

# Scuole Senza Frontiere

Scuole Senza Frontiere è un **progetto rivolto a docenti e studenti di scuole secondarie** di primo e secondo grado ai quali si propone di **lavorare in classe sui temi umanitari e sull'azione di Medici Senza Frontiere** – anche attraverso un kit didattico - e di pubblicare gli elaborati prodotti sul sito [www.scuolesenzafrontiere.it](http://www.scuolesenzafrontiere.it). L'obiettivo è di attivare negli studenti la sensibilità di quanto sia importante l'**azione umanitaria** nel mondo, la consapevolezza di poter dare un contributo positivo alla promozione dei **diritti umani** e infine la volontà di **agire in prima persona** per sostenere l'azione umanitaria di MSF. A fine anno scolastico una giuria composta da giornalisti ed esperti di comunicazione giudica i lavori caricati sul sito e i migliori sono premiati da Medici Senza Frontiere.

**Kit didattico: 5 lezioni dal passato, 5 azioni per il presente e 5 idee per il futuro**

Il kit didattico per scuole secondarie è diviso in 15 schede costruite in modo da intrecciare i nuclei tematici relativi all'apprendimento dell'educazione civica e agli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030. Ognuno dei 15 argomenti affrontati offre spunti di riflessione e di discussione intorno ai temi dei diritti, della democrazia, delle regole di comportamento sociale, dell'educazione alla salvaguardia ambientale, e dello sviluppo di una coscienza critica che sappia percepire la complessità e l'interconnessione tra i fenomeni che compongono la realtà. Le schede possono essere utilizzate tutte o anche soltanto alcune.

Si può richiedere il kit al seguente link: <https://scuole.medicisenzafrontiere.it/docenti/>

**Il sito internet Scuole Senza Frontiere:** <https://scuole.medicisenzafrontiere.it/>

Il sito ha una sezione **DOCENTI** dove accedere a suggerimenti e materiali che speriamo possano facilitare l'approfondimento dei temi umanitari durante le ore di educazione civica e la successiva redazione dei post da pubblicare.

Nella sezione **LIVE** del sito si possono trovare i video delle Masterclass realizzate sulle fonti, lo storytelling, le guerre, le fake news, il diritto all'acqua, ecc... Si trovano anche delle clip video con consigli e suggerimenti su come comunicare le crisi umanitarie. Ogni nuovo contenuto sarà caricato in questa sezione. I docenti iscritti sul sito verranno invitati ai vari appuntamenti, dal vivo e online, che saranno organizzati da MSF nel corso dell'anno scolastico.



# AVV. MARCO PASQUALE MARCHESE

P.ZZA V.E. ORLANDO N. 6

DIRITTO AMBIENTALE

---

## PROGETTO FORMATIVO:

### *EDUCARE AL CONCETTO DI SOSTENIBILITÀ*

La c.d. **transizione ecologica** – dal modello economico lineare, attualmente predominante, a quello circolare – presuppone che i temi della **sostenibilità ambientale** vengano conosciuti, discussi, assimilati e diffusi non soltanto a livello istituzionale e macroeconomico, come già avviene da diversi anni, ma anche a livello dei privati e dei consumatori che, con le loro scelte quotidiane, influenzano concretamente il mercato.

**Educare al concetto di sostenibilità** significa spiegare le ragioni per cui è ormai irrinunciabile l'affermazione globale di un nuovo modello economico, (ri)pensato in termini di **circolarità**.

La transizione ecologica, dunque, è anzitutto un **processo culturale**: la scelta di uno sviluppo sostenibile, oltre e prima ancora di rappresentare una opzione in termini di efficace strategia economica, è una scelta di **consapevolezza sociale**, da perseguire individualmente e collettivamente.

Questa "*presa di coscienza*" deve affermarsi a partire dall'idea che i protagonisti dell'economia circolare sono proprio gli studenti, gli insegnanti, i genitori e tutti i cittadini.

Il progetto formativo in questione intende approfondire tutti questi aspetti.

#### 1) Fase analitica

Preliminarmente, si vogliono studiare le ragioni alla base del cambiamento:

*perché il modello economico lineare è insostenibile?*

#### 2) Fase critica

In secondo luogo, si vogliono offrire gli strumenti per comprendere i vantaggi, economici e sociali, della circolarità:

*come funziona e quali sono i benefici dell'economia circolare?*

#### 3) Fase creativa

Infine, si vuole immaginare, insieme, una prospettiva di futuro:  
*è possibile immaginare un mondo senza rifiuti?*

## TEMI ED ARGOMENTI

1. Confronto tra il sistema economico lineare e il sistema economico circolare
2. I *tipping points*: i punti di non ritorno dell'ecosistema
3. Il ciclo di vita dei materiali: l'economia circolare come *economia di valore*
4. La gestione dei rifiuti: l'economia circolare come *economia senza rifiuti*
5. I protagonisti dell'economia circolare: le aziende e i consumatori

## OBIETTIVI

1. Far conoscere l'economia circolare
2. Apprendere il concetto di sostenibilità ambientale ed economica
3. Educare al consumo critico e responsabile
4. Favorire il riutilizzo e ridurre la produzione di rifiuti
5. Illustrare i principi della politica comunitaria in materia ambientale

## QUESTIONI FONDAMENTALI

1. Le risorse si stanno esaurendo?
2. Qual è il costo ambientale del ciclo dei rifiuti?
3. È possibile realizzare una economia senza rifiuti?
4. Cosa vuol dire riciclare?
5. Quali sono gli obiettivi fissati dal legislatore (comunitario e nazionale) in materia ambientale?

## TEMI ED ARGOMENTI

1. Confronto tra il sistema economico lineare e il sistema economico circolare
2. I *tipping points*: i punti di non ritorno dell'ecosistema
3. Il ciclo di vita dei materiali: l'economia circolare come *economia di valore*
4. La gestione dei rifiuti: l'economia circolare come *economia senza rifiuti*
5. I protagonisti dell'economia circolare: le aziende e i consumatori

## OBIETTIVI

1. Far conoscere l'economia circolare
2. Apprendere il concetto di sostenibilità ambientale ed economica
3. Educare al consumo critico e responsabile
4. Favorire il riutilizzo e ridurre la produzione di rifiuti
5. Illustrare i principi della politica comunitaria in materia ambientale

## QUESTIONI FONDAMENTALI

1. Le risorse si stanno esaurendo?
2. Qual è il costo ambientale del ciclo dei rifiuti?
3. È possibile realizzare una economia senza rifiuti?
4. Cosa vuol dire riciclare?
5. Quali sono gli obiettivi fissati dal legislatore (comunitario e nazionale) in materia ambientale?

# AVV. MARCO PASQUALE MARCHESE

P.ZZA V.E. ORLANDO N. 6

*DIRITTO AMBIENTALE*

---

## PROGETTO FORMATIVO:

### *EDUCARE AL CONCETTO DI SOSTENIBILITÀ*

La c.d. **transizione ecologica** – dal modello economico lineare, attualmente predominante, a quello circolare – presuppone che i temi della **sostenibilità ambientale** vengano conosciuti, discussi, assimilati e diffusi non soltanto a livello istituzionale e macroeconomico, come già avviene da diversi anni, ma anche a livello dei privati e dei consumatori che, con le loro scelte quotidiane, influenzano concretamente il mercato.

Educare al concetto di sostenibilità significa spiegare le ragioni per cui è ormai irrinunciabile l'affermazione globale di un nuovo modello economico, (ri)pensato in termini di **circularità**.

La transizione ecologica, dunque, è anzitutto un **processo culturale**: la scelta di uno sviluppo sostenibile, oltre e prima ancora di rappresentare una opzione in termini di efficace strategia economica, è una scelta di **consapevolezza sociale**, da perseguire individualmente e collettivamente.

Questa “*presa di coscienza*” deve affermarsi a partire dall'idea che i protagonisti dell'economia circolare sono proprio gli studenti, gli insegnanti, i genitori e tutti i cittadini.

Il progetto formativo in questione intende approfondire tutti questi aspetti.

#### 1) Fase analitica

Preliminarmente, si vogliono studiare le ragioni alla base del cambiamento:

*perché il modello economico lineare è insostenibile?*

#### 2) Fase critica

In secondo luogo, si vogliono offrire gli strumenti per comprendere i vantaggi, economici e sociali, della circolarità:

*come funziona e quali sono i benefici dell'economia circolare?*

#### 3) Fase creativa

Infine, si vuole immaginare, insieme, una prospettiva di futuro:

*è possibile immaginare un mondo senza rifiuti?*



- uguaglianza tra i popoli e le persone (**dimensione sociale**).

Tale iniziativa contribuisce al raggiungimento dei seguenti obiettivi di progetto:

- promuovere ed accompagnare il processo partecipativo per la costruzione dell'Agenda Metropolitana per lo Sviluppo sostenibile, avvicinando studenti e studentesse agli obiettivi delineati dall'Agenda 2030;
- favorire la consapevolezza, il pensiero critico e l'impegno delle giovani generazioni sulle tematiche di interesse, contribuendo alla diffusione di una cultura della sostenibilità;
- incoraggiare la diffusione di buone pratiche e comportamenti volti a ridurre la propria impronta ecologica sul territorio per rallentare il cambiamento climatico.

### **ART. 2 - Soggetti destinatari**

Il Concorso di Idee è diretto agli studenti del **quarto e quinto anno degli Istituti Superiori del territorio metropolitano**.

Ciascun istituto scolastico interessato potrà costituire un gruppo composto da studenti appartenenti alla stessa classe o a classi diverse dello stesso istituto, per partecipare alla competizione.

Il gruppo potrà avvalersi del coordinamento e della collaborazione di insegnanti.

### **ART. 3 - Oggetto**

L'oggetto del Concorso di Idee è l'ideazione di **campagne di sensibilizzazione** sulle tematiche della **sostenibilità** nella sua **triplice dimensione**, ambientale, sociale ed economica, con particolare riferimento ai 17 *goal* dell'Agenda 2030.

Ai partecipanti si richiede la predisposizione di un **prodotto multimediale** (video, presentazione *PowerPoint*...) al cui interno possono coesistere e combinarsi opere di diverso genere (testo, immagini fisse, immagini in movimento e suoni).

Avvalendosi di immagini, musica, parole o qualsivoglia linguaggio, i giovani del territorio metropolitano di Palermo avranno l'opportunità di condividere la loro libera, autentica e personale **visione del futuro**, all'insegna dell'**uguaglianza fra le persone** e dell'**educazione alla sostenibilità**, strumento indispensabile per la **lotta al**

**cambiamento climatico** e la nascita di una maggiore consapevolezza rispetto al tema.

#### **ART. 4 - Modalità di partecipazione**

Ai fini dell'adesione all'iniziativa, gli **istituti scolastici** interessati dovranno trasmettere la seguente documentazione:

- **domanda di partecipazione** (come da modello di cui all'Allegato 1) da compilare *online* come di seguito indicato;
- **prodotto multimediale** contenente il logo del progetto, della Città Metropolitana di Palermo e del MiTE;
- nei casi previsti, dichiarazioni liberatorie per l'utilizzo di immagini, audio e video che ritraggono persone e/o luoghi, edifici, opere, beni, ecc. di proprietà di terzi.

La documentazione dovrà essere inviata entro **le ore 15:00 del 2 dicembre 2022**.

Per accedere al *form* di candidatura occorre registrarsi tramite il seguente link:  
<https://www.agendacittametropolitanapa.it/survey/index.php/779941>.

La partecipazione dei concorrenti implica l'accettazione delle norme del Concorso.

#### **ART. 5 - Metodo e criteri di valutazione**

Gli elaborati progettuali proposti saranno giudicati da una **Commissione Valutatrice** composta da **tre esperti in materia di sostenibilità**.

Le proposte verranno valutate sulla base dei seguenti criteri:

- pertinenza della proposta presentata con le finalità, obiettivi e oggetto del presente Concorso di Idee (max pt.10);
- innovazione e creatività con particolare riferimento ai contenuti e/o dei metodi e/o degli strumenti utilizzati (max pt.10);
- livello di replicabilità del progetto anche in relazione ad altri contesti territoriali e scolastici (max pt.10);
- efficacia comunicativa della proposta (max pt.10);
- impatto potenziale sulla diffusione degli obiettivi del progetto (max pt.10).

La Commissione assegnerà a ciascun elaborato un punteggio massimo di 50 punti, distribuito uniformemente tra i criteri individuati, al fine di selezionare il progetto vincitore.

Il giudizio della Commissione Valutatrice è inappellabile e insindacabile.

#### **ART. 6 - Premi in palio e cerimonia di premiazione**

La scuola vincitrice riceverà un depuratore per l'acqua, da installare nell'edificio scolastico.

Inoltre, verrà avviata una collaborazione tra la scuola vincitrice e la Città Metropolitana, per la concretizzazione dell'idea progettuale presentata.

La premiazione avverrà durante l'evento conclusivo del Progetto "InterAgiamo" che si terrà a dicembre 2022.

#### **ART. 7 - Cessione dei diritti, Clausola di Responsabilità e Accettazione**

La Città Metropolitana di Palermo si riserva il diritto di pubblicare il materiale pervenuto, per intero o in estratto, sulla piattaforma web di progetto e sui canali di comunicazione istituzionali, e di utilizzarne i contenuti citando gli autori. Questi ultimi rinunciano ad ogni altra forma di compenso ad esclusione del premio di cui al precedente art. 6.

L'invio dell'elaborato per la partecipazione al Concorso, pertanto, implica il possesso di tutti i diritti dell'opera e il trasferimento, senza limiti di durata, degli stessi alla Città Metropolitana di Palermo ai fini dell'utilizzo, a titolo meramente esemplificativo e non esaustivo, per comunicazione al pubblico, elaborazione, modificazione, riproduzione, trasmissione su qualsiasi media e supporto, e solleva la Città Metropolitana di Palermo da responsabilità, costi e oneri di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti qualora il contenuto dell'opera dovesse risultare in contrasto con le previsioni del presente Avviso.

#### **ART. 8 - Pubblicazione, informazioni e contatti**

L'Avviso di Concorso e la relativa modulistica sono pubblicati sul sito istituzionale della Città Metropolitana di Palermo.

Tutte le richieste di informazioni circa i contenuti dovranno essere inviate al seguente indirizzo e-mail: [interagiamo@meridianaitalia.it](mailto:interagiamo@meridianaitalia.it).

**ART. 9 - Informativa relativa al trattamento dei dati personali**

I dati personali saranno trattati dalla Città Metropolitana di Palermo ai sensi del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", nonché del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati Personali n. 679 del 27 aprile 2016, unicamente per le finalità di gestione della selezione.

Il trattamento dei dati in questione è presupposto indispensabile per la partecipazione all'Avviso e per tutte le conseguenti attività.

Il Responsabile di Procedimento  
*Dott.ssa Rosamaria Rosone*

## Appendice A – Sintesi Progetto *InterAgiamo*

Il progetto *InterAgiamo* è orientato a promuovere ed accompagnare i processi partecipativi locali per la costruzione dell'Agenda Metropolitana per lo Sviluppo Sostenibile – AMSvS.

Le attività progettuali si articolano nelle seguenti azioni.

### **Monitoraggio dei principali programmi ed iniziative riguardanti tematiche ambientali, sociali ed economiche del territorio – Coinvolgimento delle Istituzioni Locali**

L'obiettivo è sensibilizzare i rappresentanti delle Istituzioni Locali dell'Area Metropolitana di Palermo sulle tematiche riguardanti la sostenibilità ambientale, sociale ed economica del territorio, al fine di coinvolgerli nel processo di strutturazione dell'AMSvS.

### **Attività di coinvolgimento della società civile**

L'obiettivo è promuovere la partecipazione degli attori del territorio metropolitano, favorendo occasioni di incontro e di dialogo, nell'ottica di costruire una visione condivisa di sviluppo del territorio e contribuire alla costruzione dell'Agenda.

### **Attività di sensibilizzazione rivolta agli studenti degli istituti superiori**

L'obiettivo è promuovere occasioni formative rivolte agli studenti degli istituti superiori per accrescere la consapevolezza sui temi dello sviluppo sostenibile.

### **Attività di diffusione della cultura della sostenibilità**

L'obiettivo è incentivare l'interesse di ragazzi e ragazze verso le tematiche legate alla sostenibilità ambientale, attraverso un "Concorso di Idee".

### **Creazione di una base di conoscenza**

L'obiettivo è costruire una base informativa a supporto del processo di redazione dell'AMSvS, garantendo l'accesso al patrimonio informativo esistente grazie alla raccolta e condivisione di studi, analisi e dati, affinché la proposta a livello metropolitano sia in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e della Strategia Regionale e Nazionale per lo sviluppo sostenibile.

*Allegato 1 – Facsimile Domanda di partecipazione*

Il/la sottoscritto/a ..... Dirigente scolastico dell'Istituto  
..... con sede in ..... Via  
..... n. .... Tel. .... Email  
.....

Insegnante di riferimento: ..... Tel.  
..... Email .....

**CHIEDE**

di partecipare al Concorso di Idee "Riprendiamo(ci) il futuro", a nome dei seguenti studenti:

**Studente 1**

Nome ..... Cognome .....  
Età ..... Classe .....

**Studente 2**

Nome ..... Cognome .....  
Età ..... Classe .....

**Studente N**

Nome ..... Cognome .....  
Età ..... Classe .....

con il seguente progetto:

**Titolo del progetto** .....

**Breve descrizione** (max 1000 caratteri)

**Tipologia di prodotto multimediale** .....

A tal fine,

### DICHIARA

1. di accettare i termini, le condizioni e le prescrizioni contenute nell'Avviso, pubblicato dalla Città Metropolitana, e negli allegati;
2. di essere a conoscenza che:
  - o il giudizio della Commissione Valutatrice è inappellabile e insindacabile;
  - o la Città Metropolitana di Palermo ha il diritto di pubblicare il materiale pervenuto, per intero o in estratto, sulla piattaforma web di progetto e sui canali di comunicazione istituzionali, e di utilizzarne i contenuti citando gli autori e di rinunciare ad ogni altra forma di compenso ad esclusione del premio di cui all'art. 6 dell'Avviso in parola;
  - o l'invio dell'opera per la partecipazione al concorso implica il possesso di tutti i diritti dell'opera stessa e solleva Città Metropolitana di Palermo da tutte le responsabilità, costi e oneri, di qualsiasi natura, che dovessero essere sostenuti a causa del contenuto dell'opera;
3. di essere informato/a che i dati personali forniti per la partecipazione all'Avviso saranno oggetto di trattamento, nel rispetto del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", nonché del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati Personali n. 679 del 27 aprile 2016, unicamente per le finalità di gestione della selezione. Il trattamento dei dati in questione è presupposto indispensabile per la partecipazione all'Avviso e per tutte le conseguenti attività;

### ALLEGA

- Prodotto multimediale contenente il logo del progetto, della Città Metropolitana di Palermo e del MiTE.
- Nei casi previsti, dichiarazioni liberatorie per l'utilizzo di immagini, audio e video che ritraggono persone e/o luoghi, edifici, opere, beni, ecc. di proprietà di terzi.

Luogo e data

Dirigente scolastico

---

*(firmato digitalmente)*