



## LICEO STATALE “REGINA MARGHERITA”

Liceo delle Scienze Umane – L.E.S. - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico  
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820  
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V  
E-mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. n. 56

Palermo, 04 Ottobre 2021

Istituto Magistrale Statale  
"Regina Margherita" di Palermo  
**Prot. 0015350 del 04/10/2021**  
05-10 (Uscita)

*Ai Coordinatori e ai Docenti di Sostegno  
di classi con alunni con assistenza specialistica  
Sedi: Centrale e Succursali*

*Al Coordinatore per l'Inclusione  
e alla Referente per il Sostegno  
Proff. Calvaruso e Arista*

Oggetto: pianificazione interventi specialistici a sostegno di alunni con disabilità

In considerazione del completamento dell'orario settimanale, al fine di una migliore pianificazione del sostegno alle classi in presenza di alunni con disabilità che si avvalgono del servizio di assistenza all'autonomia o alla comunicazione, sulla scorta dell'ormai comprovata collaborazione tra le diverse figure coinvolte nei processi di integrazione/inclusione, si invitano i docenti interessati a tenere primariamente in conto le esigenze educative didattiche dell'alunno/a e a consultare al contempo nella sua interezza quanto previsto dal Disciplinare allegato alla Determinazione Dirigenziale n. 275 del 22/5/2019 della Città Metropolitana di Palermo (<http://www.cittametropolitana.pa.it/provpa/allegati/17761/iscrizione%20registro%20CM%20accreditati.pdf>), con particolare riferimento agli artt. 4, 8 e 10.

Di seguito vengono sinteticamente richiamati solo alcuni passaggi del predetto documento.

Art. 4: Insegnanti di sostegno e assistenti all'autonomia collaborano, ognuno con funzioni specifiche, «secondo gli obiettivi del P.E.I. [...]. L'operatore specializzato non è responsabile della programmazione didattica, ma esclusivamente degli obiettivi definiti nel progetto personalizzato. [...]. Gli operatori dovranno svolgere le loro competenze senza sovrapposizioni o sostituzioni rispetto al personale docente [...]. In linea generale, fermo restando la singolarità degli interventi previsti dal PEI, le attività dell'operatore addetto sono le seguenti: promozione dell'autonomia personale e sociale; sostegno alle relazioni con coetanei ed adulti; proposta di attività educative di piccolo gruppo per favorire la socializzazione. Rientrano ancora tra gli obblighi dell'assistente all'autonomia: la collaborazione con insegnanti e altro personale della scuola per l'effettiva partecipazione dell'alunno disabile alle attività scolastiche; la partecipazione alle attività del GLHO; partecipazione al Consiglio di classe per la presentazione del proprio progetto relativo all'alunno che ha preso in carico».

Art. 8: «[...]». In alcun modo le attività svolte potranno essere sostitutive o sovrapporsi alle altre professionalità presenti nella scuola. Le attività dell'assistente all'autonomia sono funzionalmente distinte e non sostitutive dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno, della scuola, pertanto la figura dell'assistente non è alternativa a quella dell'insegnante di sostegno, ma complementare e non può sostituirla. L'assistente esercita il proprio ruolo in classe, nei laboratori ed in ogni altro luogo deputato all'attività scolastica. [...]. Tutti gli operatori, nell'espletamento delle loro attività dovranno attenersi

scrupolosamente, a quanto previsto dal piano educativo individuale dell'alunno disabile. Gli operatori devono attenersi, inoltre, a quanto segue:

a) Il personale in servizio dovrà provvedere alla stesura, dopo un primo mese di osservazione, di un progetto individuale a favore dell'alunno, che dovrà essere elaborato partendo dal PEI e dal PDF. Il progetto deve essere consegnato al coordinatore della classe ed all'insegnante di sostegno e dovrà essere presentato al consiglio di classe per condividerne gli obiettivi».

Art. 10: «[...]. Nella stesura dell'orario di servizio per l'assistente all'autonomia e dell'assistente alla comunicazione devono essere tenute in considerazione le seguenti indicazioni: Deve essere organizzato con l'orario di apertura della scuola, in accordo con la famiglia dello studente con disabilità e con i docenti della classe; Non deve prevedere interruzioni o deve essere ricercata nell'organizzazione dell'orario la continuità delle ore, evitando il più possibile buchi o interruzioni. Solo per gli assistenti all'autonomia: Non deve prevedere compresenze con l'insegnante di sostegno, fatta esclusione per progetti particolari sui cui è necessario la richiesta della scuola e l'autorizzazione della Città Metropolitana di Palermo, sempre che rientri nel monte ore assegnato in favore di ciascun alunno. [...]».

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Domenico Di Fatta*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.LGS.82/2005 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa