



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"**

**Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico  
Piazzetta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO  
E mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)**

**Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –  
Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

**PROGETTO "TANGRAM 2"  
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-88  
CUP B 78H19005190006**

Circolare n. 485 del 14-02-2020

A tutti gli studenti delle classi  
I- II- III- dell'Istituto  
Sede centrale e succursale  
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto: Reclutamento corsisti progetto PON "TANGRAM 2" " Scrivere,  
narrare, convivere"**

Si comunica che il nostro Istituto ha ottenuto l'autorizzazione per il progetto "Scrivere, narrare, convivere" **Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2** . Il progetto è proposto agli alunni che intendono recuperare e/o consolidare aspetti della produzione scritta e della produzione orale attraverso un'attività laboratoriale della durata di 30 ore. Più esattamente il progetto si propone i seguenti obiettivi formativi e le seguenti finalità:

- migliorare le abilità espressive e creative legate ai linguaggi verbali e non verbali ;
- contrastare l'insuccesso e la dispersione scolastica;
- consolidare le competenze di comunicazione nella lingua madre.;
- promuovere testi e saperli produrli ;
- favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico consapevole e responsabile alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento dell'importanza del rispetto delle regole ;
- consentire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa;
- potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi .

Tutti gli studenti interessati a partecipare al suddetto progetto sono invitati a presentare istanza di adesione (vedi allegato) presso l'ufficio protocollo entro e non oltre le ore 13 del giorno 27 febbraio 2020. Il modulo prevede la partecipazione di circa 20 corsisti; nel caso le adesioni fossero in numero maggiore rispetto ai posti disponibili, sarà operata una selezione attraverso un colloquio motivazionale. La tutor del modulo sarà la prof.ssa Pomilio la quale rimane a disposizione per qualsiasi eventuale informazione.

Il Dirigente Scolastico  
( Prof. Domenico Di Fatta )

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.LGS. 82/2005 e ss.mm.ii.  
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa