





MILID

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE

"REGINA MARGHERITA"

Licei: Scienze umane/LES/Linguistico/ Musicale e Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO — Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - http://www.liceoreginamargherita.gov.it - E mail: papm04000v@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020,

Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6.

PROGETTO "CHI SARO' DA GRANDE",
CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-83
CUP: B77118064660006

MODULO DI TEDESCO: "VIELE LEUTE EINE SPRACHE"

Presentazione

Il presente modulo di tedesco, che intende sostenere i nostri studenti con precise azioni strategiche atte a sviluppare le loro competenze linguistiche e interculturali dei cittadini europei, si prefigge lo scopo di prepararli come giovani di oggi e futuri adulti, a vivere e lavorare in una società multiculturale, nel rispetto della coesione sociale. Questo progetto intende pertanto soddisfare un bisogno fortemente sentito da parte dei nostri alunni che, in un mondo sempre più globalizzato, ritengono necessaria una maggiore e più qualificata competenza linguistica nei diversi campi del sapere. Attraverso il consolidamento e il potenziamento delle competenze in lingua tedesca gli alunni potranno inoltre acquisire una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Si prevede di un modulo di lingua tedesca per incrementare le competenze e per la preparazione dei nostri alunni a una eventuale certificazione internazionale.

Obiettivi:

imparare facendo

recuperare e consolidare le competenze di base attraverso proposte laboratoriali in cui gli studenti siano protagonisti del "fare"

rimuovere gli ostacoli all'apprendimento

rimuovere le lacune linguistiche e comunicative preesistenti

presentare la lingua tedesca in situazione, secondo gli scopi specifici della comunicazione migliorare le competenze comunicative nella lingua straniera specie a livello di

comprensione e produzione orale;

rafforzare la comprensione dell'importanza della lingua come strumento di comunicazione/integrazione

Essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità

Metodologia: cooperative learning peer to peer education sperimentazione sul campo

Ricaduta:

Superare le difficoltà di apprendimento
Migliorare le competenze comunicative di base nella lingua straniera
Sviluppare il confronto della propria realtà socioculturale con quella degli altri paesi
Sviluppare la consapevolezza delle differenze e riflettere sui propri atteggiamenti in
rapporto all'altro, in contesti multiculturali.

Prodotto finale multimediale