



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO

E mail: papm04000v@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020.

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-170

CUP B79G17001270007

Prot15209/C12/B del 15/11/2017

ALLEGATO ALL' AVVISO PER LA SELEZIONE DELL' ESPERTO DI ARTI MARZIALI

Al sito web della Scuola

PROGETTO "MACRAME"

TITOLO MODULO

LABORATORIO DI AVVIAMENTO ALLE ARTI MARZIALI E ALL'AUTODIFESA

DESTINAZIONE:

Alunni/e del Liceo

PRESENTAZIONE:

Il progetto ha lo scopo di contribuire, attraverso l'attività sportiva e l'educazione fisica, allo sviluppo integrale dell'alunno. L'attività motoria infatti, risulta uno degli strumenti più efficaci per promuovere nelle giovani generazioni lo sviluppo della personalità, la socializzazione e il rispetto dell'Altro e delle regole. Il percorso previsto mira ad attuare una strategia che consenta di integrare Scuola e Territorio offrendo possibilità che consentano agli alunni coinvolti nel progetto di praticare un'attività sportiva al fine di mantenere sempre più viva la motivazione al movimento

e all'assunzione di corretti stili di vita. Il modello teorico a cui si fa riferimento è quello educativo-promozionale fondato sul principio che, promuovendo il senso di benessere e rafforzando i fattori protettivi individuali e di gruppo, i soggetti coinvolti possano sviluppare una maggiore resistenza ai modelli negativi che provengono dai pari e dal contesto socioculturale di riferimento.

ATTIVITÀ:

Attraverso una progettazione complessa che proporrà parallelamente, oltre alle attività sportive, anche azioni di sensibilizzazione e di motivazione e momenti di riflessione e metacognizione, la scuola promuove un'offerta formativa che permetterà di costruire un sistema educativo integrato. LABORATORIO SPORTIVO della durata di 30 ORE di KICK BOXING, MUAY THAI E AUTODIFESA, discipline cosiddette "minori" ma in continua espansione negli ultimi anni, in grado di trasmettere valori importanti quali il rispetto dell'avversario e delle regole, l'amicizia, la generosità, il coraggio, lo spirito di sacrificio, l'altruismo e l'autodisciplina. Il laboratorio sarà condotto con il patrocinio della F.I.K.B.M.S Federazione Italiana KickBoxing MuayThai e Savate. Lo scopo è quello di avvicinare gli alunni all'arte marziale fornendo loro al contempo i primi rudimenti per l'autodifesa. Nel contesto scolastico la Kick Boxing rappresenta una disciplina sportiva non pericolosa perché tutti gli alunni saranno forniti di protezioni totali (caschetto, paradenti, guantoni, paratibie) e allo stesso tempo formativa perché mira a trasferire precise regole di comportamento, rispetto nei confronti dell'avversario e della disciplina. Gli adolescenti sono esseri in continua trasformazione, formazione ed evoluzione, Vivendo in una società nella quale sono presenti fenomeni sia all'interno della scuola (BULLISMO), sia all'esterno (BABY GANG e CYBERBULLISMO), l'arte marziale offre un canale di sfogo per tutta quell'aggressività che in ognuno di noi si cumula quotidianamente. Lo scopo è sviluppare condizioni e prestazioni fisiche graduali ed efficaci nel tempo, atte a metabolizzare una percezione del benessere psicofisico con relativo rinforzo dell'autostima e delle capacità decisionali dovute alla conoscenza e all'acquisizione di tecniche di difesa personale. La stimolazione dell'interesse e lo sviluppo culturale di una percezione del benessere psicofisico, che appartiene a tale ambito, viene infatti utilizzata per innescare una mentalità di prevenzione del benessere, di fondamento per la salute.

OBIETTIVI

Promuovere l'accostamento degli alunni alla tecnica e alla pratica dello sport;

Stimolare il riconoscimento ed il rispetto delle regole e del contributo del singolo;

Promuovere stili comunicativo-relazionali positivi;

Favorire i processi di inclusione ed integrazione dei bisogni socio-culturali dei giovani.

METODOLOGIE:

Insegnamento efficace, attraverso il gioco e l'imitazione, delle tecniche di base

Educazione a valori positivi, (giustizia, onore, coraggio, disciplina) attraverso l'educazione consapevole al contatto.

Preparazione Fisica e Motoria attraverso l'allenamento funzionale. ? Psicologia dello sport: Le strategie comunicative per favorire lo sviluppo mentale e sportivo dei giovani.

MANIFESTAZIONE FINALE:

Alla fine del percorso sarà prevista una performance dimostrativa dell'attività sportiva svolta a cui saranno coniugate azioni di sensibilizzazione e di motivazione e momenti di riflessione e metacognizione legati all'Educazione alla Salute, al Benessere e ai corretti stili di vita.

RICADUTA DIDATTICA:

L'attività sportiva pone al centro dell'azione educativa il benessere del corpo, che è un valore in sé ed è il presupposto irrinunciabile per un costruttivo percorso di apprendimento. Il riconoscimento delle regole e la promozione di stili comunicativi e relazionali positivi sono competenze che trasversalmente coinvolgono l'intero curriculum e concorrono a sviluppare i processi d'inclusione e integrazione dei bisogni socio-culturali dei giovani.

Numero ore 30

Distribuzione ore per modalità didattica 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Partecipazione a manifestazioni/eventi