



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"**

**Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico  
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO  
E mail: papm04000v@istruzione.it**

**PUBBLICIZZAZIONE**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e  
ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5**

CODICE PROGETTO:10.2.5A-FSEPON-SI-2019-23

CUP **B78H18014500006**

CODICE PROGETTO: 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-28

CUP **B78H18014510006**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**COMUNICA**

Che questo Liceo ha ricevuto, da parte del Miur Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Uff. IV, l'autorizzazione prot.12280 del 15/04/2019 per la realizzazione dei piani

**FINANZIATI CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO**

Attraverso i progetti:

- Chance, scelte al bivio 2, codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-23;
- Aprenderespañolviajando: la oportunidad se haceposibilidad, codice progetto: 10.2.5.B-FSEPON-SI-2019-28

Il progetto “Chance, scelte al bivio 2”, in convenzione con l’Ente Parco delle Madonie e l’Associazione PALERMOSCENZA, mira a fornire conoscenze di base e competenze specifiche necessarie a comprendere e facilitare l’inserimento all’interno del mercato del lavoro, oltre che sperimentare forme di conoscenza e promozione del patrimonio paesaggistico e culturale della nostra regione.

Sono previste escursioni nell'area protetta con tutor Parco o con tutor dell'Associazione PALERMOSCIENZA che, in un'ottica di museo diffuso, favorisce esperienze di formazione e conoscenza del territorio sia dal punto di vista archeologico che geologico e naturalistico, anche proponendo itinerari integrati per zone.

#### **SI PERSEGUONO I SEGUENTI OBIETTIVI:**

- Promuovere percorsi di alternanza scuola-lavoro integrati con i curricoli, che valorizzino le specificità dei nuovi licei e creino un ponte tra le competenze e i linguaggi prediletti dai giovani e le vocazioni del territorio.
- Rafforzare la progettazione sistemica e strutturale dei percorsi di alternanza scuola lavoro all'interno del PTOF, proponendo esempi pilota che includano modalità di formazione non formale e informale.
- Sperimentare esempi di strutturazione diversificata dei percorsi di alternanza scuola lavoro, che pongano l'inclusione delle diverse abilità obiettivo centrale dell'azione di uno dei moduli, per costruire un quadro di riferimento integrato.
- Sperimentare la valenza dei percorsi di alternanza scuola-lavoro come attività di orientamento e/o ri-orientamento formativo, che concorrano a definire il personale progetto di vita e a contenere l'insuccesso scolastico.
- Condurre esperienze con soggetti ospitanti che si qualificano per la possibilità di offrire lo sviluppo di competenze innovative sia sul piano metodologico che tecnologico.
- Realizzare esperienze di alternanza scuola-lavoro che si caratterizzino per la loro capacità inclusiva, in grado di fornire spazi di espressione e sperimentazione alle diverse intelligenze e ai molteplici linguaggi dei giovani.

Il progetto **“Aprenderespañolviajando: la oportunidad se haceposibilidad”** si propone di fornire ai partecipanti competenze per inserirsi nel mercato del lavoro, alternando ore di studio dello spagnolo a ore trascorse in azienda superando il divario tra mondo del lavoro e scuola, dando pari dignità alla formazione.

#### **SI PERSEGUONO I SEGUENTI OBIETTIVI:**

- Promuovere un'esperienza di alternanza scuola lavoro con mobilità transnazionale che si integri con il percorso curricolare e che sia un esempio pilota, per tutta la comunità scolastica, di proiezione di uno stage lavorativo che, partendo dalle vocazioni territoriali e dalle specificità dell'indirizzo di studio, si affacci alle realtà transazionali.
- Promuovere lo sviluppo di competenze e conoscenze inerenti a un'esperienza di alternanza scuola/lavoro come parte del percorso didattico;
- Acquisire competenze generali e specifiche di tipo culturale e sociale per ciò che attiene l'ambito prescelto;
- Potenziare l'interesse a confrontare la propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi;
- Maturare una esperienza in un contesto lavorativo, operando scelte, maturando momenti di riflessione;
- Acquisire comportamenti professionalmente responsabili;
- Sviluppare la propria autonomia e capacità operativa;
- Riconoscere i punti di forza e di debolezza propri e degli altri, al fine di costruire rapporti di fiducia e lavorare in team.

TITOLO PROGETTI	IMPORTO AUTORIZZATO PER PROGETTO
Chance, scelte al bivio 2	€ 10.084,50
Aprenderespañolviajando: la oportunidad se haceposibilidad	€ 37.390,50

**DESTINATARI:**

ALUNNI/E DEL LICEO

La presente comunicazione viene inviata per email all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata sul sito web di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo: [www.liceoreginamargherita.gov.it](http://www.liceoreginamargherita.gov.it).

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.ssa Pia Blandano

(Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. 39 del 1993)