

**ISTITUTO STATALE
“REGINA MARGHERITA”**

PALERMO



**RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE
“VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE, REFERENTE RAV”
AREA 2 B**

Prof.ssa PINA CATALANOTTO

**ANNO SCOLASTICO
2017/2018**

Aree e settori specifici d'intervento

Le attività svolte in questo anno scolastico come Funzione Strumentale dell'area 2 B- "Valutazione, Autovalutazione, Referente RAV" hanno proseguito quanto avviato durante gli anni scolastici 2015/16 e 2016/17, in merito al supporto e monitoraggio del Piano di Miglioramento predisposto dalla scuola. L'avvio del sistema nazionale di valutazione (SNV), secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.P.R. n. 80/2013, ha visto le scuole impegnate in un nuovo percorso di autovalutazione e miglioramento.

Mediante la valutazione, interna ed esterna, le scuole hanno infatti individuato gli aspetti positivi da mantenere e consolidare e gli elementi di criticità in relazione ai quali realizzare azioni di miglioramento. Tutte le scuole, dunque, sono state coinvolte nel processo di autovalutazione con l'elaborazione finale del Rapporto di Autovalutazione (RAV), reso pubblico sul portale del Ministero all'inizio dello scorso anno scolastico.

La riapertura del RAV, durante il mese di settembre del corrente anno scolastico, ha consentito di operare una revisione dello stesso, sulla base dei risultati raggiunti durante il secondo anno di applicazione; un'ulteriore revisione del RAV (la cui piattaforma di compilazione è stata riaperta dal Ministero) verrà effettuata anche a conclusione di questo terzo anno.

Lo svolgimento delle funzioni relative all'incarico si è sviluppato, anche in questo anno, in stretta sinergia e collaborazione con le figure di sistema che operano all'interno della scuola, funzioni strumentali, referenti, collaboratori e, naturalmente, con la Dirigente scolastica che ha seguito con attenzione il processo valutativo posto in atto, secondo le finalità e aree d'intervento concordate e programmate o, via via affrontate durante il corso dell'anno. Ciò perché le azioni di miglioramento devono necessariamente coinvolgere tutti i soggetti per far sì che diventino patrimonio comune, in grado di promuovere il cambiamento e incidere qualitativamente nel processo di miglioramento dell'istituzione scolastica. Per la particolare complessità della scuola, con all'interno numerosi indirizzi e licei con specificità diverse, le azioni di miglioramento vengono monitorate in collaborazione con le figure di sistema che operano, nei vari ambiti, all'interno della scuola.

In particolare, le aree di intervento sono state:

Monitoraggio del secondo anno di applicazione del Piano di Miglioramento. Durante questa fase si sono raccolti tutti i dati inerenti alle aree di criticità evidenziate dal RAV, attraverso strumenti di monitoraggio vari: questionari di valutazione e percezione somministrati ai docenti che hanno ricoperto incarichi di collaborazione e figure di sistema e alunni che hanno partecipato ai laboratori didattici di recupero-potenziamento. Sono state inoltre monitorate le attività svolte dalla scuola e i progetti, le attività di formazione dei docenti, per valutare i processi di miglioramento rispetto agli esiti previsti, anche con il supporto dei dati sui risultati scolastici, messi a disposizione dalla segreteria.

Pianificazione delle azioni del Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2017-18.

Partendo dai dati che scaturiscono dagli esiti del RAV in relazioni agli obiettivi di processo e priorità strategiche individuate e dal monitoraggio dei risultati raggiunti, si è proceduto alla programmazione delle azioni del PdM e dei progetti di potenziamento, in collaborazione con il NIV, le FS, i Referenti aree e indirizzi, i Collaboratori di presidenza.

Monitoraggio dello stato di avanzamento del PdM per l'anno scolastico 2016/17. E' in corso il monitoraggio conclusivo del Pdm per l'anno scolastico in corso, i cui risultati verranno socializzati ad inizio del prossimo anno scolastico.

Monitoraggio finale del Progetto per l'attuazione dei Piani di Miglioramento delle scuole: Scuola capofila: Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita" – Palermo, Istituto Comprensivo "Nuccio" – Palermo, Istituto Comprensivo "Perez-M.Teresa di Calcutta" – Palermo per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione, approvata dall'USR e per la quale il nostro istituto, capofila della rete, ha ottenuto un finanziamento di 10.000 euro. Il progetto si è svolto dal mese di febbraio al mese di giugno 2017 ed è stato rendicontato nel mese di ottobre 2017.

Raccolta e pubblicazione dei materiali prodotti nei laboratori di formazione docenti nell'ambito del Progetto per l'attuazione dei Piani di Miglioramento delle scuole:

Il percorso formativo si è articolato su due direzioni che si sono integrate in maniera complementare: –Formazione partecipata per il potenziamento delle competenze metodologico-didattiche dei docenti. - Ricerca-azione sulla Competenza di Lettura, di Riflessione sulla Lingua e di Matematica, da sperimentare all'interno del gruppo-classe con laboratori in continuità e verticalizzazione didattica delle scuole di diverso grado coinvolte.

Fase 1 – Formazione docenti (sono stati svolti tre moduli per i docenti delle tre scuole coinvolte nella rete):

Modulo 1: "Oltre le parole" (Didattica della Lettura e Didattica della Grammatica); Modulo 2: "La matematica è una questione di logica" (Didattica della Matematica); Modulo 3: " Per una didattica attiva" (Competenze metodologico-didattiche e strategie di insegnamento/apprendimento innovative e Media Education). La formazione ha previsto anche un'attività di ricerca-azione sulle Competenze di Lettura, di Riflessione sulla Lingua, di Matematica e di Media-Education, attraverso la progettazione e sperimentazione di unità didattiche nelle classi.

Fase 2 – Laboratori di sperimentazione partecipata di ricaduta nelle classi (classi primarie, seconde e terze secondaria di I grado e classi biennio superiore), finalizzati al potenziamento delle abilità di base degli alunni e alle competenze previste nelle prove Invalsi.

I materiali prodotti dai docenti nei laboratori di formazione con ricaduta nelle classi, sono stati pubblicati in un apposito spazio sul sito dell'Istituto.

Oltre alle attività specifiche della funzione ricoperta, la sottoscritta, in quanto Funzione Strumentale Area 2 Sostegno lavoro docenti, ha svolto funzioni di supporto all'attività dei docenti che hanno avuto come finalità la condivisione delle informazioni tra docenti all'interno della scuola per la promozione dei processi di crescita della comunità scolastica.

➤ **Coordinamento Dipartimenti Disciplinari**

Il coordinamento dei dipartimenti disciplinari si è attuato durante le riunioni dei capi dipartimento nel corso dell'anno scolastico e attraverso il supporto continuo ai coordinatori dei vari dipartimenti per l'organizzazione dei vari compiti in carico agli stessi dipartimenti, ed in particolare: programmazioni disciplinari, attività di recupero, prove di verifica per la certificazione delle competenze, prove invalsi, simulate quinte classi, adozione libri di testo, ecc...

➤ **Collaborazione con la Prof.ssa R. Cascio, responsabile del sito web dell'Istituto, per la pubblicazione dei materiali riguardanti i dipartimenti disciplinari**

- Collaborazione con Referente Clil, per lo svolgimento dei Corsi linguistico-metodologici Clil e certificazione B2 e C1 lingua francese, presso l'Institut Francais di Palermo
- Collaborazione con la FS Area 2, Formazione docenti, prof.ssa F. Buzzotta, per la predisposizione del piano di aggiornamento e delle attività di formazione dei docenti della scuola

Il supporto logistico e organizzativo ai docenti si è attuato, in un costante raccordo con la Dirigenza, lo staff di collaborazione della Presidenza, le FS, con la finalità di agevolare il lavoro dei docenti e coordinare le numerose attività della scuola. La particolare dislocazione logistica del nostro istituto, infatti, rende difficile la circolazione delle comunicazioni di servizio e delle iniziative rivolte ai docenti e/o alle classi. La preziosa collaborazione delle docenti Fiduciarie nei vari Plessi della scuola e la fattiva collaborazione tra i docenti delle varie Funzioni Strumentali, i Referenti, i Coordinatori dei Dipartimenti, i componenti del NIV, hanno agevolato lo svolgimento di tutte quelle operazioni atte a realizzare, per quanto possibile, una facilitazione rispetto agli impegni da affrontare.

E' doveroso infine precisare come il supporto costante e collaborativo di tutto il personale amministrativo operante nella scuola (DSGA, segreteria, ufficio protocollo, ufficio docenti e alunni, ufficio tecnico e amministrativo, servizio copisteria) e di tutti i collaboratori scolastici, abbia costituito una risorsa indispensabile per lo svolgimento dei compiti inerenti la funzione, consentendo spesso di superare le difficoltà e le problematiche della scuola. A tutti loro va un ringraziamento sentito, per l'attenzione e la collaborazione che hanno consentito di svolgere al meglio la funzione.

Palermo, 14-06-2018

LA DOCENTE

Pina Catalanotto