

# Alternanza Scuola Lavoro

Un'opportunità per valorizzare e  
caratterizzare il nostro liceo

# Riferimenti normativi

- ❖ **Indicazioni europee;**
- ❖ **Normativa nazionale:**
  - **L.196/97, Reg.142/98, (stage e tirocini formativi)**
  - **L.53/2003 e L.77/2005; reg.87,88,89/2010; L.104/2013; Alternanza Scuola Lavoro**
  - **L.107 2015 (commi 33-43)**

# Principali novità della legge 107

- la previsione di percorsi obbligatori di alternanza nei licei per almeno 200 ore nel corso del triennio , da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- la possibilità di stipulare convenzioni anche con altri soggetti es. ordini professionali, enti che svolgono attività afferenti al patrimonio artistico, culturale e ambientale, enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI;

- la possibilità di realizzare le attività di alternanza durante la sospensione delle attività didattiche e/o all'estero, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata;
- l'emanazione di un regolamento con cui è definita la "Carta dei diritti e dei doveri degli studenti con la possibilità, per lo studente, di esprimere una valutazione sull'efficacia ;

- l'affidamento alle scuole secondarie di secondo grado del compito di organizzare corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolti agli studenti;
- lo stanziamento di 100 milioni di euro annui per sviluppare l'alternanza scuola lavoro nelle scuole secondarie di secondo grado a decorrere dall'anno 2016;

- l'affidamento al Dirigente scolastico del compito di individuare le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili per l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e di stipulare convenzioni;
- la stesura di una scheda di valutazione finale sulle strutture convenzionate, redatta dal dirigente scolastico;
- la costituzione presso le Camere di commercio, del Registro nazionale per l'alternanza scuola lavoro, in cui sono visibili le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili ad accogliere studenti per percorsi di alternanza;

# Finalità dell'alternanza

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale e educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo *del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti nei processi formativi;*
- e) *correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.*

# Forme di accordo scuola, territorio e mondo del lavoro

- Gli accordi possono nascere da incontri svolti tra i diversi soggetti del territorio e possono condurre alla formalizzazione di patti che diano luogo a partenariati stabili e a durata pluriennale. Per la stipula del contratto risulta fondamentale il ruolo del DS.
- Le collaborazioni hanno come obiettivo la co-progettazione dei percorsi
- La struttura ospitante è un luogo di apprendimento in cui lo studente sviluppa nuove competenze, consolida quelle apprese, e acquisisce la cultura del lavoro.

# Progettazione didattica delle attività presuppone

- un **accordo tra i soggetti** (che assicurano il supporto formativo al giovane. Questo accordo non può limitarsi ad una intesa programmatica (definizione di obiettivi e azioni da svolgere), ma deve promuovere la collaborazione a livello organizzativo, progettuale, attuativo e puntare ad un controllo congiunto del percorso formativo e alla valutazione condivisa dei risultati di apprendimento;
- la **progettazione dell'intero percorso**, sia delle attività in aula che dei periodi di permanenza nella struttura ospitante, condivisa e approvata non solo dai docenti della scuola e dai responsabili della struttura stessa, ma anche dallo studente, che assume così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento;

# Fasi necessarie

- L'inserimento del percorso nel POF;
- Programmazione pluriennale;
- Pianificazione delle attività congiuntamente con l'ente ospitante;
- Stipula delle convenzioni;
- individuazione della Funzione tutoriale
  - ☐ Tutor interno ;
  - ☐ Tutor esterno.

# Valutazione e certificazione

- La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del **Consiglio di classe**, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal **tutor esterno** sulla base degli strumenti predisposti. La valutazione del percorso in alternanza è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti

- Per l'**esame di Stato** le commissioni predispongono la **terza prova scritta** tenendo conto anche delle competenze, conoscenze ed abilità acquisite dagli allievi e certificate congiuntamente dalla scuola e dalla struttura ospitante, nell'ambito delle **esperienze condotte in alternanza**.

- Sulla base della certificazione, il Consiglio di classe procede:
- a) alla **valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta**; le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti;
- b) all'**attribuzione dei crediti** ai sensi del D.M. 20 novembre 2000, n. 429,

# Struttura di massima del percorso

- 80 Ore da dividere in :
  - 40 curricolari; in comune per tutte le classi 5 ore modulo su sicurezza e diritti dei lavoratori; 5 ore di orientamento e dinamiche di gruppo; 5 ore (circa) con lezioni dei docenti curricolari attinenti al percorso.

Le altre 25 ore presso l'ente in orario scolastico;

- 40 extracurricolari: Sabato mattina o pomeriggio, o in periodi di sospensione didattica.