





Liceo delle Scienze Umane – L.E.S. - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820 Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V E-mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. n.100 2021 Palermo, __ Ottobre

Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita" di Palermo **Prot. 0016857 del 26/10/2021** 05-10 (Uscita) Ai Docenti delle classi in presenza di Alunni con disabilità

All'Albo d'Istituto

Oggetto: precisazioni al punto 5 all'O.d.G. dei Consigli di classe (rif. circ. 96)

In riferimento alla circ. 96, relativamente al punto 5 all'O.d.G. dei Consigli di classe di Novembre su "Integrazione alunni con disabilità", si tiene a precisare quanto segue:

- A) In vista dei prossimi G.L.O. per l'approvazione dei PEI definitivi per l'A.S. 2021/2022, al fine di favorire una migliore condivisione di tale documento-cardine per l'inclusione scolastica insieme agli altri soggetti che vi prenderanno parte, in accordo al principio della "corresponsabilità educativa" (sulla scorta del D.Lgls. 96/2019, nonché di quanto già sottolineato con la Nota del MIUR del 04/8/2009, prot. 4274, Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità), si invitano i docenti che prestano servizio nelle classi in presenza di alunni con disabilità a confrontarsi sulle linee portanti e sugli obiettivi prefissati nei PEI provvisori predisposti in occasione dei G.L.O. già svoltisi fra Febbraio e Giugno c.a.
- B) Al fine di evitare talune criticità che nel tempo potrebbero emergere nell'attuazione delle programmazioni personalizzate sviluppate in attuazione/sintonia con quanto fissato nel P.E.I. lungo il cammino liceale, si ricorda ai docenti delle classi in presenza di alunni con disabilità di monitorare/valutare costantemente e con particolare attenzione l'andamento educativo-didattico degli studenti diversamente abili. Punto di riferimento resti sempre il P.E.I., appunto, la cui valutazione in decimi come ricordano le succitate *Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità* del 04/8/2009 «dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance».

Il Dirigente Scolastico Prof. Domenico Di Fatta