



UFF. ALUNNI



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Liceo Socio Psicopedagogico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Sociali e Musicale
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
E mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. n. 126

del. 24/11/2010

A TUTTI I DOCENTI

SEDE CENTRALE
E SUCCURSALI

Oggetto: Corso di aggiornamento professionale di psicopedagogia dell'apprendimento.

Si comunica che il CIDI di Palermo ha organizzato un corso di aggiornamento professionale di psicopedagogia dell'apprendimento per il personale insegnante di ogni ordine e grado dal titolo: *Questo lo so fare anch'io. Competenze a scuola: di che si tratta?* che avrà luogo nei giorni 9 e 10 Dicembre 2010, dalle ore 15.00 alle ore 19.00, presso l'auditorium della scuola media "Piazzini".

Gli interessati possono fare pervenire richiesta di partecipazione alle proff. Allotta e Vetrano entro e non oltre il 30 Novembre 2010.

Si allega programma e scheda di partecipazione.



Il Dirigente Scolastico

Guido Gambino

81

C I D I D I P A L E R M O
 Centro di iniziativa democratica degli insegnanti
 (Associazione qualificata dal MPI per la formazione dei docenti prot.1217 del 5.7.05)
 c/o S.M. "Piazzi" - Via M. Rutelli, 50 - Tel. 3312306049
 Fax 091347505 (indicare "all'attenzione del CIDI")
 www.cidipalermo.jimdo.com - e-mail: cidipalermo@virgilio.it

Workshop di aggiornamento professionale di psicopedagogia dell'apprendimento per
 il personale insegnante di ogni ordine e grado

Questo lo so fare anch'io!

La competenza a scuola: di che si tratta?

Formatore:

Prof. Mario Di Mauro

*Università Ca' Foscari di Venezia - Centro Interateneo per la Ricerca didattica e la
 Formazione avanzata*

**TUTTI GLI INCONTRI SI SVOLGERANNO NELL'AUDITORIUM DELLA SCUOLA
 MEDIA "PIAZZI" - VIA MARIO RUTELLI, 50 - PALERMO**
(Nelle vicinanze della scuola sono ubicati due parcheggi a pagamento)

Programma

Primo Modulo - Giovedì 9 Dicembre 2010 - ore 15.00 - 19.00

ore 15.00-16.45	Il senso del concetto di <i>competenza</i> . Le declinazioni di area, tra teoria e pratica: quali significati, quanti significati. - prima parte
ore 16.45-17.00	Break
ore 17.00 - 18.00	Il senso del concetto di <i>competenza</i> . Le declinazioni di area, tra teoria e pratica: quali significati, quanti significati. - seconda parte
ore 18.00 - 19.00	Discussione e approfondimenti in plenaria.

Secondo Modulo - Venerdì 10 Dicembre 2010 - ore 15.00 - 19.00

ore 15.00-16.45	Rilevare e certificare una competenza, dagli standard di qualità agli indicatori di quantità : modelli metodologici e procedure applicative a confronto - prima parte
ore 16.45-17.00	Break
ore 17.00 - 18.00	Rilevare e certificare una competenza, dagli standard di qualità agli indicatori di quantità : modelli metodologici e procedure applicative a confronto - seconda parte
ore 18.00 - 19.00	Discussione e approfondimenti in plenaria.

**SCHEDA DI ISCRIZIONE AL WORKSHOP
"QUESTO LO SO FARE ANCH'IO!"**

COGNOME _____

NOME _____

QUALIFICA (docente, psicologo, pedagogo ecc.) _____

INDIRIZZO _____

SCUOLA _____

DISCIPLINA INSEGNATA _____

RECAPITO TELEFONICO _____

E-MAIL _____

FIRMA _____

ISCRITTO CIDI

SI (quota di partecipazione euro 35)

NO (quota di partecipazione euro 50)

La quota di partecipazione è versabile:

In **contanti** presso la scuola media "G. Piazzi" (in busta chiusa, insieme con la scheda, presso la portineria "all'attenzione del CIDI").

Con **bonifico bancario** intestato a: Centro di iniziativa democratica degli insegnanti - Banca Intesa San Paolo Agenzia Palermo Castelnuovo:

IBAN IT960 03069 04611 625018249659

La quota deve essere versata **entro il 20 NOVEMBRE 2010** ed il versamento notificato con mail a **annadamo@libero.it** o via fax allo **091347505** (indicando "all'attenzione del CIDI")

LA NOTIFICA VIA MAIL COL NOMINATIVO ESATTO DELL'ISCRITTO E' NECESSARIA!

ADESIONE PREVENTIVA AI LAVORI DEL SABATO POMERIGGIO
Dichiaro di voler partecipare ai lavori del quarto modulo (sabato pomeriggio) con un breve intervento sul seguente argomento o esperienza:
