



CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI DIDATTICA INCLUSIVA A.S. 2021/2022

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio	
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente Buona coerenza Più che sufficiente Sufficiente Poco coerente Incoerente	23 20 18 14 8 0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	Pienamente corrispondente Buona coerenza Più che sufficiente Sufficiente Poco coerente Incoerente	23 20 18 14 8 0
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva Buona descrizione Più che sufficiente Sufficiente Poco chiara ed esaustiva Non esaustiva	23 20 18 14 8 0
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva Buona descrizione Più che sufficiente Sufficiente Poco chiara ed esaustiva Non esaustiva	23 20 18 14 8 0
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante Più che sufficiente Sufficiente Poco rilevante Irrilevante	4 3 2 1 0
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)	Corrispondente. Più che sufficiente Sufficiente Poco corrispondente Corrispondente	4 3 2 1 0

N.B.: Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto:

I criteri da 1 a 4 hanno lo stesso peso relativo.

I criteri 5 e criterio 6 hanno un peso minore.

- soglia di ammissibilità : 60/100
- soglia massima: 100/100