

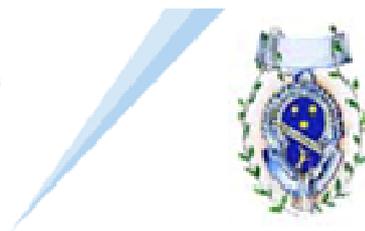


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

**Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO**

E mail: papm04000v@istruzione.it

PON 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

CODICE PROGETTO 10.2.2A -FSEPON-SI-2019-88

CUP B78H19005190006

Progetto “TANGRAM 2”

“ Cerchi di storie: miti di ieri e di oggi”

Circ. n. 473 del 11-02-2020

A tutti gli studenti delle classi
1° - 2° - 3° dell'Istituto.

Sede centrale e succursali
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Reclutamento corsisti progetto PON-FSE “**TANGRAM 2**” – Cerchi di storia: miti di ieri e di oggi.”

Si comunica che il nostro Istituto ha ottenuto l'autorizzazione per il progetto “TANGRAM 2 – Cerchi di storia: miti di ieri e di oggi” - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. – Codice Progetto 10.2.2A - FSEPON SI-2019-88 - CUP B78H19005190006.

Il progetto è proposto agli alunni che intendono recuperare e/o consolidare aspetti della produzione scritta e della produzione orale attraverso un'attività laboratoriale della durata di 30 ore, riscoprendo miti positivi dal passato e del presente.

Più esattamente il progetto si propone i seguenti obiettivi formativi e le seguenti finalità:

- Promuovere la conoscenza consapevole di testi;
- Promuovere testi e saperli produrli sia in forma cartacea che digitale;
- Favorire negli studenti lo sviluppo e il consolidamento del senso civico, della capacità di partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale, politica e comunitaria, nel pieno riconoscimento; dell'importanza del rispetto delle regole, delle libertà e delle identità personali, culturali e religiose;
- Elevare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in italiano;
- Consentire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa;
- Potenziare la riflessione linguistica e l'analisi dei testi;
- Incrementare la padronanza dello strumento linguistico cogliendone le potenzialità comunicative ed espressive;
- Valorizzare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica.

L'attività didattica si baserà fondamentalmente sul metodo interattivo, ma farà ricorso anche ad altre strategie didattiche quali lettura e analisi guidata di testi, "problem solving", produzione di schede e lavori di gruppo. Inoltre, si farà ricorso a strategie organizzative quali: ricerca-azione, cooperative learning, problem solving, learning by doing (imparare facendo), attività in laboratorio, anche attraverso l'uso di strumenti audiovisivi ed informatici.

Il prodotto finale prevede un testo scritto di analisi e commento su alcuni miti di ieri e di oggi creato dai giovani studenti. Il testo sarà drammatizzato in sala teatro del nostro liceo. Il prodotto finale, con l'ausilio dei tecnici del nostro istituto sarà ripreso per creare un breve video sui momenti più significativi e/o rappresentativi del testo.

Tutti gli studenti interessati a partecipare al suddetto progetto sono invitati a presentare istanza di adesione (vedi allegato) presso l'ufficio protocollo entro e non oltre le ore 13 del giorno 17 febbraio 2020.

Il modulo prevede la partecipazione di circa 20 corsisti; nel caso le adesioni fossero in numero maggiore rispetto ai posti disponibili, sarà operata una selezione attraverso un colloquio motivazionale.

La tutor del modulo sarà la prof.ssa Allotta la quale rimane a disposizione per qualsiasi eventuale informazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.re Domenico Di Fatta

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.LGS. 82/2005
e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa