Palermo, 16 Luglio 2021

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA MARGHERITA" - PALERMO **Prot. 0012222 del 16/07/2021** 05 (Entrata)

Al Sig. Dirigente Scolastico

dell' Istituto Magistrale "Regina Margherita" - Palermo

Preside Prof. Domenico Di Fatta

A tutti i Docenti

Al sito web di Istituto (per il tramite del Webmaster)

Email

papm04000v

Oggetto:

INVALSI – Presentazione Rapporto Rilevazioni Nazionali INVALSI 2021 – 14 luglio 2021

Rifer.to:

Nota da INVALSI del 10/07/2021

Nota da Istituto Regina Margherita prot. n. 0012145 del 12/07/2021

Egr. Sig. Dirigente Scolastico Prof. Domenico Di Fatta Carissimi colleghi

con riguardo al "Rapporto delle rilevazioni sugli apprendimenti condotte nel periodo marzo-maggio nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, con riferimento agli esiti delle classi campione", lo scrivente Prof. Renato Belvedere, docente di ruolo a t.i. dell'Istituto, Funzione Strumentale dell'Area 5 – Valutazione e Credito Scolastico, comunica che si è svolta la presentazione dei risultati delle Prove INVALSI 2021.

Attraverso le informazioni sugli esiti di apprendimento conseguiti dagli studenti italiani, i risultati INVALSI 2021, ci danno modo di conoscere lo stato di salute del nostro sistema scolastico, così da comprendere la situazione attuale che ci permetterà di ideare e attuare iniziative adeguate, per sostenere e migliorare la Scuola.

Hanno partecipato all'evento, introdotto e coordinato da Stefano Versari, Capo Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione Ministero dell'Istruzione, Maria Chiara Carrozza, Presidente del CNR, a cui hanno fatto seguito la Relazione di apertura del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi e i resoconti di Anna Maria Ajello, Presidente INVALSI, e di Roberto Ricci, Dirigente di ricerca INVALSI, che hanno illustrato le Rilevazioni nazionali 2021 e i loro risultati.

La Presentazione dei Risultati INVALSI 2021 si è tenuta il 14 luglio 2021 alle ore 10:30, presso il *Consiglio Nazionale delle Ricerche*, con evento trasmesso in diretta streaming, che può essere rivisto sul Canale YouTube di INVALSI*open* al link

https://youtu.be/EDj_pXbnc7E

e, nella pagina WEB dedicata, cliccando sul pulsante seguente

l Risultati delle Prove INVALSI 2021

Le Prove INVALSI 2021 hanno coinvolto oltre 1.100.000 studentesse e studenti italiani, allievi delle classi 2[^] e 5[^] della Scuola Primaria, circa 530.000 studenti della 3[^] classe della Secondaria di primo grado e circa 475.000 studenti dell'ultimo anno della Secondaria di secondo grado, tra i quali molti studenti delle quinte classi del nostro Istituto, con i risultati ottenuti illustrati durante il *Forum*, le cui tabelle sono qui allegate.

Si precisa che, in definitiva, nel nostro Istituto hanno partecipato a tutte le prove (di italiano, inglese e matematica) 163 alunni delle classi 5A, 5F, 5P, 5T, 5X, 5G, 5Q, 5V, a due prove 51 alunni delle classi 5L e

C009 XScuola-DS-Docenti Esitilnvalsi V01_16072021

Pag. 1/2

5J, e ad una sola prova 70 alunni delle classi 5E, 5LX e 5Y, per un totale di 284 alunni. A causa della recrudescenza della pandemia, non hanno potuto partecipare ad alcuna prova, pur se già programmata, ben 119 alunni (delle classi 5Z, 5H, 5R, 5D e 5N), come indicato nella RELAZIONE CONCLUSIVA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE L' A.S. 2020/21 che, spiace rilevare, non è stata inserita nella piattaforma Moodle – al pari delle Relazioni delle altre Funzioni Strumentali, di fine anno scolastico – seppure inviata via email il 7 giugno 2021, quindi abbondantemente entro i termini, all'indirizzo di posta elettronica istituzionale.

Nella Relazione (che ad ogni buon fine si allega anche alla presente, perché sia adeguatamente diffusa tra i Docenti e convenientemente conosciuta dai colleghi interessati) lo scrivente, sulla base dei risultati degli anni precedenti, studiati nel corso dell'attività di Funzione Strumentale dell'Area 5, individuava e annotava nei dettagli le principali criticità rilevate, in particolare, dal confronto con quanto inserito nei documenti di pianificazione dell'attività scolastica (PTOF, etc.) riguardanti le necessità di potenziare i contenuti, le competenze attese e gli orientamenti virtuosi dell'Istituto, comunque assimilabili ai risultati delle discipline delle Prove INVALSI svolte negli anni precedenti.

È appena il caso di rilevare che gli odierni risultati delle prove confermano senza attenuanti il *trend* negativo già evidenziato, collocando la Sicilia (e il Sud d'Italia) tra le Regioni i cui risultati – in tutte le discipline delle prove – sono sensibilmente al di sotto della media nazionale.

Per opportuna conoscenza, alla presente relazione (e alla Relazione Conclusiva dello scrivente del 7/6 u.s.) si allegano alcune delle diapositive con i grafici esplicativi, che evidenziano, con i risultati pubblicati ieri, la curva ad andamento negativo che ha caratterizzato, soprattutto nelle aree del Sud, i risultati delle Prove INVALSI svolte quest'anno, in sensibile peggioramento anche a causa dello svolgimento delle attività in DaD e DDI degli ultimi due anni, come è stato evidenziato durante lo svolgimento del *Forum* in oggetto, e come riportato oggi da tutte le testate giornalistiche nazionali e locali.

In conclusione, lo scrivente omette di commentare qui i dati con i risultati – i cui grafici allegati per una migliore e più rapida lettura, d'altra parte, sono perfettamente esplicativi – ma, nell'interesse più generale della Scuola, si augura che i prossimi Documenti di Pianificazione dell'attività scolastica tengano concretamente conto delle necessità di miglioramento delle competenze, evidenziate nelle Relazioni di INVALSI del 14/07 u.s.

Tanto si doveva – come richiesto dal Dirigente Scolastico – per gli adempimenti di competenza.

Prof. Renato Belvedere