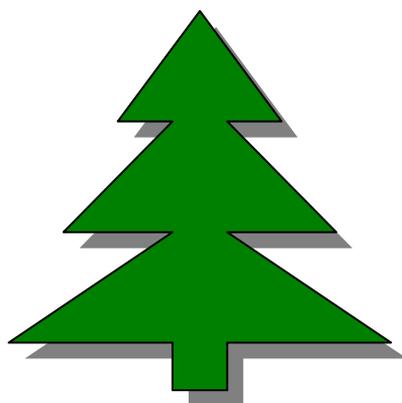


L'ALBERO CHE VORREI



Destinatari:

Referenti: Prof.ssa Pollio E., prof.ssa Naselli V., prof.ssa Rizzuto F.

Assistenti specializzati : Dott.ssa Autiello E.

Premessa

Sono molteplici i fattori che influenzano, favoriscono o ostacolano il processo di inclusione ed i processi educativi. Il suddetto progetto si prefigge di favorire il benessere psico-sociale degli alunni diversabili, mediante la loro integrazione all'interno del gruppo di lavoro con alunni tutor delle varie classi, tenendo in considerazione gli specifici bisogni e le necessità manifestate nell'interazione con i coetanei e con il gruppo dei docenti e degli assistenti specializzati.

Il progetto prevede un percorso creativo che miri a promuovere il rispetto delle attitudini e delle differenze individuali, attraverso la sperimentazione di attività manuali fino/motorie, l'accrescimento delle abilità intellettive e sociali; favoriti dai docenti di sostegno specializzati in discipline artistiche e musicali, e degli assistenti all'autonomia (psicologi, psicopedagogisti ecc.). Creando sinergie tra le forze sociali, capaci di mettere in atto dinamiche di gruppo e di interazione personale che siano occasione di maturazione per tutti.

Obiettivi generali

1. Creare e/o potenziare negli alunni gli strumenti per crescere e comunicare con gli altri attraverso la conoscenza di linguaggi artistici diversi.
2. Promuovere le autonomie sociali.
3. Trasformare in giochi le regole di vita sociale, nell'ambito di esperienze ludico-ricreative.
4. Accrescere l'autostima attraverso percorsi guidati di sperimentazione creativa.

Tempi e modi

Le attività laboratoriali si svolgeranno in **due fasi**, una che miri alla progettazione e realizzazione di manufatti e decorazioni con tema natalizio ed una **seconda fase** di elaborazione pratica/esperienziale con alcune uscite presso la villetta comunale di via Anselmi, Palermo, per organizzare l'esposizione finale che miri al consolidamento dei contenuti appresi, in cui si esporranno i manufatti creati.

Previsti **2** incontri settimanali.