



LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
E-mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. N° 575

Alle Fiduciarie del plesso “Cascino”
Prof. Spagnolo e Ferreri

Ai Docenti in elenco:

Proff. Baiamonte - Belvedere - Bruno
Calvaruso – Cimò Impalli – Dagnino
Isgro – Messina L. - Riccobono - Sichera

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"Regina Margherita" di PALERMO
Prot. 0007295 del 12/04/2022
V (Uscita)

Agli Alunni delle classi in elenco:

1^A: A.S.B. - E.C. - I.G.
1^T: L.P.G. - O.S. - P.G. - T.F.
1^D: L.C.F. - L.I.
1^N: C.V. - L.A.
1^R: G.C. - V.F.
4^E: C.M. - L.F.D. - T.G.
4^F: C.N. - C.G. - G.A.
4^J: C.R. - G.D. - M.N.
4^Y: C.G. - F.C. - P.S.

All'Albo d'Istituto

Oggetto: *Progetto per la promozione della competenza democratica in soggetti adolescenti* - UNIPA - Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, Esercizio Fisico e Formazione – **Attività di Focus Group**



Si rende noto che nelle giornate del 27/28/29 c.m. alunni e docenti in elenco si recheranno presso il plesso “Cascino” per prendere parte ad un’attività di ricerca promossa dal Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, Esercizio Fisico e Formazione dell’Università degli Studi di Palermo inerente un *Progetto per la promozione della competenza democratica in soggetti adolescenti*, che vede coinvolto anche il nostro Istituto, come da delibera n. 4 del C.d.D. del 03/02/2022. I docenti referenti-interni proff. Baiamonte e Calvaruso hanno già avuto modo il 16/12/2021 di condividere un momento propedeutico e formativo sulle linee guida del Progetto in occasione della Giornata di Studio sul Progetto *Erasmus+ Children’s Voices for a new human Space (CVS)* svoltosi presso UNIPA.

Ai fini della realizzazione degli incontri in agenda i docenti ed alunni in elenco delle classi 1^A - 1^D - 1^N - 1^R - 1^T - 4^E - 4^F - 4^J - 4^Y prenderanno parte, come da calendario di seguito riportato,

a dei Focus Group (F.G.) della durata di 1h e 30 min. ciascuno, incentrati su concetti quali *partecipazione, impegno civico e relazioni internazionali*. Gli incontri saranno audio-registrati ai fini della ricerca e, in un secondo momento, verranno altresì somministrati dei questionari a tutti gli alunni delle classi coinvolte.

▪ Modalità di partecipazione degli alunni:

→ Gli studenti del 1° F.G. del 27/4/22 svolgeranno la 1^ ora di lezione in classe e parteciperanno all'attività dalle ore 09.30 alle ore 11.00. Al termine rientreranno in classe.

→ Gli studenti del 2° F.G. del 27/4/22 svolgeranno le prime 3 ore di lezione e alle ore 11.00, accompagnati da un docente presso il plesso "Cascino", parteciperanno all'attività dalle ore 11.30 alle 13.00. Al termine saranno licenziati.

→ Gli studenti del 3° F.G. del 28/4/22 svolgeranno la 1^ ora di lezione in classe e alle ore 09.00, accompagnati da un docente presso il plesso "Cascino", parteciperanno all'attività dalle ore 09.30 alle ore 11.00. Al termine, sempre accompagnati da un docente, faranno rientro nelle rispettive classi.

→ Gli studenti del 4° F.G. del 28/4/22 svolgeranno le prime 3 ore di lezione in classe e alle ore 11.00, accompagnati da un docente presso il plesso "Cascino", parteciperanno all'attività dalle ore 11.30 alle ore 13.00. Al termine saranno licenziati.

▪ Modalità di partecipazione dei docenti:

→ I docenti del 1° F.G. del 29/4/22 si ritroveranno presso il plesso "Cascino" alle ore 09.00.

→ I docenti del 2° F.G. del 29/4/22 si ritroveranno presso il plesso "Cascino" alle ore 11.00.

Nel caso in cui un/una docente, causa imprevisti, fosse impossibilitato/a a prendere parte all'attività sarà sua premura farsi sostituire da un/una collega.

Di seguito si riportano le linee portanti del Progetto, a cura delle proff. Alida Lo Coco e Sonia Ingroia.

Introduzione

Uno degli ambiti di intervento psicologico ed educativo di maggiore interesse per le sfide che caratterizzano l'attuale contesto storico-sociale è quello delle pratiche educative volte a valorizzare le capacità di partecipazione sociale dei giovani. Per poter fare fronte a minacce quali la crisi dei sistemi democratici e i cambiamenti epocali cui si è andati incontro in questi ultimi tempi (da quelli che riguardano il clima a quelli che interessano l'economia o la diffusione delle malattie), sono necessari mutamenti su larga scala nei comportamenti dei cittadini. La salute di una democrazia si mostra, infatti, tanto più salda quanto più autocoscienti e competenti sono le persone che la rappresentano, ed è attraverso l'impegno di ciascun individuo che è possibile adottare modelli compatibili con uno sviluppo sostenibile. In un siffatto contesto, diventa cruciale investire sul futuro delle società potenziando nei giovani quelle competenze che consentono loro di partecipare in modo efficace a una cultura democratica e al dialogo interculturale – ovvero le competenze democratiche e interculturali – e la capacità di un impegno civico fondato sulla cooperazione con la comunità di appartenenza affinché questi possano dimostrarsi capaci di proteggere i sistemi democratici e adoperarsi per tutelare l'ambiente in cui vivono.

Per raggiungere questi obiettivi, l'educazione svolge un ruolo di primaria importanza. La scuola ha un compito fondante ed ineludibile attraverso l'impegno continuo ad educare al rispetto per gli altri, alla accettazione della diversità, alla collaborazione per il bene collettivo, alla responsabilità civica e all'investimento delle risorse individuali negli scambi con gli altri. In altre parole, cultura democratica e relazioni interculturali diventano gli assi

portanti della funzione educativa che riempiono di contenuti solidi la sua missione di formare cittadini responsabili per la società futura.

Di recente, molte ricerche, condotte in domini psicosociali – psicologico, pedagogico, sociologico – si sono interessate a rilevare e ad esplorare i comportamenti e le attitudini degli adolescenti rispetto le competenze democratiche ed interculturali.

Per esaminare il valore attribuito dai soggetti a queste questioni ed il peso che esse ricoprono nella loro vita quotidiana, i ricercatori hanno solitamente utilizzato questionari di autovalutazione che propongono una serie di domande a risposta multipla sui temi di interesse.

L'intervento qui proposto nasce con l'obiettivo di indagare le competenze democratiche ed interculturali dei giovani attraverso uno strumento qualitativo – il focus group – che permette di mettere in luce e approfondire attraverso la conversazione su “domande guidate” le idee che i giovani hanno di partecipazione, impegno civico e relazioni interculturali. Inoltre, durante la conversazione, è possibile ricostruire i percorsi mentali e sociali che portano l'adolescente a sentirsi parte della comunità di appartenenza.

Procedura e partecipanti

La procedura prevede la conduzione di due serie di focus group, una con gli studenti e una con i docenti. Per quanto riguarda gli *studenti*, realizzeremo complessivamente quattro focus group: due con studenti del primo anno e due con studenti del *quarto* anno. Per ciascun gruppo, verranno coinvolti 6 studenti [...]. Per quanto riguarda gli *insegnanti*, realizzeremo due focus group, ciascuno con 4-5 insegnanti. [...].

I dati elaborati e un report finale saranno a disposizione degli insegnanti che parteciperanno all'intervento.

Calendario delle attività

<p>Mer. 27/4/2022 Plesso <i>Cascino</i> Locali ex Palestra – pianterreno</p> <p>Docente referente interno: Prof. Baiamonte</p>	<p>1° Focus Group - <i>Alunni</i> Ore: 09.30 - 11.00 *</p> <p>→ 1^A: A.S.B. / E. C. / I.G. → 1^T: L.P.G. / O.S. / P.G. /T.F.</p>	<p>2° Focus Group - <i>Alunni</i> Ore: 11.30 -13.00 *</p> <p>→ 1^D: L.C.F. / L.I. → 1^N: C.V. / L.A. → 1^R: G.C. / V.F.</p>
<p>Gio. 28/4/2022 Plesso <i>Cascino</i> Locali ex Palestra - pianterreno</p> <p>Docente referente interno: Prof. Calvaruso</p>	<p>3° Focus Group - <i>Alunni</i> Ore: 09.30 - 11.00 *</p> <p>→ 4^E: C.M. / L.F.D. / T.G. → 4^F: C.N. / C.G. / G.A.</p>	<p>4° Focus Group - <i>Alunni</i> Ore: 11.30 - 13.00 *</p> <p>→ 4^J: C.R. / G.D. / M.N. → 4^Y: C.G. / F.C. / P.S.</p>
<p>Ven. 29/4/2022 Plesso <i>Cascino</i> Locali ex Palestra - pianterreno</p> <p>Docenti referenti interni: Proff. Baiamonte e Calvaruso</p>	<p>1° Focus Group - <i>Docenti</i> Ore: 09.30 - 11.00 *</p> <p>→ Prof. Baiamonte Carlo → Prof. Belvedere Renato → Prof. Bruno Giuseppe → Prof.ssa Cimò Impalli Francesca → Prof.ssa Messina Laura</p>	<p>2° Focus Group - <i>Docenti</i> Ore: 11.30 - 13.00 *</p> <p>→ Prof. Calvaruso Francesco P. → Prof. Dagnino Mauro → Prof.ssa Isgro' Clelia → Prof.ssa Riccobono Marilena → Prof.ssa Sichera Barbara</p>

Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Di Fatta