



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO

E mail: papm04000v@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020.

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-170

CUP B79G17001270007

Prot. 15213/C12/B del 15/11/2017

ALLEGATO ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO DI LINGUA INGLESE

Al sito web della Scuola

PROGETTO "MACRAME"

TITOLO MODULO:

BEYOND THE SEA

DESTINATARI:

Alunni delle classi seconde del liceo linguistico

PRESENTAZIONE:

Il presente modulo di inglese, della durata di 30 ore, si prefigge lo scopo di garantire agli studenti che manifestino particolari fragilità pari opportunità di successo formativo al fine di contrastare la dispersione scolastica; perché ciò avvenga gli studenti devono diventare attori del loro percorso di apprendimento. Si inseriranno inoltre alcuni studenti che rappresentino dei punti di forza per mettere in atto un tutoraggio tra pari. Il modulo si attuerà in due fasi. Nella prima, sotto la guida di un esperto madre lingua, il lavoro in aula sarà fondamentale per motivare gli alunni allo studio della lingua straniera, contribuire a rimuovere le lacune linguistiche e comunicative e sarà

propedeutico alla preparazione delle interviste che si effettueranno all'esterno. In un secondo momento, i ragazzi incontreranno i loro coetanei provenienti da paesi extracomunitari che vivono in centri d'accoglienza del quartiere o che frequentano il nostro istituto. Ciò consentirà loro di utilizzare la lingua per scopi comunicativi autentici, apprendere storie di vita diverse, diventare consapevoli delle differenze e riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.

OBIETTIVI SPECIFICI:

Imparare facendo;

Recuperare e consolidare le competenze di base attraverso proposte laboratoriali in cui gli studenti siano protagonisti del "fare";

Rimuovere gli ostacoli all'apprendimento;

Rimuovere le lacune linguistiche e comunicative preesistenti;

Presentare la lingua inglese in situazione, secondo gli scopi specifici della comunicazione;

Migliorare le competenze comunicative nella lingua straniera specie a livello di comprensione e produzione orale;

Rafforzare la comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione/integrazione;

Sviluppare l'interesse a confrontare la propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi per individuare punti di contatto e differenze;

Diventare consapevoli delle differenze e riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro, in contesti multiculturali;

Favorire la socializzazione;

Maturare un' esperienza fuori dal proprio contesto familiare e scolastico, operando scelte, fornendo momenti di riflessione per una sana crescita.

METODOLOGIA:

Didattica laboratoriale - cooperative learning - peer to peer education - sperimentazione sul campo

PRODOTTO FINALE:

Realizzazione di un audiovisivo, da realizzare con la guida di un video-maker, che riporti le differenti fasi del progetto.

RICADUTA SUL CURRICOLO:

Superare le difficoltà di apprendimento;

Migliorare le competenze comunicative di base nella lingua straniera;

Sviluppare il confronto della propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi;

Sviluppare la consapevolezza delle differenze e riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro, in contesti multiculturali.

Numero destinatari 20 Allievi/e

Numero ore 30

Distribuzione ore per modalità didattica 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi

Lingua Inglese

Livello lingua Livello Base - A2