

Ti Trovi in [invalsi.it](https://invalsi.it) \ INVALSI - Rilevazioni nazionali e indagini internazionali

In evidenza
Rilevazioni nazionali
Indagini internazionali

Area riservata
Area riservata
Logout

Rilevazioni nazionali
Home Page
Rapporti INVALSI
Quadri di riferimento
Materiale di approfondimento
Normativa e Privacy
Fornitori
Assistenza

Prove INVALSI dal 2018 (ed esempi di prove)
Grado 2
Grado 5
Grado 8
Grado 10
Grado 13
Prove di lingua slovena

I risultati: descrittori qualitativi
Grado 8: Certificazione delle competenze
Grado 10
Grado 13: Curriculum delle competenze
Prove INVALSI - fino al 2017
Strumenti

Indagini internazionali OCSE
Home Page
Help Desk

Indagini internazionali IEA
Home Page

**Strumenti utente Rilevazioni Nazionali**

Area riservata - Rilevazioni Nazionali &gt; Restituzione livelli degli studenti

[Torna alla pagina precedente](#)

## Restituzione livelli degli studenti

## Restituzione livelli degli studenti – Selezione grado

## Ultimo anno secondaria di II grado

## Ultimo anno secondaria di II grado - Plesso ES31906043

Grado, sezione e indirizzo di studio	Numero studenti	Data ultimo aggiornamento	Campione	Funzioni
V SECONDARIA DI II GRADO PRIVATISTI	4	27/04/2023		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>

## Ultimo anno secondaria di II grado - Plesso PAPM04000V REGINA MARGHERITA

Grado, sezione e indirizzo di studio	Numero studenti	Data ultimo aggiornamento	Campione	Funzioni
V SECONDARIA DI II GRADO M LICEO LINGUISTICO (ESABAC)	20	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO K LICEO LINGUISTICO	22	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO L LICEO LINGUISTICO	17	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO O LICEO LINGUISTICO	22	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO A LICEO SCIENZE UMANE	20	08/02/2023		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO B LICEO SCIENZE UMANE	22	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO C LICEO SCIENZE UMANE	22	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO E LICEO SCIENZE UMANE	30	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO F LICEO SCIENZE UMANE	25	04/11/2022		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>
V SECONDARIA DI II GRADO J LICEO SCIENZE UMANE	20	13/03/2023		<a href="#">Elenco livelli studenti</a>

V SECONDARIA DI II GRADO D LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE	26	06/03/2023	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO N LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE	24	18/11/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO R LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE	20	06/12/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO G LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE	26	04/11/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO H LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE	25	04/11/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO I LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE	25	04/11/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO P LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA	18	04/11/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>
V SECONDARIA DI II GRADO Q LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA	19	04/11/2022	<b>Elenco livelli studenti</b>

## Descrittori dei livelli per Ultimo anno secondaria di II grado [ - ]

Descrittori sintetici Italiano	
Livello	Descrizione
1	L'allievo/a risponde a domande su testi in prevalenza dal contenuto concreto e familiare, dalla struttura lineare e dal lessico abituale. Individua informazioni esplicite, in parti circoscritte e indicate di un testo, quando non siano presenti informazioni che potrebbero essere confuse con quelle richieste. Riconosce un'informazione quando è riformulata con parole familiari e vicine a quelle usate nel testo. Ricava dal contesto il significato di parole o di espressioni di uso abituale in parti di testo indicate, e compie semplici deduzioni collegando un numero limitato di informazioni esplicite. Ricostruisce il significato del testo, o di sue parti, riconoscendone una sintesi che contiene parole chiave. Coglie il punto di vista dell'autore e lo scopo di un testo se questi sono chiaramente espressi e ripetuti in più punti. Svolge compiti grammaticali che, sulla base del contesto, richiedono di individuare il significato e la funzione di elementi linguistici fondamentali (es. singole parole, espressioni, frasi).
2	L'allievo/a risponde a domande su testi in prevalenza di contenuto concreto e familiare, caratterizzati da struttura lineare e da un lessico non solo di uso abituale, ma anche specialistico. Individua in maniera autonoma le informazioni richieste, date in più punti del testo, anche quando siano presenti altre informazioni che possono essere confuse con quelle da ritrovare. Ricava dal testo il significato di parole o espressioni, anche di uso non frequente, o di carattere tecnico-specialistico. Ricostruisce il significato di parti del testo collegando più informazioni e coglie il tema o l'argomento principale di testi di diverso genere. Se guidato, coglie il senso del testo, ad esempio scegliendo tra formulazioni sintetiche alternative. Riconosce il tono (ironico, polemico, ecc.) di frasi o parole e il valore espressivo di alcune scelte stilistiche dell'autore in passaggi significativi del testo. Svolge compiti grammaticali che richiedono il ricorso alla propria esperienza linguistica e alla conoscenza di elementi di base della grammatica (es. forme di collegamento tra frasi o tra diverse parti di un testo).
3	L'allievo/a risponde a domande su testi di contenuto anche astratto ma vicino alla sua esperienza e alle sue conoscenze, caratterizzati in prevalenza da una struttura lineare, e dall'uso di un lessico anche settoriale o figurato. Individua più informazioni richieste con parole differenti rispetto a quelle utilizzate nel testo, e distribuite in punti diversi. Ricava dal testo il significato di espressioni figurate o caratterizzate da un particolare tono (ironico, polemico, ecc.) o che appartengono a un linguaggio tecnico-specialistico. Ricostruisce il significato dell'intero testo o di sue parti, anche molto ricche di informazioni. Coglie il modo in cui il testo è organizzato e strutturato. Riconosce il significato o la funzione di alcune scelte stilistiche dell'autore. Coglie il senso di un testo al di là del suo significato letterale. Svolge compiti grammaticali che richiedono il ricorso alla conoscenza spontanea della lingua e alla pratica dei testi unite a una sicura conoscenza di forme e strutture grammaticali fondamentali.
4	L'allievo/a risponde a domande su testi anche dal contenuto astratto, caratterizzati da una struttura non lineare, da una costruzione complessa delle frasi e da un lessico non abituale. Individua informazioni relative a criteri presentati, in modi e codici diversi, nell'intero testo. Riconosce il significato di parole e di espressioni poco note anche ricorrendo all'insieme delle proprie conoscenze. Ricostruisce informazioni implicite ma centrali nel testo, mettendo in relazione informazioni lontane tra loro. Coglie il senso del testo collegando definizioni, esempi concreti e concetti. Riconosce le relazioni tra le parti che costituiscono il testo: titolo, capoversi, paragrafi. Comprende gli effetti comunicativi delle scelte stilistiche dell'autore. Riconosce gli elementi del discorso argomentativo, anche attraverso il confronto di testi, e identifica le

	fondamentali strategie dell'argomentazione. Svolge compiti su fenomeni grammaticali relativamente complessi, che richiedono una buona capacità di analisi e una sicura conoscenza delle forme e delle strutture della lingua con relativa terminologia
5	L'allievo/a risponde a domande su testi anche di contenuto astratto o lontano dalla sua esperienza, caratterizzati da una struttura non lineare, da una costruzione complessa delle frasi e da una varietà di linguaggi. Individua in maniera autonoma informazioni secondarie, anche espresse in riformulazioni che sono distanti dalla forma in cui sono rese nel testo. Coglie il senso complessivo di un testo anche attraverso la ricostruzione di significati non espressi in maniera esplicita. Ricostruisce l'ordine di argomenti ed eventi che nel testo non seguono l'ordine logico o cronologico. Distingue in un testo argomenti a favore o contro una tesi data. Riconosce le caratteristiche stilistiche di vari tipi di testo, in prosa e in poesia, e i diversi registri linguistici (dal colloquiale al formale), anche quando si alternano all'interno dello stesso testo. Svolge compiti su fenomeni grammaticali complessi, anche in passaggi testuali molto densi di informazioni e particolarmente elaborati dal punto di vista linguistico.
<b>Descrittori analitici Italiano</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Descrittori analitici Italiano</b></li> </ul>	
<b>Descrittori sintetici Matematica</b>	
<b>Livello</b>	<b>Descrizione</b>
1	L'allievo/a utilizza conoscenze elementari e procedure di base, prevalentemente acquisite nella scuola secondaria di primo grado e, in parte, alla fine del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Risponde a domande formulate in maniera semplice usando informazioni direttamente individuabili. Risolve problemi che coinvolgono contesti abituali e che richiedono procedimenti semplici.
2	L'allievo/a conosce le principali nozioni previste dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali di matematica per il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado. Risponde a domande che richiedono semplici elaborazioni sui dati disponibili (es. confrontare grafici di vario tipo). Risolve problemi in cui occorre scegliere opportunamente i dati dal testo e utilizzare conoscenze matematiche possedute fin dai gradi scolari precedenti.
3	L'allievo/a usa abilità di base acquisite nel corso della scuola secondaria di secondo grado e collega tra loro conoscenze fondamentali. Riconosce le proprietà dei principali oggetti matematici (es. figure geometriche, grafici e funzioni) e risolve problemi anche utilizzando equazioni e disequazioni elementari o semplici trasformazioni di formule. Riconosce, anche sotto forme diverse, modelli matematici semplici che rappresentano fenomeni o situazioni proposte (es. un modello di crescita lineare).
4	L'allievo/a conosce e utilizza con efficacia i principali oggetti matematici (es. funzioni ed equazioni) presenti nelle Linee guida e nelle Indicazioni nazionali di matematica della scuola secondaria di secondo grado. Risolve problemi, anche in contesti non abituali, riconoscendo diverse rappresentazioni dei modelli matematici (es. modelli di crescita esponenziale) e collega proprietà e informazioni attraverso l'interpretazione di grafici, formule e tabelle. Riconosce, tra diverse argomentazioni, quella che sostiene adeguatamente un'affermazione data e completa dimostrazioni in ambito numerico.
5	L'allievo/a conosce in modo approfondito aspetti concettuali e procedurali relativi a contenuti previsti dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali di matematica della scuola secondaria di secondo grado. Usa con padronanza gli strumenti del calcolo algebrico per ricavare informazioni e proprietà degli oggetti matematici (es. figure geometriche o funzioni). Risolve problemi e interpreta situazioni in contesti complessi usando con sicurezza modelli matematici. Produce argomentazioni e dimostrazioni utilizzando anche il linguaggio algebrico.
<b>Descrittori analitici Matematica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Descrittori analitici Matematica</b></li> </ul>	
<b>Descrittori sintetici Inglese Lettura</b>	
<b>Livello</b>	<b>Descrizione</b>
QCER B1	L'allievo/a è in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
CEFR B1	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interests with a satisfactory level of comprehension.
QCER B2	L'allievo/a è in grado di leggere in modo ampiamente autonomo, adattando stile e velocità di lettura ai differenti testi e scopi e usando in modo selettivo le opportune fonti per riferimento e consultazione. Ha un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con espressioni idiomatiche poco frequenti.
CEFR B2	Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low-frequency idioms.
<b>Descrittori sintetici Inglese Ascolto</b>	
<b>Livello</b>	<b>Descrizione</b>
QCER B1	L'allievo/a è in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente sul lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti.
CEFR B1	Can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives.
QCER B2	L'allievo/a è in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse purché l'argomento gli sia relativamente familiare e la struttura del discorso sia indicata con segnali espliciti.

CEFR B2	Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in standard speech, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can follow extended speech and complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar, and the direction of the talk is sign-posted by explicit markers.
<b>Descrittori analitici Inglese</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Descrittori analitici Inglese</b></li></ul>	

[Area riservata - Rilevazioni Nazionali](#) > [Restituzione livelli degli studenti](#)

[Torna alla pagina precedente](#)

[invalsi20]



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V</b>				
<b>Classe quinta A SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
10104282	4	2	B2	B1
8485148	2	2	B2	Non raggiunge il livello B1
10462732	2	3	B1	Non raggiunge il livello B1
6736564	1	1	B1	B1
6595331	Non sono presenti livelli per questo studente			
6823698	3	1	B1	B1
10568656	2	3	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9185091	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
10531171	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8485679	2	2	B2	Non raggiunge il livello B1
10531172	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9185000	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
6822779	2	1	B1	B1
8485684	2	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8485683	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
2271592	3	2	B2	Non raggiunge il livello B1
7632514	3	3	B1	B1
6481579	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
11006042	3	2	B1	Non raggiunge il livello B1
10883279	2	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8485688	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta B SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
9184983	4	2	B2	B2
10367252	3	1	Non raggiunge il livello B1	B1
6221892	3	2	B1	B1
10850628	3	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10434340	2	1	B1	B1
6823697	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
6957910	1	1	B1	B1
10877936	3	1	B1	B1
6836135	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
6836110	2	1	B1	B1
2391311	3	2	B1	Non raggiunge il livello B1
2391312	4	3	B1	B1
8271058	3	2	B1	Non raggiunge il livello B1
9730931	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
9750674	3	1	B1	B1
2391161	Non sono presenti livelli per questo studente			
6373987	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
7009351	3	3	B1	B1
10622547	3	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10367257	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
7718675	3	1	B1	B1
6836123	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta C SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
6587203	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
6167790	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10244952	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10173667	2	1	B1	B1
10844081	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9253481	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10244961	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
7310047	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
3183915	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10017713	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
4178425	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8102233	3	1	B2	Non raggiunge il livello B1
10746622	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10841650	Non sono presenti livelli per questo studente			
4881697	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10244995	1	1	B1	B1
7007780	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9253471	3	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
11431457	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
11478028	2	1	B2	B1
10245011	2	2	B2	B1
6678514	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta D SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
8485978	2	3	B1	B1
7007763	2	1	B2	B1
2391324	1	1	B1	B1
10434337	1	1	B2	B1
10434336	2	1	B2	B1
6551344	1	1	B1	B1
10447344	3	2	B2	Non raggiunge il livello B1
7127593	2	2	B1	B1
10539169	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10736839	2	2	B2	B1
7632602	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
7535464	2	2	B1	B1
9054695	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
3680852	Non sono presenti livelli per questo studente			
2974531	2	2	B2	Non raggiunge il livello B1
8485985	1	2	B1	Non raggiunge il livello B1
10567691	3	2	B2	B1
11273729	2	1	B2	B2
9288110	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8485118	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
6736815	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
6374148	2	1	B1	B1
7417286	Non raggiunge il livello 1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10367258	1	2	B2	B1
8272636	Non sono presenti livelli per questo studente			

<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
2391207	1	1	B1	B1
10567697	1	1	Non raggiunge il livello B1	B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta E SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
10367261	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10431993	2	1	B2	B1
9862527	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
10434335	2	1	B1	B1
7417537	Non sono presenti livelli per questo studente			
10567688	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8485982	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9691604	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
9943171	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
6736828	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10690074	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
3006627	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
2924508	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8187164	Non sono presenti livelli per questo studente			
11276671	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
4206325	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10736823	4	2	B2	B2
9450483	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
3183928	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
7166653	1	1	B1	B1
12743545	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9591063	1	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9943244	1	2	B1	Non raggiunge il livello B1
9534685	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9336670	3	2	B2	Non raggiunge il livello B1

<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
9486959	1	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10808221	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
10260832	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10447365	1	1	B1	B1
8734560	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta F SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
9341684	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8965512	2	1	B1	B1
10941476	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9730959	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8965560	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9113910	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8965692	1	1	B1	B1
8965694	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8485594	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9730968	2	3	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
6957853	2	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
2391331	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
6036672	2	1	B1	B1
6678504	2	4	B1	Non raggiunge il livello B1
10314616	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10985367	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10420519	5	2	B2	B1
14229722	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
2391145	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
2391338	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10630295	3	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10946605	2	2	B1	B1
8485615	1	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8486404	2	2	B1	B1
6595345	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta G SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
10986593	Non sono presenti livelli per questo studente			
4927156	2	2	B2	B1
10877919	3	2	B1	B1
3735524	2	3	B1	B1
10294254	3	2	B2	B1
11800734	3	3	B2	B2
11431449	2	3	B2	B1
10466889	3	1	B1	B1
7197729	1	1	B1	B1
7824011	3	2	B1	B1
7824012	3	2	B1	B1
2905194	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
4690751	3	1	B2	B2
10539178	2	1	B2	B2
2924511	4	3	B2	B2
11161348	4	2	B2	B2
9924719	2	2	B2	B2
6979775	3	2	B1	B1
6587213	2	2	B2	B1
9924678	2	2	B2	B2
10206456	4	2	B2	B2
6678513	3	2	B1	B1
10505772	4	5	B2	B2
2897968	2	1	B1	B1
4363468	3	3	B2	B1

<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
10634821	3	2	B1	B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta H SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
7417446	2	3	B1	B1
10483991	3	3	B2	B2
10668527	1	1	B1	B1
10849405	3	2	B2	B2
7417426	2	3	B2	B1
9113912	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10017645	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
7309967	3	2	B2	B1
4275241	3	2	B2	B2
10918255	2	2	B1	B1
9216063	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9830760	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
3006681	3	2	B1	B1
2271747	2	1	B1	B1
8966641	3	2	B2	B1
7417312	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
4694412	1	2	B1	Non raggiunge il livello B1
11773177	3	3	B2	B1
8485009	3	2	B2	B2
9113888	3	1	B1	B1
10466906	3	1	B2	B1
8966395	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10206457	1	2	B1	B1
6159899	4	4	B2	B2
8864490	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta I SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
8271044	1	1	B1	B1
11353644	Non sono presenti livelli per questo studente			
6736565	1	3	B2	Non raggiunge il livello B1
2897828	1	3	B2	B1
9089567	2	2	B2	B1
2924500	2	3	B2	B1
10377082	3	2	B2	B2
11019377	2	2	B1	B1
10532905	4	3	B2	B2
10736840	2	2	B2	B2
11401985	3	4	B2	B1
6221894	1	1	B2	B2
9113915	3	1	B1	B1
9142278	2	2	B2	B1
11428447	1	3	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8271056	2	1	B1	B1
10465828	3	2	B2	B1
2271511	3	3	B2	B1
6795881	2	1	B1	B1
9830687	3	4	B2	B1
10381493	2	2	B2	B1
6979741	3	2	B1	Non raggiunge il livello B1
11024995	1	2	B2	B1
12458904	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
3006695	3	4	B2	B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta J SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
8485294	2	1	B1	B1
11276590	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
6594276	3	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
11367902	2	1	B1	B1
9450460	2	1	B1	B1
7535437	4	2	B2	B2
10295520	3	2	B1	B1
9184996	2	1	B1	B1
10634803	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8486652	3	3	B2	B2
10946599	4	1	B2	B1
9185003	1	1	B1	B1
20546541	Non sono presenti livelli per questo studente			
8485986	4	2	B2	B1
10630294	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
12060116	2	1	B1	B1
11608831	2	1	B1	B1
8525541	4	3	B1	Non raggiunge il livello B1
10946607	3	2	B2	B2
9185213	2	1	B1	B1
3183951	3	1	B1	B1



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta K SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
6822760	2	2	B2	B2
8102312	3	3	B1	B1
8102383	2	3	B2	B1
9253498	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
10456591	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10736837	2	3	B1	Non raggiunge il livello B1
2271679	2	4	B2	B1
2924501	2	3	B2	B1
8865239	2	3	B2	B1
10655364	3	3	B2	B1
8965672	2	2	B2	B1
6551369	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
2247256	2	3	B1	B1
12775334	2	3	B1	B1
10540907	1	1	B1	B1
7632585	3	4	B2	B1
10506053	2	2	B2	Non raggiunge il livello B1
11006037	3	4	B2	B2
10746628	1	2	B1	B1
8485221	1	2	B1	B1
10647195	3	2	B1	B1
10434355	2	3	B2	B1



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V</b>				
<b>Classe quinta L SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
9253377	2	1	B2	B1
8485593	2	1	B1	B1
2271472	3	4	B2	B2
10421322	3	3	B2	B2
8488494	3	2	B2	B2
10505734	2	2	B2	B1
8485676	2	2	B1	B1
8733688	1	2	B2	B1
8485600	3	2	B2	B1
10244971	5	4	B2	B2
7135449	2	3	B2	B1
10992281	2	1	B2	B2
6587194	3	1	B2	B1
6587196	2	1	B2	B1
8486091	4	1	B2	B1
9113906	3	3	B2	B2
8485616	2	2	B1	B1



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V</b>				
<b>Classe quinta M SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
10407803	3	2	B2	B2
8965767	3	3	B2	B2
6736764	4	1	B2	B1
9185079	3	3	B2	B2
8485980	3	1	B1	B1
10432003	4	3	B2	B2
7007772	2	2	B2	B1
10540903	3	1	B2	B1
17546902	1	1	B1	B1
18975377	2	2	B2	B1
18217906	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10583019	3	2	B2	B2
6863688	4	2	B2	B1
6587169	3	1	B2	B2
7535480	2	1	B2	B1
6594243	3	2	B2	B1
8966939	3	3	B2	B2
7485502	2	1	B2	B1
3592119	4	5	B2	B2
10775533	3	5	B2	B2



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta N SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
10918246	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
2391296	1	1	B1	B1
10245421	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
2391298	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10775536	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9184942	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
7009345	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10469304	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
11022970	2	2	B1	B1
7824519	2	1	B2	B2
9185094	1	2	B1	Non raggiunge il livello B1
6678394	4	2	B1	B1
6822778	2	1	B2	B1
18575723	Non sono presenti livelli per questo studente			
9345850	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8102919	2	2	B1	B1
10634813	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9113903	4	2	B2	B1
4881729	3	1	B1	Non raggiunge il livello B1
6678315	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10432014	3	1	B1	B1
10883277	1	1	B2	Non raggiunge il livello B1
10379508	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10457005	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
9315993	4	2	B2	B2



INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023 Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V Classe quinta O SECONDARIA DI II GRADO				
Codice SIDI	Livello Italiano	Livello Matematica	Livello Inglese Lettura	Livello Inglese Ascolto
11122895	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
10173641	2	1	B2	B2
10422956	4	2	B2	B1
11431480	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9184988	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8486030	4	3	B2	B1
6957906	4	2	B2	B2
6822767	3	2	B2	B1
8733486	2	2	B1	B1
6587227	3	3	B2	B1
6594237	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
6587189	3	1	B2	B1
6822771	2	1	B1	B1
10746619	2	2	B2	B2
2271556	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9937341	2	2	B2	B2
10941501	2	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
2391123	3	2	B2	B1
7535475	Non sono presenti livelli per questo studente			
10562738	3	2	B2	B1
4254567	2	1	B2	B2
13853331	3	1	B2	B2



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V</b>				
<b>Classe quinta P SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
10655359	2	2	B2	B1
11428388	1	2	B2	B1
6806735	3	1	B2	B1
6551337	2	2	B2	B2
10367264	1	1	B2	B1
8965278	3	2	B2	B1
4275376	3	1	B2	B1
6979868	3	3	B2	B1
4254497	3	3	B2	B1
8491420	1	1	B1	B1
2391310	1	2	B2	B1
8102351	1	1	B2	B1
10958813	2	2	B2	B2
11009049	2	1	B2	B1
10056986	2	2	B2	B1
4803610	2	1	B2	Non raggiunge il livello B1
7421182	3	1	B2	B2
7489734	3	2	B2	B1



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V</b>				
<b>Classe quinta Q SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
9157850	3	2	B2	B1
7417321	4	3	B2	B1
12060117	2	2	B1	B1
10522759	3	3	B2	B1
11022447	3	1	B2	B1
6795892	3	2	B2	B2
3183911	2	1	B1	B1
4619412	1	1	B1	B1
10946595	2	1	B2	B1
2417274	4	4	B2	B1
9832999	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8486105	4	3	B2	B1
11139917	2	2	B1	Non raggiunge il livello B1
11025139	3	3	B2	B1
10387867	2	1	B2	B2
9875669	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
2974574	1	1	B2	Non raggiunge il livello B1
2271756	2	1	B1	B1
10468080	3	3	B2	B1



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso PAPM04000V</b>				
<b>Classe quinta R SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
2271758	3	1	B2	B1
8966644	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
7718667	2	1	Non raggiunge il livello B1	B1
10503886	2	1	B1	B1
8864329	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9184987	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8965721	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
2271662	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10432004	Non sono presenti livelli per questo studente			
10943819	4	1	B1	B2
2391119	1	1	B1	B1
10244970	2	1	B1	B1
6823699	1	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10466905	2	1	B1	Non raggiunge il livello B1
9185099	3	2	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
8965756	1	1	B1	B1
9184962	3	1	B1	B1
11276743	2	1	B2	B1
10865167	2	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1
10483995	3	1	Non raggiunge il livello B1	Non raggiunge il livello B1



<b>INVALSI Rilevazioni a.s. 2022/2023</b>				
<b>Istituto PAPM04000V - Plesso ES31906043</b>				
<b>Classe quinta PRIVATISTI SECONDARIA DI II GRADO</b>				
<b>Codice SIDI</b>	<b>Livello Italiano</b>	<b>Livello Matematica</b>	<b>Livello Inglese Lettura</b>	<b>Livello Inglese Ascolto</b>
6561546	Non sono presenti livelli per questo studente			
8488633	2	1	B2	B1
20617989	1	1	B1	Non raggiunge il livello B1
8967553	Non sono presenti livelli per questo studente			