



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“REGINA MARGHERITA”**

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale – Liceo Linguistico - Liceo Musicale
P. tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820 Tel.
091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
e-mail: papm04000v@istruzione.it

Circ. n. 409 del 28-01-2020

Alle classi 4[^] sez. J ,T, Y
Alle classi 5[^] sez. A, F, Y
Sede Centrale, Protonotaro,
Origione, Cascino

Ogg.: Educazione alla salute: Progetto “Peer to peer players”

Si comunica che gli alunni, delle classi 4[^] sez. J ,T, Y e 5[^] sez. A, F, Y, che hanno partecipato al progetto “Peer to peer players” in qualità di peer-counselors e che sono stati contattati dai formatori del CESIE, giorno 28 Gennaio c.a. dalle ore 15.00 alle ore 16.30, incontreranno gli esperti del CESIE presso la sede di Via Roma 94, a Palermo, per realizzare gli incontri di confronto previsti dal progetto.

Gli alunni dovranno essere muniti dell'autorizzazione, di seguito allegata, da parte dei genitori.

Per comunicazioni e/o delucidazioni rivolgersi alla prof.ssa Minaudo, referente per l'Educazione alla salute.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Domenico Di Fatta)

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.LGS. 82/2005 e ss.mm.ii.
e sostituisce il documento cartaceo con firma autografa

**Autorizzazione alla partecipazione agli incontri previsti dal progetto
“Peer to peer players”**

Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche antidroga
Avviso pubblico “Prevenzione e contrasto al disagio giovanile”
N. Pr.to 264

La/il sottoscritta/o _____

recapito telefonico _____

in qualità di genitore/tutore dell’alunno _____

studentessa/studente presso _____ di Palermo

AUTORIZZA

la partecipazione del minore a presenziare agli incontri rivolti ai peer-counselors presso la sede del CESIE, a Palermo, in via Roma 94, in data _____, consapevole che il proprio figlio/a si recherà autonomamente alla sede del CESIE dove, al termine dell’attività sarà licenziato.

Data

Firma
