



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“REGINA MARGHERITA”

Liceo delle Scienze Umane – L.E.S. - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
E-mail: papm04000v@istruzione.it

Circolare. n. 95

Palermo, 04 Ottobre 2022

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"Regina Margherita" di PALERMO
Prot. 0016563 del 04/10/2022
II-2 (Uscita)

***Ai Coordinatori e ai Docenti delle classi
in presenza di Alunni con disabilità***

All'Albo d'Istituto

Oggetto: precisazioni al punto 5 all'O.d.G. dei Consigli di classe (rif. circ. 58)

In riferimento alla circ. 58, relativamente al punto 5 all'O.d.G. dei Consigli di classe di Ottobre su *Integrazione alunni in situazione di handicap*, si tiene a precisare quanto segue:

A) In vista dei prossimi G.L.O. per l'approvazione dei PEI *definitivi* per l'A.S. 2022/2023, al fine di favorire una migliore condivisione di tale documento-cardine per l'inclusione scolastica insieme agli altri soggetti che vi prenderanno parte, in accordo al principio della “corresponsabilità educativa” (sulla scorta del D.Lgs. 96/2019, nonché di quanto già sottolineato con la Nota del MIUR del 04/8/ 2009, prot. 4274, *Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità*), si invitano i docenti che prestano servizio nelle classi in presenza di alunni con disabilità a confrontarsi sulle linee portanti e sugli obiettivi prefissati nei P.E.I. *provvisori* predisposti in occasione dei G.L.O. già svoltisi fra Maggio e Giugno c.a.

B) Al fine di evitare talune criticità che nel tempo potrebbero emergere nell'attuazione delle programmazioni personalizzate sviluppate in attuazione/sintonia con quanto fissato nel P.E.I. lungo il cammino liceale, si ricorda ai docenti delle classi in presenza di alunni con disabilità di monitorare/valutare costantemente e con particolare attenzione l'andamento educativo-didattico degli studenti diversamente abili. Punto di riferimento resti sempre il P.E.I., appunto, la cui valutazione in decimi – come ricordano le succitate *Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità* del 04/8/2009 – «dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance».

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Di Fatta