



**LICEO STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Economico-Sociale - Liceo Linguistico - Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
E-mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. n. 147

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "REGINA MARGHERITA"-PALERMO
Prot. 0012897 del 12/11/2020
04 (Uscita)

*Ai Coordinatori e ai Docenti
di classi con alunni disabili*
Sedi: Centrale e Succursali

Oggetto: Programmazioni per alunni con disabilità

In considerazione dei prossimi Consigli di Classe (circ. 144) si comunica ai coordinatori e ai docenti di tutte le classi con alunni diversamente abili che le programmazioni di quest'ultimi dovranno essere inviate/consegnate all'Ufficio alunni entro il 14/12/2020 via e-mail all'indirizzo papm04000v@istruzione.it (avendo cura di specificare in "oggetto": PROGRAMMAZIONE ALUNNI H) oppure *brevi manu*, qualora l'attuale emergenza sanitaria cessasse. Nel primo caso, per la sottoscrizione del documento, ferma restando la sua preventiva condivisione con tutti colleghi del C.d.C., basteranno le firme del Coordinatore e del/dei docente/i di Sostegno. Gli altri docenti le apporranno nella programmazione agli atti, quando possibile.

Nel caso in cui vi fosse bisogno di ulteriori elementi di osservazione/valutazione, in particolar modo per gli alunni di I anno e considerato il ricorso generalizzato alla DDI, si precisa che le stesse potranno essere definite e consegnate anche in un secondo momento con le medesime modalità prima richiamate. La priorità educativo-didattica nella stesura di un tale documento sia l'aderenza al PEI dell'alunno/a, unitamente a tutti quegli accorgimenti/adattamenti che il ricorso alla DDI impone. A tal proposito, al fine di evitare talune criticità che nel tempo potrebbero emergere nell'attuazione delle programmazioni personalizzate, sviluppate in sintonia con quanto fissato nel PEI lungo il cammino liceale, si invitano i docenti delle classi interessate a monitorare/valutare costantemente e con particolare attenzione l'andamento educativo-didattico degli studenti diversamente abili. Punto di riferimento resti il PEI, la cui valutazione in decimi – come da Nota del MIUR del 4/8/2009, prot. 4274, *Linee guida per l'Integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – «dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance». Tale indicazione trova un chiaro richiamo nel Piano Scolastico per la DDI in allegato al PTOF 2019/22: «L'attività didattica sarà progettata in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere a oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo».

Si ricorda altresì che, ove si registrassero oggettive difficoltà degli alunni con disabilità al raggiungimento degli obiettivi didattici minimi, a seguito di delibera in sede di Consiglio di Classe, occorre inviare prontamente e per iscritto una comunicazione di *programmazione individualizzata differenziata* ai genitori, ai sensi dell'art. 15, comma 5, dell'O.M. n. 90/2001.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Domenico Di Fatta)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.LGS. 82/2005 e ss.mm.ii.
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa