

**Progetto Educativo: "Esploriamo la Transumanza attraverso il documentario "Vaccari"**

**Descrizione:**

Il progetto educativo "Esploriamo la Transumanza attraverso il documentario "Vaccari" è un programma coinvolgente che pone al centro la visione del documentario "Vaccari: Oltre le Montagne" come punto di partenza per un'esperienza di apprendimento interdisciplinare. Questo progetto mira a far conoscere agli studenti la transumanza, una pratica antica ora riconosciuta come patrimonio immateriale dell'umanità dall'UNESCO, e a promuovere la comprensione della sua rilevanza storica, culturale ed ecologica.

**Obiettivi Principali:**

1. **Comprendere la Transumanza:** Gli studenti avranno l'opportunità di esplorare la storia e la significatività della transumanza, sviluppando una comprensione più profonda di questa pratica millenaria.
2. **Riflettere sull'Impatto Ambientale:** Il progetto incoraggerà gli studenti a riflettere sull'interazione tra la transumanza e l'ambiente naturale, promuovendo la consapevolezza ecologica.
3. **Esplorare le Storie Umane:** Gli studenti conosceranno le storie personali dei vaccari e delle loro comunità, mettendo in luce le sfide e le tradizioni legate a questa pratica.
4. **Connettere la Transumanza al Mondo Moderno:** Gli studenti esploreranno come la transumanza si inserisce nella società contemporanea, analizzando le sfide e le opportunità che essa presenta.
5. **Promuovere il Rispetto per il Patrimonio Culturale e Ambientale:** Il progetto sottolineerà l'importanza di preservare le tradizioni culturali e di proteggere l'ambiente naturale.

**Attività Chiave:**

- **Visione del Documentario:** Gli studenti guarderanno il documentario "Vaccari " come punto di partenza per il progetto.
- **Discussioni in Classe:** Saranno condotte discussioni in classe basate sulle tematiche del documentario, incoraggiando gli studenti a condividere le loro reazioni e riflessioni.
- **Ricerche e Presentazioni:** Gli studenti potranno approfondire specifici aspetti della transumanza attraverso ricerche individuali o di gruppo e presentare i loro risultati alla classe.
- **Attività Interdisciplinari:** Il progetto coinvolgerà diverse materie, tra cui storia, geografia, scienze ambientali e studi culturali, per offrire una visione completa della transumanza.
- **Escursione sul Campo:** Se possibile, gli studenti potrebbero partecipare a un'escursione sul campo per esplorare direttamente le aree in cui si pratica la transumanza.
- **Progetti Creativi:** Gli studenti potrebbero essere incoraggiati a realizzare progetti creativi, come cortometraggi, presentazioni multimediali o opere d'arte, per esprimere ciò che hanno imparato.

**Risultati Attesi:**

Il progetto mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita della transumanza, promuovendo il pensiero critico, l'empatia e il rispetto per le tradizioni culturali e l'ambiente naturale. Si prevede che gli studenti acquisiranno una visione più ampia del mondo e svilupperanno un senso di responsabilità nei confronti del patrimonio immateriale dell'umanità e della conservazione ambientale.

**pittimovie italia s.r.l.s.**

sede legale: Via Del Pomerio, 53 – 82100 Benevento

mail: [pittimovieitalia@gmail.com](mailto:pittimovieitalia@gmail.com) pec: [pittimovieitalia@pec.it](mailto:pittimovieitalia@pec.it)

p.iva 01601230624

**SCHEDA DIDATTICA DI APPROFONDIMENTO POST-VISIONE DOCUMENTARIO "VACCARI"**

**Scheda Didattica 1: Storia e Significato della Transumanza**

- Obiettivo: Comprendere la storia e l'importanza della transumanza.
- Domande di Discussione:
  - Qual è l'origine storica della transumanza?
  - Perché la transumanza è stata dichiarata patrimonio immateriale dell'umanità dall'UNESCO?
  - Quali sono i principali aspetti culturali legati a questa pratica?

**Scheda Didattica 2: L'Impatto Ambientale della Transumanza**

- Obiettivo: Esplorare l'interazione tra la transumanza e l'ambiente naturale.
- Domande di Discussione:
  - Qual è l'importanza ecologica della transumanza?
  - Come la transumanza influisce sulla biodiversità delle aree attraversate?
  - Quali sfide ambientali potrebbero sorgere a causa dei cambiamenti climatici?

**Scheda Didattica 3: Le Storie Umane dietro la Transumanza**

- Obiettivo: Approfondire le esperienze delle persone coinvolte nella transumanza.
- Domande di Discussione:
  - Quali sono le sfide quotidiane affrontate dai vaccari e dalle loro famiglie?
  - Come le comunità dipendono dalla transumanza per la loro sopravvivenza?
  - Quali sono le tradizioni e le storie personali dei protagonisti del documentario?

**Scheda Didattica 4: La Transumanza e la Cultura Contemporanea**

- Obiettivo: Riflettere sull'importanza della transumanza nella società moderna.
- Domande di Discussione:
  - In che modo la transumanza si integra nella società contemporanea?
  - Quali sono i principali conflitti o sfide che le comunità di vaccari affrontano oggi?
  - Come possiamo contribuire alla preservazione di questa pratica tradizionale?

**Scheda Didattica 5: L'UNESCO e la Salvaguardia del Patrimonio Immateriale**

- Obiettivo: Esplorare il ruolo dell'UNESCO nella protezione del patrimonio culturale immateriale.
- Domande di Discussione:
  - Perché l'UNESCO ha riconosciuto la transumanza come patrimonio immateriale dell'umanità?
  - Quali sono i criteri per ottenere questo riconoscimento?
  - Quali altri esempi di patrimonio culturale immateriale riconosciuti dall'UNESCO conosci?

**Scheda Didattica 6: Riflessioni Personalizzate**

- Obiettivo: Consentire agli studenti di riflettere e condividere le loro reazioni personali al documentario.
- Domande di Discussione:

**pittimovie italia s.r.l.s.**

sede legale: Via Del Pomerio, 53 – 82100 Benevento

mail: [pittimovieitalia@gmail.com](mailto:pittimovieitalia@gmail.com) pec: [pittimovieitalia@pec.it](mailto:pittimovieitalia@pec.it)

p.iva 01601230624

## **PittiMovie Italia s.r.l.s.**

- Qual è stata la parte più toccante o significativa del documentario per te?
- In che modo il documentario ha influenzato la tua percezione della transumanza e delle tradizioni culturali?
- Cosa pensi che potremmo imparare dalle pratiche tradizionali come la transumanza nella nostra vita moderna?

Queste schede didattiche possono essere utilizzate per promuovere la discussione e l'approfondimento delle tematiche affrontate nel documentario "Vaccari " all'interno di un contesto educativo. Sono pensate per coinvolgere gli studenti in una riflessione critica e stimolare il loro interesse per la cultura, l'ambiente e la storia legati alla transumanza.

### **pittimovie italia s.r.l.s.**

sede legale: Via Del Pomerio, 53 – 82100 Benevento  
mail: [pittimovieitalia@gmail.com](mailto:pittimovieitalia@gmail.com) pec: [pittimovieitalia@pec.it](mailto:pittimovieitalia@pec.it)  
p.iva [01601230624](#)