**PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

**N.B. I contenuti della tabella hanno solo funzione esemplificativa e vanno sostituiti con quelli specifici della calsse.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE** | **ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI** | **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE** | **COMPETENZE EQF E DI CITTADINANZA ACQUISITE** | **PERCEZIONE DELLA QUALITA' E DELLA VALIDITA' DEL PROGETTO DA PARTE DELLO STUDENTE** |
| **A.S. 2016/17:**“I tesori della Loggia: Alternanza Scuola Lavoro con la Parrocchia S. Mamiliano Vescovo e Martire”80 ore**A.S. 2017/18:**“Palermo in tour: potenziamento della comunicazione in lingua straniera”80 ore**A.S. 2018/19:**Percorso di Orientamento in uscita, Cittadinanza e Costituzione20 ore | Parrocchia di S. Mamiliano Vescovo e Martire, Palermo*Central Parking* di Sergio Schimmenti & Co. S.a.s., PalermoUniversità degli Studi di Palermo | Accogliere i visitatori, condurre visite guidate, sensibilizzare ed educare al rispetto dei beni e dei luoghi visitati, interagire in lingua straniera.Attraverso il dialogo con i turisti di varia nazionalità far sperimentare agli studenti una situazione di lavoro reale che potenzi le discipline di indirizzo.Orientamento presso il COT e simulazione test di ingresso universitari.Lezioni in aula con Docente del Dipartimento di Diritto sulla Costituzione italiana: origini, caratteri, valori e principi fondamentali. | Assumersi la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.Sapersi gestire autonomamente, in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.Capacità di far emergere le abilità e le competenze possedute.Consapevolezza delle proprie aree di interessi.Capacità di individuare la propria scelta formativa e professionale.Acquisire consapevolezza di cittadinanza attiva.Acquisire la conoscenza dei principi costituzionali.Sviluppare sensibilità alla cittadinanza globale.Promuovere la democrazia partecipativa.Sviluppare una cultura della legalità.Acquisire gli strumenti per essere cittadini consapevoli. | Gli studenti hanno percepito i percorsi proposti come adeguati alle loro aspettative ed al loro indirizzo di studi, ed hanno valutato positivamente le esperienze svolte e le conoscenze acquisite nel triennio. |