**PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

**N.B. I contenuti della tabella hanno solo funzione esemplificativa e vanno sostituiti con quelli specifici della calsse.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE** | **ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE** | **COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE** | **PERCEZIONE DELLA QUALITA' E DELLA VALIDITA' DEL PROGETTO DA PARTE DELLO STUDENTE** |
| **A.S. 2016/17:**  “I tesori della Loggia: Alternanza Scuola Lavoro con la Parrocchia S. Mamiliano Vescovo e Martire”  80 ore  **A.S. 2017/18:**  “Palermo in tour: potenziamento della comunicazione in lingua straniera”  80 ore  **A.S. 2018/19:**  Percorso di Orientamento in uscita, Cittadinanza e Costituzione  20 ore | Parrocchia di S. Mamiliano Vescovo e Martire, Palermo  *Central Parking* di Sergio Schimmenti & Co. S.a.s., Palermo  Università degli Studi di Palermo | Accogliere i visitatori, condurre visite guidate, sensibilizzare ed educare al rispetto dei beni e dei luoghi visitati, interagire in lingua straniera.  Attraverso il dialogo con i turisti di varia nazionalità far sperimentare agli studenti una situazione di lavoro reale che potenzi le discipline di indirizzo.  Orientamento presso il COT e simulazione test di ingresso universitari.  Lezioni in aula con Docente del Dipartimento di Diritto sulla Costituzione italiana: origini, caratteri, valori e principi fondamentali. | Assumersi la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.  Sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.  Capacità di far emergere le abilità e le competenze possedute.  Consapevolezza delle proprie aree di interessi.  Capacità di individuare la propria scelta formativa e professionale.  Acquisire consapevolezza di cittadinanza attiva.  Acquisire la conoscenza dei principi costituzionali.  Sviluppare sensibilità alla cittadinanza globale.  Promuovere la democrazia partecipativa.  Sviluppare una cultura della legalità.  Acquisire gli strumenti per essere cittadini consapevoli. | Gli studenti hanno percepito i percorsi proposti come adeguati alle loro aspettative ed al loro indirizzo di studi, ed hanno valutato positivamente le esperienze svolte e le conoscenze acquisite nel triennio. |