



Sezione di Palermo

Gentile collega,

sono lieta di presentarti i nuovi percorsi PCTO proposti da Italia Nostra settore Educazione e formazione si tratta di 6 moduli da 30 h ciascuno:

1. **IO NON TI ABBANDONO.** *Un impegno civico per la tutela dei beni a rischio del nostro patrimonio artistico, culturale, paesaggistico*
  - Il modulo prevede l'uso della Lista Rossa un data-base in divenire, un open source cui attingere, attraverso il quale l'Associazione raccoglie denunce e segnalazioni (dalle proprie sezioni e da semplici cittadini) di beni o paesaggi in abbandono o bisognosi di tutela, siti archeologici meno conosciuti, centri storici, borghi, castelli, singoli monumenti in pericolo al fine di sensibilizzare le istituzioni ad azioni di tutela e restauro
2. **IN-produttivo.** *Italia Nostra e Associazione Italiana per il Patrimonio Archeologico Industriale (AIPAI) per la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio archeologico industriale come identità dei luoghi e delle attività produttive.*
  - Con ricadute sullo studio della Storia e sulla storia del Lavoro nel territorio, sul consumo di suolo e sull'archeologia industriale come nuova risorsa .
3. **#MISPORCOLEMANI.** *Un approccio empirico finalizzato alla tutela del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico della Nazione*
  - Prevede di indagare i temi di cittadinanza attiva, mediante l'apprendimento sperimentale diretto di tecniche costruttive locali, di saperi materiali e immateriali (ad esempio il bianco calce del latte di calce; la riproposizione delle ricette della nonna; i saperi del maestro lapicida; la tecnica costruttiva della malta in cocciopesto; il culto del taglio della cava di marmo; la cultura della coltura della vite, dell'ulivo, delle nocciole, dei fichi, delle castagne ecc.; la **poesia dialettale**; il **canto e il ballo tradizionali**; la banda musicale di paese ecc...).
4. **L'ITALIA SCONOSCIUTA DEI PICCOLI MUSEI.** *Una risorsa dei territori da scoprire e valorizzare*
  - il censimento e lo studio dei piccoli musei, collezioni o istituzioni similari, presenti sul territorio della propria regione/provincia, suggerendo, per gli stessi, delle ipotesi di valorizzazione e promozione, anche attraverso un dialogo a tre, scuola, amministrazione dei territori e museo/collezione.
5. **Costruire (IN) Bellezza.** *L'impegno civico del "conoscere per conservare" il patrimonio artistico, culturale, paesaggistico*
  - Il progetto si propone di trasmettere competenze di cittadinanza attiva e consapevole agli studenti che vogliono cimentarsi nella tutela e nella conservazione del proprio patrimonio culturale, coniugando la fase di conoscenza con quelle di fruizione diretta o indiretta del bene culturale, testimonianza di civiltà, e di conservazione dello stesso. La conoscenza (compiuta per il tramite di ricerche archivistico-documentarie, di rilievo



Sezione di Palermo

geometrico e architettonico, grafiche-fotografiche-videodigitali ecc), costituirà il primo passo per prendersi cura di un monumento d'arte e di storia; si espliciterà attraverso la realizzazione di cartelloni informativi, mappe di comunità cartacee e virtuali itineranti, ricostruzioni tridimensionali ludico-scientifiche che avranno come obiettivo finale la creazione di percorsi di visita storico-critici del territorio, virtuali e/o reali.

6. **ABITARE IL PATRIMONIO COMUNE:** beni culturali e città tra passato, presente, futuro
- Il patrimonio visto come fattore di sviluppo intellettuale della collettività e come elemento storico attorno al quale si definisce l'identità delle comunità locali. Il suo valore è perciò dato dalla funzione sociale. Le scuole partecipanti collaborano insieme a Italia Nostra per un'azione che, partendo dalla conoscenza e dall'analisi architettonica, storica, culturale, del patrimonio, costruisca ipotesi di cura o rivitalizzazione o, anche, lo ponga all'attenzione delle Amministrazioni locali avviando un dialogo scuola/istituzione costruttivo.

Ed un settimo percorso rivolto specificamente agli Istituti Tecnici per il Turismo e agli Istituti Alberghieri che si sviluppa secondo un progetto triennale della durata di 120 ore, in corso di perfezionamento:

7. **IN Cammino.** Progettazione di un nuovo modello di turismo "lento" ed esperienziale

Il **Progetto formativo IN** vuole favorire la conoscenza del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico nazionale e l'educazione alla sua tutela e valorizzazione, in un'ottica ampia di sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.

La scuola, una volta scelto/ il modulo/i firmerà una Convenzione con Italia Nostra onlus, indicando il/i docenti tutor interni, il numero di studenti e il/i modulo/i prescelto/i. Italia Nostra provvederà ad indicare il tutor estendo tra gli esperti di Italia Nostra delle sezioni locali che si rapporteranno, da remoto, con ciascun gruppo classe.

Ciascun modulo del PCTO si articola in tre fasi, per un totale di 30 h:

Dopo un primo incontro su piattaforma web (indicata dalla scuola) tra tutor interno, tutor esterno e classe, si avvierà:

- la **prima fase formativa**, n. 10 ore da espletare nel mese di febbraio, con cadenza bisettimanale, centrata sulle tematiche generali del patrimonio e della cittadinanza che si esercita, attraverso incontri in webinar (registrati) e videoconferenze in diretta sulla piattaforma digitale utilizzata dalla scuola per la Dad, gestiti da Italia Nostra che curerà il modulo formativo e di orientamento di carattere generale da fornire a tutte le scuole partecipanti e su argomenti specifici del modulo.
- la **seconda fase laboratoriale**, di n. 15 ore, prevede incontri da remoto con il tutor esterno su argomenti e temi che riguardano i moduli scelti dai consigli di classe, guidati dai tutor interno e gestiti dalle stesse scuole sulla piattaforma da loro utilizzata per la Dad, in cui si individua l'oggetto del lavoro e si progettano le azioni da compiere; quindi si avvierà il lavoro degli alunni che potrà



## Sezione di Palermo

consistere nella ricerca e studio in rete di modelli, analisi di documenti o, se sarà possibile e sondo il modulo prescelto, una vera e propria esperienza diretta.

Questa fase può comprendere ore di lavoro individuale o di gruppo + 1 ora di discussione plenaria in modalità Dad tra tutti gli studenti e i due tutor per verificare quanto realizzato;

- la **terza fase restitutiva**, n. 5 ore da espletare nel mese di aprile con cadenza settimanale, volta alla presentazione e divulgazione dei progetti, alla verifica, al report di monitoraggio (frequenza, iniziale e finale) affidato congiuntamente ai tutor del progetto che ne cureranno tutti gli aspetti. Attività da effettuare in modalità Dad.

Durante le fasi 2 e 3 il tutor esterno sarà disponibile per incontri sul web, risposte tramite mail, secondo una disponibilità oraria che sarà stabilita tra i tutor, e si occuperà delle fasi di collegamento tra i tutor e l'Associazione.

Puoi conoscere tutte le iniziative previste dal Progetto Educativo Italia Nostra 2020/2021 collegandoti al sito <http://www.italianostraeducazione.org/> e scaricare il pdf illustrativo dei PCTO proposti da Italia Nostra con il seguente link: [http://www.italianostraeducazione.org/wp-content/uploads/2020/11/PCTO\\_Documento-complessivo-def.pdf](http://www.italianostraeducazione.org/wp-content/uploads/2020/11/PCTO_Documento-complessivo-def.pdf)

Con preghiera di diffondere nella tua scuola le nostre iniziative  
Invio cordiali saluti

Adriana Chirco  
Presidente p.t.  
Italia Nostra sez. di Palermo