

## Attività gruppo LEND Palermo 2018-19

### Seminario "Lend your experience to LEND Palermo"

LUNEDÌ 25 Febbraio 2019 7 ore (mattina h9-13 e pomeriggio h 14-17 ) presso **L'Ist. Alberghiero P. Piazza**, corso dei Mille , Palermo

Per favorire il "prestito", lo scambio delle esperienze e la condivisione, che sono la generosa costante della comunità Lend è previsto un seminario di Presentazione di Best Practice in 4 diversi settori: scuola primaria, sec 1 grado, sec superiore.

### LEND Cafés :

*I café sono degli incontri informali tra colleghi, durante i quali si discute su tematiche di didattica trasversali (in italiano) o specifiche ( in lingua Francese e Inglese), davanti a una buona tazza di caffè . Ogni incontro sarà animato da colleghi del gruppo Lend Palermo.*

**Gli incontri si terranno presso l'Istituto Einaudi- Pareto Via Brigata Verona 5 , il venerdì dalle 15,30-17,30.**

	Café Dicembre 2018	Café Febbraio 2019	Café Gennaio 2019	Café Gennaio 2019	Café Marzo 2019	Café Aprile 2019
data	<b>14 DICEMBRE 2018</b>	<b>18 gennaio 2019</b>	<b>25 gennaio 2019</b>	<b>8 Febbraio 2019</b>	<b>15 Marzo 2019</b>	<b>12 Aprile 2019</b>
tema	<i>Costruire la classe cooperativa</i>	<i>Esabac.Le prove d'esame</i>	<i>L'Europa nelle lingue</i>	<i>Quale approccio per l'inglese in primaria?</i>	<i>test INVALSI in Inglese</i>	<i>Impact of social media in our lives and in didactics</i>
Lingua	<b>Italiano</b>	<b>Francese</b>	<b>Italiano</b>	<b>italiano</b>	<b>Inglese</b>	<b>Inglese</b>
conduttore	Ferdinando Siringo	Barbara Fedele-Giovanni Passaro	Barbara Fedele-Eleonora Castelli	Giovanna Granata	Maria Laura Aiello	Giusi Verini
Docenti destinatari	Lingue/CLIL/italiano	doc. francese e doc. ESABAC	tutti	Inglese Primaria	Inglese sec 1 grado	Inglese

### Corsi di formazione di 15 ore di cui 6 in presenza :

<b>CORSO 1</b>	
titolo	"Learning English through songs"
tema	USO DIDATTICO DELTESTO DELLE CANZONI
Breve descrizione	<p><b>Il laboratorio intende sottolineare i benefici dell'utilizzo della canzone in lingua per l'apprendimento dell'Inglese:</b> es. motivazione, memorizzazione, chunks di lingua pronti, vicinanza all'esperienza degli studenti e al gergo giovanile etc</p> <p><b>I Materiali per uno studio autonomo</b> preliminare saranno forniti secondo la metodologia <i>flipped classroom</i></p> <p><b>1 incontro</b> di 3h : Esempi di canzoni da utilizzare, tecniche,attività sul testo, reimpiego e integrazione. <i>Lavori di gruppo</i> : costruzione di percorsi per le proprie classi (destinatari sec 1° e 2° , tematiche, abilità integrate, contenuti, attività etc)</p> <p><b>SPERIMENTAZIONE IN CLASSE</b> ( consigliato girare video di alcuni momenti e attività) o utilizzare una scheda di osservazione (<i>Self or Peer observation</i>)</p> <p><b>2 incontro di 3 h:</b> restituzione dell'esperienza, presentazione eventuali video e schede ; discussione, messa in comune, <i>feed back</i></p> <p>I corsisti stenderanno una <b>relazione</b> sui punti forti e deboli dell'esperienza, correttivi, trasferibilità etc</p>
durata	<b>15h</b>
Composizione Unità formativa	Ore in presenza <b>6 h</b> (2 INCONTRI 3H) Materiali x Studio autonomo <b>3 h</b> Sperimentazione in classe <b>4H</b> Relazione finale <b>2h</b>

Date incontri	<b>Mercoledì 13 Marzo</b> h15-18 <b>Mercoledì 10 aprile 2019</b> h15-18
lingua	INGLESE
Formatore/trice	MARIA PIA MAGLIOKEEN
sede	<b>Liceo Cannizzaro Via Generale Arimondi Palermo</b>
destinatari	Docenti inglese scuola sec 1° e 2°
COSTO	<b>ISCRITTI: 20 €                      NON ISCRITTI: 40 €</b>

<b>CORSO 2</b>	
titolo	<b>La vidéo en classe de langue</b>
tema	Uso didattico di video
Breve descrizione	L'uso dei video, documentari, video-clip, dei cortometraggi in un corso di lingua è uno strumento utile per la didattica: favorisce la motivazione, il lavoro per tematiche, la condivisione, l'inclusione. Si passerà dalla fruizione alla creazione di brevi video durante la sperimentazione in classe.
durata	<b>15h</b>
Composizione Unità formativa	<b>Ore in presenza 6 h(2 INCONTRI 3H)</b> Materiali x Studio autonomo <b>3 h</b> Sperimentazione in classe <b>4H</b> Relazione finale <b>2h</b>
Date incontri	<b>24 gennaio h15-18</b> <b>7 marzo 2019 h15-18</b>
lingua	Francese
Formatrici	Barbara Fedele-Eleonora Castelli
sede	Liceo Einstein Via Malaspina Palermo
destinatari	Docenti di lingua francese o storia CLIL
COSTO	<b>ISCRITTI: 20 €                      NON ISCRITTI: 40 €</b>

<b>CORSO 3</b>	
titolo	<b>App didattiche per le lingue straniere e l'inclusione</b>
tema	Scelta e uso delle Applicazioni digitali per la didattica
Breve descrizione	Il corso serve a capire come orientarsi tra le miriadi di <i>app</i> digitali per la didattica e riuscire scegliere quelle utili e adatte alla classe. E' prevista la preparazione di un percorso didattico che sarà sperimentato nelle proprie classi. I risultati saranno presentati e analizzati in gruppo.
durata	<b>15h</b>
Composizione Unità formativa	<b>Ore in presenza 6 H (2 INCONTRI 3H)</b> Materiali x Studio preliminare <b>3 h</b> Sperimentazione in classe <b>4H</b> Relazione finale <b>2h</b>
date	<b>21 febbraio h15-18</b> <b>28 febbraio h15-18</b>
lingua	Italiano
formatore	GIOVANNI PASSARO
sede	<b>Liceo Galilei Via Danimarca Palermo</b>
destinatari	Docenti scuola sec 1° e 2°
COSTO	<b>ISCRITTI: 20 €                      NON ISCRITTI: 40 €</b>

**Corsi di formazione da 18 a 22 ore con 9/12 ore in presenza :**

<b>CORSO 4</b>	
titolo	<b>Letteratura postcoloniale: Scritture autobiografiche in lingua inglese</b>
tema	La scrittura autobiografica nella letteratura postcoloniale: analisi del discorso e elaborazione per la didattica di testi tratti da autobiografie di autrici /autori sudafricani, nigeriani, australiani



