# Istituto Magistrale Statale REGINA MARGHERITA

Palermo- P.zzetta SS. Salvatore A.S. 2018-19

# "MAKER SPACE" LABORATORIO CREATIVO



Destinatari: alunni con diversabilità e compagni di classe

Referenti: Prof.ssa Adriana Ciaravella

Docenti coinvolti: docenti specializzati delle rispettive classi

Assistenti specializzati : assistenti ad personam degli alunni

### **Premessa**

Il progetto si prefigge di creare uno spazio di aggregazione e di socializzazione oltre che luogo di incontro tra persone con diverse abilità ed inclinazioni per sviluppare attitudini al lavoro in laboratorio utile a incrementare la personale dimensione espressiva. Ciascuno avrà modo di affermarsi come soggetto attivo in ogni fase di realizzazione del percorso, con garanzia di libertà nelle varie fasi operative, attraverso tempi creativi e lavorativi rispettosi della capacità, potenzialità e autonomia di ciascuno. Il progetto si prefigge di consentire l'affermazione del diritto all'inclusione degli alunni diversabili nonchè di favorirne il benessere psico-sociale, mediante la loro integrazione all'interno del gruppo di lavoro, tenendo in considerazione gli specifici bisogni e le necessità manifestate nell'interazione con i coetanei e con il gruppo di adulti coinvolti.

Il progetto prevede un percorso creativo che miri a promuovere il rispetto delle attitudini e delle differenze individuali attraverso la sperimentazione di attività manuali fino/motorie, l'accrescimento delle abilità intellettive e sociali:

# Obiettivi generali

- 1. Creare e/o potenziare negli alunni gli strumenti per sviluppare la creatività e la manualità attraverso la conoscenza di linguaggi artistici diversi.
- 2. Promuovere le autonomie sociali e capacità di lavoro cooperativo
- 3. sviluppare e consolidare regole di vita sociale nell'ambito di esperienze ludico-ricreative.
- 4. Accrescere l'autostima attraverso percorsi guidati di sperimentazione creativa.

#### Attività

Verranno progettati e proposti semplici lavori manuali attraverso la manipolazione di carta, stoffa, cartoncino e materiali diversi (principalmente di riciclo)

#### Fasi

- 1. Visione di un campione del manufatto
- 2. Progettazione
- 3. Esame dei materiali necessari
- 4. Spiegazione pratica e realizzazione guidata delle varie fasi
- 5. Eventuale realizzazione in autonomia
- 6. Documentazione del risultato finale

7.

# Tempi e modi

Le attività laboratoriali si svolgeranno attraverso la progettazione e realizzazione di manufatti e decorazioni che potranno essere collocati anche in spazi scolastici ed essere destinati a mostre ed esposizioni

Previsti incontri giornalieri della durata di 2-3 ore nel periodo dal 10 al 20 dicembre

In altri periodi dell'A.S., le attività potranno inserirsi nell'ambito di altri appositi percorsi temporali da calendarizzare ad hoc

# Spazi

Lo svolgimento del laboratorio avverrà in uno spazio comune presso la Sede Centrale

# Soggetti coinvolti

Tutti gli alunni con disabilità e compagni di classe che intendono aderire

Docenti specializzati

Assistenti ad personam

Collaboratori scolastici (sorveglianza)

#### Modalità di revisione delle azioni

La scelta dei manufatti da realizzare verrà calibrata in base agli interessi, alle capacità e competenze degli alunni e modificata in base ai feedback ricevuti in corso d'opera

#### Materiali

Carta, colla vinilica e colla a caldo, materiali da riciclo (carta, plastica, vetro, etc..), forbici, colori acrilici, perle, nastri, nappine, cartoncino, palline, vernici spray, pennelli, stoffa