

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| Livello | Voto | Conoscenza | Applicazione delle conoscenze | Analisi | Capacità espressive | Sintesi |
|---------|-------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| 1 | G. I. | Quasi nulla | Non riesce ad applicare le esigue conoscenze | Non è in grado di effettuare alcuna analisi | Si esprime in modo scorretto con termini generici ed impropri | Non sa effettuare sintesi delle pochissime conoscenze acquisite |
| 2 | I. | Carente e frammentaria | Applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori gravi | E' in grado di effettuare analisi molto parziali | Si esprime in modo scorretto ed usa termini non sempre appropriati | E' in grado di effettuare sintesi parziali e non precise |
| 3 | M. | Superficiale ed a volte frammentaria | Applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori non gravi | E' in grado di effettuare analisi parziali | Si esprime a volte in modo scorretto ed usa termini non sempre appropriati | E' in grado di effettuare sintesi parziali e non precise |
| 4 | S. | Essenziale | Applica le conoscenze in compiti semplici senza commettere errori | E' in grado di effettuare analisi non approfondite | Si esprime in modo sostanzialmente corretto ma poco scorrevole con termini a volte generici | E' in grado di sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato |
| 5 | B. | Completa ed approfondita | Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni | Sa effettuare analisi complete ed approfondite ma deve essere guidato | Si esprime in modo molto corretto e scorrevole usando una terminologia appropriata | E' in grado di sintetizzare autonomamente pur con qualche incertezza |
| 6 | O. | Completa, coordinata ed approfondita | Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi senza commettere errori ed imprecisioni | Sa effettuare analisi complete ed approfondite autonomamente | Si esprime con linguaggio ricco ed appropriato utilizzando correttamente la terminologia specifica | Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite |

LEGENDA:
 LIVELLO 1 : G.I. = GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (da 0 a 3)
 LIVELLO 2: I = INSUFFICIENTE (4)
 LIVELLO 3: M = MEDIOCRE (5)
 LIVELLO 4: S = SUFFICIENTE (6)
 LIVELLO 5: B = BUONO (7-8)
 LIVELLO 6 : O = OTTIMO (9 - 10)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATI SCRITTI

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER MATEMATICA (Quesiti a risposta APERTA) | | |
|--|---|--------------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | Coefficienti |
| A) Correttezza e completezza della risoluzione | Mancato svolgimento | 0 |
| | Diffusi e gravi errori; risoluzione frammentaria e/o confusa e/o disordinata | 0,1 |
| | Diversi errori, sviluppo sostanzialmente completo ma impreciso e/o disordinato | 0,2 |
| | Sviluppo sostanzialmente corretto, ordinato e completo con alcune imprecisioni e/o errori non sostanziali | 0,3 |
| | Sviluppo corretto e sostanzialmente ordinato e completo | 0,4 |
| | Sviluppo corretto, ordinato, rigoroso e completo | 0,5 |
| B) Conoscenze specifiche (dei dati, delle informazioni, degli argomenti, delle definizioni, dei teoremi,...) | Mancato possesso delle conoscenze richieste | 0 |
| | Scarso possesso delle conoscenze richieste | 0,1 |
| | Limitata/incerta/insufficiente conoscenza e competenza anche per gli aspetti essenziali | 0,2 |
| | Sufficienti conoscenze (almeno degli aspetti essenziali) | 0,3 |
| | Buone conoscenze | 0,4 |
| | Ampie e sicure conoscenze | 0,5 |
| Coefficiente moltiplicativo del Punteggio Massimo attribuito al singolo quesito (A+B) | | 0 - 1 |

| Quesiti a risposta MULTIPLA | | |
|-----------------------------|--|--------------|
| | DESCRITTORI | Coefficienti |
| A) | Risposta errata o non espressa (il punteggio non viene attribuito) | 0 |
| | Risposta corretta (il punteggio viene attribuito integralmente) | 1 |