PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ALUNNO CON SVANTAGGIO LINGUISTICO

SCUOLA SECONDARIA

ISTITUZIONE SCOLASTICA: Istituto Magistrale “Regina Margherita” di Palermo

ANNO SCOLASTICO: 2020/21

ALUNNO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome | |  |
| Data e luogo di nascita | |  |
| Classe |  | |
| Insegnante coordinatore della classe |  | |
| Considerazioni relative all’alunno |  | |
| Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico |  | |
| Scolarizzazione pregressa |  | |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ

DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lettura |  | Elementi desunti dalla diagnosi | Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| Velocità |  |  |
| Correttezza |  |  |
| Comprensione |  |  |
| Scrittura |  | Elementi desunti dalla diagnosi |  |
| Grafia |  |  |
| Tipologia di errori |  |  |
| Produzione |  |  |
| Calcolo |  | Elementi desunti dalla diagnosi |  |
| Mentale |  |  |
| Per iscritto |  |  |

1. DIDATTICA PERSONALIZZATA

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | - |
| Discipline logico-matematiche | - |
| Discipline storico-economiche-sociali | - |
| Scienze | - |

Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | Strumenti compensativi    - |
| Discipline logico-matematiche | Misure dispensative    -  Strumenti compensativi  - |
| Discipline storico-economiche-sociali | Strumenti compensativi    - |
| Scienze | Misure dispensative  Strumenti compensativi  - |

Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline linguistico-espressive | - |
| Discipline logico-matematiche | - |
| Discipline storico-economiche-sociali | - |
| Scienze | - |

1. VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Misure dispensative | Strumenti compensativ  i | Tempi aggiuntivi | Verifiche diversificate |
| Italiano |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Lingue straniere \* |  |  |  |  |
| Storia e geografia |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |
| Scienze motorie |  |  |  |  |
| \*nella lingua francese, solo allo scritto |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI

Palermo, 19-11-2020

Il Consiglio di Classe

L’alunno