

Bibliografia suggerita su Globalizzazione e Intercultura

- Z. Bauman., *La solitudine del cittadino globale*, Feltrinelli, Milano 2000.
- Z. Bauman, *Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone*, Laterza, Bari 2001.
- U. Beck, *Che cos'è la globalizzazione*, Carocci, Roma 1999.
- P. Bertolini, *La responsabilità educativa*, Il Segnalibro, Torino 1996.
- P. Bertolini, *Dizionario di pedagogia e Scienze dell'educazione*, Zanichelli, Bologna 1996.
- A. Boal, *Il poliziotto e la maschera. Giochi, esercizi e tecniche del teatro dell'oppresso*, La Meridiana, Molfetta 1993.
- Bocchi G., Ceruti M., *Educazione e globalizzazione*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2004.
- P. Blum, *Sopravvivere nelle classi difficili. Manuale per insegnanti*, Erickson, Trento, 2000
- T. Chiarioni, *Ti racconto una fiaba. La narrazione come percorso interculturale*, Carocci, Roma.
- A. Ciliberti, R. Pugliese, L. Anderson, *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Carocci, Roma 2003.
- A. Cozzo, *Conflittualità non violenta*, Mimesis, Milano, 2004.
- A. Dal Lago, *Non-persone. L'esclusione dei migranti in una società globale*, Feltrinelli, 2004.
- D. Demetrio, *L'educazione interiore*, RCS La Nuova Italia, Milano, 2000.
- D. Demetrio, *Ricordare a scuola. Fare memoria e didattica autobiografica*, Laterza, Bari, 2003.
- D. Demetrio, G. Favaro, *Didattica interculturale. Nuovi sguardi, competenze, percorsi*, Franco Angeli, Milano, 2004.
- Frabboni F., *Emergenza educazione. La scuola in una società globalizzata*, UTET, Torino 2003.
- F. Frabboni, *Didattica e apprendimento*, Sellerio, Palermo 2006.
- F. Frabboni, *Il laboratorio*, Laterza, Bari 2005.
- F. Frabboni, *Il laboratorio per imparare a imparare*, Tecnodid, Napoli 2005.
- P. Freire, *La pedagogia degli oppressi*, Gruppo Abele. Torino 2002.
- F. Gesualdi, J. L. Corzo Toral, *Don Milani nella scrittura collettiva*, Gruppo Abele, Torino 1992.
- A. Giacalone Ramat, *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Carocci, Roma, 2003.
- A. Gigli, *Conflitti e contesti educativi, dai problemi alle possibilità*, Junior, Bergamo 2004.
- A. L'Abate (a cura di), *Addestramento alla nonviolenza, Satyagraha*, Torino 1985.
- S. Leonelli, *Molteplicità. L'identità personale tra narrazione e costruzione*, CLUEB, Bologna.
- R. Mantegazza, *Manuale di pedagogia interculturale. Tracce, pratiche e politiche per l'educazione alla differenza*, Franco Angeli, Milano.
- R. Mantegazza, *Un tempo per narrare. Esperienze di narrazione a scuola e fuori*, EMI.
- R. Mantegazza, *Una città per narrare*, Meltemi, Milano.

M. Martello, Oltre il conflitto. Dalla mediazione del conflitto alla relazione costruttiva, McGraw-Hill Libri Italia, Milano 2002.

E., Morin, La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero, Raffaello Cortina, Milano 2000.

E., Morin, I sette saperi necessari all'educazione del futuro, Raffaello Cortina, Milano 2001.

L. Mortari, Educare alla cittadinanza partecipata, Bruno Mondadori, 2008.

F. Muniz, Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta, Carocci, Roma 2005.

P. Patfoort, Costruire la nonviolenza. Per una pedagogia dei conflitti, La Meridiana, Molfetta 2000.

F. Pinto Minerva, L'intercultura, Laterza, Bari 2002.

M. Santerini., Educare alla cittadinanza. La pedagogia e le sfide della globalizzazione, Carocci, Roma 2001.

M. Vedovelli, Guida all'italiano per stranieri. La prospettiva del quadro comune europeo per le lingue, Carocci, Roma 2002.

M. Vedovelli, S. Massara, A. Giacalone Ramat (a cura di), Lingue e culture in contatto, Franco Angeli, Milano 2001.

MI.

Didattica per l'intercultura – Italiano come L2

Noi. Corso base di italiano per stranieri, Zanichelli. Volume unico con CD audio. Noi. Guida per l'insegnante.

G. Favaro, Insegnare l'italiano agli alunni stranieri, La Nuova Italia.

G. Favaro, Insieme. Corso di italiano per stranieri, La Nuova Italia.

G. Favaro, G. Bettinelli, Anche in italiano, Milano 2006.

F. Muniz, Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta, Carocci, Roma 2005.

M. E. Piemontese, Capire e farsi capire. Teorie e tecniche della scrittura controllata,

Tecnodid, Napoli 1996