

XVII Congresso Nazionale AID

Dislessia: liberi di apprendere

14 e 15 dicembre 2018

Università degli Studi di Milano,
via Festa del Perdono, Milano

Programma

Venerdì 14 dicembre	2
Sessioni Plenarie - Aula Magna	2
1° Sessione Plenaria - ore 10.00-11.30.....	2
2° Sessione Plenaria - 12.00-13.30.....	2
Sessione Plenaria Tavola Rotonda - Aula Magna.....	3
Sessione parallela "Scuola" - Aula magna	4
Sessione parallela "Laboratori" - Aula 1	4
Sabato 15 dicembre	5
Sessioni Plenarie	5
Sessione Plenaria - Aula Magna.....	5
Sessione Plenaria Tavola Rotonda - Aula Magna.....	6
Sessione Parallela Genitori - Aula Magna	6
Sessione Parallela - Aula 1	7
Sessione Parallela - Aula 2	7
Sessione Parallela - Aula 3	8

Comitato Scientifico: Dr. Sergio Messina, Prof. Pierangelo Veggiotti,
Prof. Cristiano Termine, Dr. Andrea Novelli

PROGRAMMA

Venerdì 14 dicembre
Sessioni Plenarie - Aula Magna

- Ore 8.30 - **Registrazione partecipanti**
- Ore 9.00-9.30 - **Saluti Istituzionali**
- Ore 9.30-10.00 - **Presentazione del Congresso**
 - Sergio Messina, Presidente Associazione Italiana Dislessia
 - Salvatore Giuliano: Sottosegretario MIUR

1° Sessione Plenaria - ore 10.00-11.30

Moderatore: Pierangelo Veggiotti, Professore ordinario di Neuropsichiatria Infantile - Università di Milano; Direttore unità operativa complessa di Neurologia Pediatrica Ospedale V. Buzzi

- 10.00-10.45 - **Che cosa abbiamo imparato sulla dislessia dalle neuro-immagini?**
Eraldo Paulesu, Medico Chirurgo Specialista in Neurologia; Professore Ordinario di Psicologia Fisiologica e Psicobiologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca
- 10.45-11.30 - **Apprendimento e libertà**
Salvatore Natoli, Filosofo
- 11.30-12.00 Pausa

2° Sessione Plenaria - 12.00-13.30

Moderatore: Maria Rita Salvi, Dirigente scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore Carlo Alberto Dalla Chiesa, Montefiascone

- 12.00-12.30 - **Inclusione scolastica e DSA: Costruzione di nuovi paradigmi per un processo formativo più coerente**

Martin Dodman, Docente presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano e Istituto di Ricerche Interdisciplinari sulla Sostenibilità, Università di Torino

- 12.30-13.00 - **DSA ed Università: un percorso ad ostacoli?**
Laura Arcangeli, Professoressa in Pedagogia e Didattica speciale;
Delegata del Rettore ai servizi agli studenti con disabilità e/o con DSA -
Università degli Studi di Perugia
- 13.00-13.30 - **DSA e libertà nel mondo del lavoro**
 - Enrico Ghidoni, Neurologo presso Centro di neuroscienze Anemos,
membro CdA Fondazione Italiana Dislessia
 - Sara Bocchicchio, Psicologa, Psicoterapeuta, Ricercatrice presso FID e
Università di Modena e Reggio Emilia.
- 13.30-14.45 - **Pausa Pranzo**

Sessione Plenaria Tavola Rotonda - Aula Magna

- 15.00-16.30 - **Tavola rotonda: DSA e libertà di apprendimento dal punto di vista neuropsicologico: opportunità e limiti**

Moderatore: Enrico Savelli, Psicologo presso la U.O.N.P.I.A. (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza) della AUSL della Romagna - Sede di Rimini

- Giacomo Stella, Professore Ordinario di Psicologia Clinica al dipartimento di Educazione e Scienze Umane presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, fondatore di AID.
- Cesare Cornoldi: Professore Emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Presidente Nazionale AIRIPA
- Stefano Vicari: Neurologo, Responsabile dell'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile, dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma
- Cristiano Termine, Università degli Studi dell'Insubria, Membro del Consiglio Direttivo della European Dyslexia Association

Sessione parallela "Scuola" - Aula magna

- **16.45-17.15 - Predittori, identificazione precoce e potenziamento delle competenze linguistiche e di letto-scrittura**
Paola Bonifacci, Ricercatrice Dipartimento di Psicologia, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- **17.15-17.45 - Didattica per le superiori**
Alberto Pian, Docente, Formatore e Consulente in progetti didattici
- **17.45-18.15 Pre-requisiti dell'abilità matematica quali sono come potenziarli e come individuare i segnali di rischio**
Valentina Tobia, Psicologa e Ricercatrice
- **18.15-18.30 Dibattito**

Sessione parallela "Laboratori" - Aula 1

- **8.30-13.00 - Streaming dalla aula magna**
- **16.45-18.30 - Laboratori esperienziali su didattica inclusiva, strumenti compensativi e autonomia nell'apprendimento**
- **18.15-18.30 - Dibattito**
- **18.30 - Fine dei lavori**

Sabato 15 dicembre

Sessioni Plenarie

Sessione Plenaria - Aula Magna

- 8.30 - **Registrazione dei partecipanti**
- 9.00-9.30 - **Presentazione della seconda giornata**

Moderatore: Viviana Rossi, ex Docente e Dirigente Scolastica,
Formatrice AID

- 9.30-10.15 - **Libertà di apprendere a scuola**
Raffaele Ciambrone, Dirigente tecnico presso la direzione generale per lo studente del MIUR, (Disabilità, Scuola in ospedale e istruzione domiciliare, Integrazione alunni stranieri)
- 10.30-11.00 - **L'importanza dell'orientamento scolastico**
Francesco Dell'Oro, Pedagogista e libero professionista; ex responsabile del Servizio Orientamento Scolastico del Comune di Milano
- 11.00-11.30 - **Alternanza scuola lavoro e DSA: modalità di realizzazione**
Andrea Marchetti, Dirigente Scolastico presso la Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione (DGOSV) del MIUR
- 11.30-12.00 **Pausa**
- 12.00-12.30 - **Il bambino che disegnava parole: il rapporto genitori figli con DSA**
Francesca Magni, Giornalista e Scrittrice
- 12.30-13.00 - **L'intelligenza meta-emotiva come risorsa per i ragazzi con DSA**
Antonella D'Amico, Ph.D.in Psicologia, Ricercatore UNIPA & Direttore Scientifico di MetaINTELLIGENZE ONLUS-Palermo

- 13.00-13.30 - **Gruppo Giovani: testimonianza diretta**
 - Valentina Poloni, Gruppo Giovani AID
 - Filippo Barbera, Docente

- 13.30-14.30 **Pausa Pranzo**

Sessione Plenaria Tavola Rotonda - Aula Magna

Moderatore: Guido Dell'Acqua, referente del MIUR

- 15.00-16.30 - **Apprendimento e libertà: esperienze a confronto**
 - **AID si fa in 4**, progetto di ricostruzione delle reti territoriali di supporto all'apprendimento nelle aree del Centro Italia colpite dal terremoto del 2016
 - **DSA e dispersione scolastica nel carcere minorile di Nisida**, progetto di screening promosso dalla sezione AID di Napoli
 - **MyStory**, progetto di testimonianza del Gruppo Giovani AID, per dare voce a ragazzi e ragazze con DSA
 - **"Illuminiamo il Futuro"** campagna promossa da Save the Children per contrastare la povertà educativa in Italia
 - **Dislessia Amica, Corso Avanzato**: le novità del percorso di formazione e-learning su DSA e didattica inclusiva, per i docenti della scuola Italiana.

Sessione Parallela Genitori - Aula Magna

- 16.45-17.15 - **DSA: Fattore di rischio o potenzialità?**
Giuseppe Zanzurino, Psicologo Clinico Diagnosta e Formatore AID
- 17.15-17.45 - **Genitori autonomi per figli autonomi: libertà fino a quando?**
Barbara Sini, Ricercatrice del dipartimento di psicologia, Università di Torino. Socia AIRIPA, Psicoterapeuta di Ludis Spin-Off

- 17.45-18.15 - **DSA e agevolazioni fiscali**
Salvatore Cucca, Dottore Commercialista, consulente fiscale AID
- 18.15-18.30 - **Conclusione del Congresso**

Sessione Parallela - Aula 1

- 8.30-13.00 - **Streaming dall'Aula magna**
- 16.45-18.30 - **Sessione giovani adulti con DSA**

16.45-17.15 - **DSA ed orientamento universitario a cura della CNUDD**

17.15.-17.45 - **DSA e lavoro**
Susanna Marchisi: Vice Presidente Fondazione Italiana Dislessia

17.45-18.15 - **Come una diagnosi da adulto può cambiare la propria vita**
Valentina Ferrini: adulto con DSA, genitore

18.15 **Fine sessione**

Sessione Parallela - Aula 2

- 10.00-13.00 - **Video AID: progetti e attività dell'associazione**
- 16.45-18.30 - **Sessione Scuola**

16.45-17.15 - **Invalsi e DSA**
Roberto Ricci: Dirigente di ricerca, responsabile area prove INVALSI

17.15-17.45 - **Coding e robotica: didattica innovativa**
Rodolfo Galati, Docente e tutor coordinatore del tirocinio presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'università di Torino, autore, formatore in ambito PNSD e PNFD, esperto di TAC (tecnologie dell'apprendimento e della conoscenza)

17.45-18.15 - Capovolgiamo la didattica

Daniela Di Donato, Docente di lettere nella scuola secondaria d I grado, Dottoranda di ricerca presso Sapienza Università di Roma, Formatrice dell'Associazione Flipnet (per la promozione della didattica capovolta), Formatrice AID

18.15 **Fine sessione**

Sessione Parallela - Aula 3

- 10.00-13.00 - **Video AID: progetti e attività dell'associazione**
- 16.45-18.30 - **Come parlare di dislessia?**

16.45-17.15 - La dislessia diventa narrazione

Francesca Antonella Amodio, Docente, Psicoterapeuta, Formatrice AID e Scrittrice

17.15.-17.45 - La prevalenza degli studenti con DSA in Italia in base ai dati del MIUR

Carlo Di Pietrantonj: Dirigente Analista presso il Servizio di riferimento Regionale di Epidemiologia - ASL Alessandria, Socio AID Sezione di Cuneo

17.45-18.15 - Creatività e DSA

Sabrina Brazzo: Etoile internazionale già prima ballerina della Scala di Milano

18.15 - **Fine sessione**