



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

**Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO**

E mail: papm04000v@istruzione.it

PON 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020,

Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6.

**PROGETTO “CHI SARO’ DA GRANDE”,
Laboratorio metariflessivo per l'orientamento permanente**

CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-83

CUP: B77I18064660006

Prot. n. 13621/c12/b del 31/10/2019

A tutti gli studenti delle classi
del triennio dell’Istituto

Sede centrale e succursali
Al sito web dell’Istituto

Oggetto: Reclutamento corsisti progetto PON-FSE *Chi sarò da grande* – modulo *Laboratorio meta riflessivo per l’orientamento permanente*.

Si comunica che il nostro Istituto ha ottenuto l’autorizzazione per il progetto “Chi sarò da grande” Codice 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-83-CUP B77I18064660006.

Il modulo, strutturato in 30 ore da realizzare in orario extracurriculare, avrà come obiettivo la riscoperta e la messa in moto di tutte le potenzialità motorie, mimiche, sonore, manipolative dei corsisti partecipanti nonché il riappropriarsi di molteplici linguaggi verbali e non verbali, favorendo così una maturazione generale della personalità ma soprattutto il miglioramento metariflessivo e degli stili comunicativi in senso lato in vista anche di una occupazione professionale.

Attraverso momenti laboratoriali i corsisti saranno calati in una sorta di “bagno creativo” che li avvolgerà, all’interno del quale, le reciproche singolarità si confonderanno e si alimenteranno. Ciò favorirà un’area comune in cui sperimentare una primordiale comunicazione-condivisione poiché tale tecnica favorirà il passaggio da modelli interpretativi e relazionali primitivi a schemi cognitivi più complessi. Il progetto si configurerà come una vera e propria attività di counselling durante la quale si potenzierà, in ciascun alunno partecipante, la presa di coscienza dei propri bisogni, desideri e aspettative, ma anche dei personali timori, ansie e paure, cercando, all’interno del processo relazionale, di far riflettere su eventuali strategie decisionali con l’obiettivo di rafforzare il potere personale e il concetto del proprio “io”, “me” e “sé”. Pertanto, si riterrà opportuno pianificare e realizzare attività aventi come scopo non soltanto quello di fare sentire a proprio agio - sia nella dimensione spaziale che in quella educativa - i partecipanti al progetto, ma anche di dare a

quest'ultimi la sensazione della possibilità di poter crescere in modo sereno e costruttivo mettendo in gioco le proprie competenze e abilità anche a favore del territorio di appartenenza. In tal senso avverrà la collaborazione con l'Accademia di Sicilia. L'obiettivo primario, dunque, sarà quello di promuovere principalmente lo sviluppo delle personali potenzialità per essere in grado sia di affrontare specifiche difficoltà o eventuali momenti di crisi tipicamente esistenziali, sia di affrontare, in futuro, il mondo del lavoro con dignità e stile.

Fasi di realizzazione

1^ Fase: Accoglienza e socializzazione. Momento propedeutico.

Analisi delle competenze in ingresso.

Nella fase dell'accoglienza verrà presentato il progetto. Ciò permetterà la condivisione del percorso laboratoriale. Si provvederà al Patto formativo e alla formazione del gruppo. Inoltre, si proporranno dei test d'ingresso per verificare le competenze in entrata dei partecipanti attraverso giochi, prove orali e scritte.

2^ Fase: Laboratorio metariflessivo Rafforzamento del proprio sé. Potenziamento delle capacità logico-espressive. Sviluppo di competenze specifiche nelle aree linguistico-espressive. Percorso di autovalutazione.

La seconda fase rappresenterà, essenzialmente, un momento di crescita e potenziamento del proprio sé, proprio perché gli obiettivi precisi ruoteranno intorno al conseguimento da parte dell'allievo di una maggiore *consapevolezza del sé medesimo*, anche grazie ad una forma "circolare" di scambio e di riconoscimento da parte degli altri e l'acquisizione conseguente della *facoltà di relazionarsi* nel gruppo, con il gruppo e con il territorio.

Certamente questa prima fase sarà determinante per l'esito complessivo del progetto. Sarà la fase in cui si prenderanno le misure, ci si conoscerà, si soppeseranno le sensibilità, le capacità, gli eventuali interessi anche legati al mondo del lavoro.

Occorre che il gruppo lavori in completa armonia, una concordanza fondamentale, una comprensione che sarà raggiunta soltanto con metodi metariflessivi legati anche all'orientamento permanente.

Gli esercizi di immedesimazione, concentrazione, espressione - sia individuali che collettivi - verranno intervallati da esercizi-giochi, da lettura di testi e interiorizzazione dei contenuti.

In un secondo momento in collaborazione con Enti esterni, i discenti potranno mettere in atto le competenze maturate magari durante attività culturali prestigiose che verranno promosse all'interno del territorio. Di seguito, alcune attività:

- training di gruppo;
- esercizi di concentrazione e osservazione;
- esercizi metariflessivi e metacognitivi
- approccio alla lettura: fonetica e fonologia;
- dizione e utilizzo dei colori della voce;
- l'interpretazione del testo da leggere pubblicamente;
- i metodi dell'immedesimazione;
- approccio al testo da presentare agli spettatori;
- l'interpretazione del testo da presentare agli spettatori.

Tutti gli studenti interessati a partecipare al suddetto modulo di formazione sono invitati a presentare istanza di adesione (vedi allegato) presso l'ufficio protocollo entro e non oltre le ore 13 del giorno 06 Novembre 2019.

Il modulo prevede la partecipazione di circa 20 corsisti; nel caso le adesioni fossero in numero maggiore rispetto ai posti disponibili, sarà operata una selezione attraverso un colloquio motivazionale.

La tutor del modulo sarà la prof.ssa Lo Bello la quale rimane a disposizione per qualsiasi eventuale informazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.re Domenico Di Fatta