



Istituto Magistrale Statale
“Regina Margherita”
Palermo

**Linee generali di adesione al Progetto-Concorso:
“Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”**

Proff. Buttitta – Calvaruso – De Caro – Ferreri – Lo Bello – Sansone



*“Attuare la Costituzione è un impegno
che non può dirsi mai esaurito”*

Sergio Mattarella¹

MIUR – AOODGSIP.Registro Ufficiale (U).0004595.20-09-2017.

Oggetto: Progetti a sostegno dell’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” in collaborazione tra Parlamento e MIUR. Trasmissione. Bandi a.s. 2017-18.

“Come è noto da anni Ministero dell'Istruzione, Camera dei deputati e Senato della Repubblica mantengono una stretta collaborazione finalizzata a offrire alle scuole degli strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all’interno dei percorsi didattici curricolari, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale. Avvicinare i giovani ai suoi valori e sostenere l'insegnamento

¹ PRESIDENZA DELLA REPUBBLICA - MIUR, *I 70 anni della Costituzione della Repubblica Italiana 1948-2018*, IPZS, Roma 2018, p. 5.



Istituto Magistrale Statale
“Regina Margherita”
Palermo

di “Cittadinanza e Costituzione”, attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali, è infatti un impegno comune del mondo della scuola e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'interesse manifestato dalle scuole sono anche quest'anno un ulteriore motivo per proseguire, di comune accordo, nel nuovo a. s. 2017-18, le iniziative già sperimentate.

Ogni scuola, del primo e del secondo ciclo, potrà pertanto ideare, nel corso del nuovo anno scolastico e all'interno della propria progettazione didattica per “Cittadinanza e Costituzione”, dei percorsi di studio e approfondimento, avvalendosi delle risorse offerte dai progetti predisposti in collaborazione con il Parlamento; tra questi di seguito si segnalano, in sintesi, quelli che rivestono particolare rilevanza. In allegato ciascun bando specifica invece le caratteristiche dei singoli progetti, le modalità di svolgimento e di iscrizione, oltre ai riconoscimenti previsti per i partecipanti.

Progetto **“Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”**, rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, che possono partecipare mediante la produzione di un originale lavoro di ricerca, a carattere multimediale, volto ad approfondire il significato e l'applicazione nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione. La cerimonia conclusiva si svolgerà quest'anno nell'Aula della Camera dei deputati, con la premiazione dei lavori migliori e il conferimento dei premi speciali “Marta Genovè de Vita”, “Alessandra Siragusa” e, per questa edizione, in occasione del 70° anniversario dell'entrata in vigore della Costituzione italiana, di un premio speciale alla scuola che avrà realizzato un progetto volto a illustrare donne e uomini che, a livello politico, economico e sociale, hanno contribuito alla affermazione dei principi costituzionali dal 1948 ad oggi”. [...].

★

In seguito alla pubblicazione dei bandi MIUR – Parlamento aventi per oggetto dei progetti a sostegno dell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” (circ. 55 del 28/9/2017), si è costituito con circ. 93 del 10/10/2017 un Gruppo di Lavoro (GdL) per la partecipazione al Progetto-Concorso: *“Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”*². Per adempiere alla selezione regionale si è provveduto ad inviare all'U.S.R. “Sicilia” una doppia proposta di lavoro, frutto della divisione degli alunni in altrettanti sottogruppi. Il primo di questi ha incentrato la sua proposta sul valore dell'impresa (artt. 1, 3, 4, 9 e 41, Cost.), l'altro sull'Unità nazionale e le funzioni del Capo dello Stato (artt. 5 e 83-91, Cost.), dalla Costituente sino ad oggi. Pervenuta il 18 Dicembre 2017 la comunicazione da parte del Dipartimento per l'Istruzione del MIUR

² Vedi l'all. 1 del Bando.



Istituto Magistrale Statale
“Regina Margherita”
Palermo

dell'avvenuta ammissione a livello nazionale di uno dei progetti proposti, il GdL si è, quindi, ricompattato al fine di focalizzare l'attività formativa sul progetto intitolato: *Questioni di principi: l'impresa è sociale*. Di quest'ultimo vengono pertanto di seguito tratteggiate le linee di fondo.

Va da sé che, al di là dell'esito finale per l'a.s. 2017/2018, il progetto sarà ulteriormente arricchito con altri incontri, fonti ed approfondimenti, ma soprattutto verrà condiviso con altre classi del nostro Istituto e portato a conoscenza di altre realtà operanti sul territorio.



Titolo del progetto del GdL: *Questioni di principi: l'impresa è sociale*.

Motivazioni e finalità: *Fare impresa in Sicilia non è semplice. Molti gli ostacoli e le difficoltà che un giovane incontra, se vuole intra-prendere tale percorso, specie a partire da un quartiere come quello in cui è presente la nostra scuola. Stare sul mercato è più difficile che entrarci e ciò scoraggia i giovani che, delusi, vanno a realizzare le loro idee altrove. Noi crediamo, però, che proprio attingendo ai principi costituzionali si possa ancora, in loco, fare impresa “sana” e con una forte connotazione sociale.*

Partecipanti: *Il progetto, nella sua fase nazionale, coinvolge per l'a.s. 2017/2018 un gruppo di studenti provenienti da 6 diverse classi: 2ª sez. D (6 alunne) - 3ª sez. F (1 alunna) - 4ª sez. N (11 alunne/i) - 4ª sez. R (6 alunne/i) - 5ª sez. D (7 alunne) - 5ª sez. F (4 alunne).*

Gruppo di lavoro: *I docenti del GdL sono: prof.ssa Buttitta Mirella (Italiano e Storia) – prof. Calvaruso Francesco Paolo (Sostegno – Filosofia e Scienze Umane) – prof.ssa De Caro Rosa (Diritto ed Economia) - Ferreri Alessandra (Italiano e Storia) – Lo Bello Giuseppa Maria (Italiano e Storia) - prof.ssa Sansone Orietta (Diritto ed Economia).*

Contenuti: *Dall'intrapresa all'impresa. L'impresa sociale. L'impresa come motore di crescita sociale ed economica. L'iniziativa economica privata, nel rispetto dei principi della nostra Costituzione: analisi degli artt. 1, 3, 4, 9 e 41. I lavori all'Assemblea costituente, con particolare riferimento al contributo di alcuni costituenti, alle tematiche del lavoro e dell'impresa. Analisi della realtà imprenditoriale siciliana. Ruolo dello Stato nella promozione dell'impresa “sana”.*

Tipologia di prodotto: *L'elaborato finale realizzato dal GdL per l'a.s. 2017/2018 è un video di 4 minuti, realizzato dagli alunni dopo ricerche e lavori di gruppo con diversi stili e strumenti comunicativi storicamente susseguiti: 1° minuto “U cuntù” – 2° minuto “la radio” – 3° minuto “la televisione” – 4° “il web”.*



Istituto Magistrale Statale
“Regina Margherita”
Palermo

Metodologie e strumenti: *Ricerca on-line e presso Biblioteche, lavori di gruppo, incontri con imprenditori siciliani e rappresentanti di Enti del “Terzo settore” che operano sul territorio, visita guidata alla Camera di Commercio di Palermo. Uso di Digital storytelling e del Peer-education.*

Risorse economiche: *Per la partecipazione al progetto-concorso di quest’anno non sono state sostenute alcune spese per la sua realizzazione.*

Collegamento con l’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”: *Il tema affrontato ha avuto nella Carta costituzionale il suo orizzonte di senso e valoriale. Come recita il titolo da noi attribuito all’elaborato si tratta di “Questioni di principi”. Da qui ci si è mossi per addentrarci in più discipline (Storia – Diritto – Italiano), garantendo così agli alunni un’esperienza il più possibile interdisciplinare. Obiettivo formativo prioritario: potenziare la consapevolezza dei ragazzi sul concetto di “cittadinanza”, sensibilizzandoli, in tal senso, su argomenti quali il consumo critico, l’impresa “sana”, la tutela del diritto del lavoro come motore di crescita, ecc.*

Inserimento nel Piano triennale dell’offerta formativa dell’Istituto: *Il progetto, così come stabilito al Collegio dei Docenti del 22/01/2018, è inserito nell’ambito delle attività dell’insegnamento trasversale di “Cittadinanza e Costituzione” ed è, quindi, presente nel P.T.O.F. d’Istituto per una più ampia ricaduta/utilizzazione didattica.*

Collaborazioni esterne: *Università - Camera di Commercio - Enti No Profit (Libera - Addio Pizzo) - Imprese Sociali (Moltivolti) - Imprenditori siciliani.*

Valutazione: *Si è tenuto conto di parametri partecipazione quali impegno - capacità di lavorare in gruppo - capacità di rintracciare, attraverso un lavoro di ricerca, l’attualità della nostra Carta costituzionale - capacità di assumere un ruolo all’interno del gruppo - capacità d’inclusione.*

Strumenti di valutazione: *Produzione di mappe concettuali - pre-test e test sugli argomenti affrontati - produzione di lavori autonomi di ricerca - assunzione di compiti di responsabilità. I risultati del progetto saranno inseriti nel R.A.V. d’Istituto.*

Diffusione e ricaduta sul territorio: *L’elaborato e il relativo dossier, frutto di ricerche verrà utilizzato e valorizzato, anche attraverso la metodologia della Peer-education, in altre scuole secondarie cittadine, sia di I che di II grado. Esso, inoltre, sarà condiviso con Associazioni ed Enti che operano sul territorio, che hanno collaborato alla realizzazione del prodotto finale. La divulgazione avverrà tramite il sito della scuola e, dopo accordi, di altre realtà formative.*

★