

FUNZIONI STRUMENTALE

- **AREA 1 – GESTIONE POTF MAX 1 DOCENTI**

I compiti della F.S. dell'area 1 sono connessi alla gestione del POF. In particolare ha la regia del complesso di azione finalizzate all'elaborazione, attuazione, valutazione del POF.

- La F.S. opera in stretto collegamento con i team operativi, i singoli docenti, le commissioni, i vari referenti dei progetti, con le altre F.S. e con il Dirigente scolastico. In particolare cura le fasi fondamentali che vanno dall'elaborazione all'attuazione, alla valutazione del POF:
 - Predisposizione ed informatizzazione del materiale per l'aggiornamento del POF
 - Promozione e visibilità POF sul territorio
 - Gestione delle attività programmate nel POF
 - Monitoraggio e valutazione delle attività e progetti del POF

AREA 2 – SOSTEGNO LAVORO

DOCENTI- 1 DOCENTE

- “Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’Offerta Formativa (PTOF). Il piano è definito dal Dirigente Scolastico (artt. 5 e 25 del D. Lgs. 165/2001).
- **Responsabile della formazione,**
dell’autoformazione e dell’aggiornamento

AREA 3- VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE- 1 DOCENTE

- Coordina le attività connesse al RAV e al PDM

AREA 4a- ORIENTAMENTO- 1

DOCENTE

- - Orientamento in entrata: **coordinamento** e organizzazione di orientamento in ingresso (continuità con la scuola secondaria di I° grado, promozione P.O.F. nelle scuole di I° grado)
 - Predisposizione materiali multimediali per la presentazione dell'offerta scolastica alle scuole medie del territorio: brochure, DVD, sito WEB
 -

AREA 4b - ORIENTAMENTO

- Orientamento in uscita [coordinamento attività di orientamento universitario e mondo del lavoro]- 1 DOCENTE

AREA 5- Valutazione e credito scolastico- 2 DOCENTE

- Coordina le attività di valutazione (INVALSI)
- Promuove la revisione dei criteri di attribuzione del credito scolastico e formativo
- Un docente di inglese per le prove INVALSI delle quinte

AREA 6- ALTERNANZA

SCUOLA/LAVORO- 2 DOCENTI

- *Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio. Le disposizioni del primo periodo si applicano a partire dalle classi terze attivate nell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge. I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali di cui al comma 14 (comma 33).*
- **Coordina** le attività programmate dai referenti dei singoli indirizzi

AREA 7 – organizzazione e sviluppo DEL LICEO MUSICALE-1 DOCENTE

- Ambito progettuale e della didattica-
DIREZIONE ARTISTICA
- **Settori d'intervento**
- Curare i rapporti con le scuole sec di 1° grado ad indirizzo musicale. Collaborare con la commissione orientamento e continuità.
- Organizzare la stagione artistica
- Promuovere iniziative artistiche nel territorio/
rapporto con enti ed associazioni

AREA 6- organizzazione e sviluppo delle lingue straniere: 2 docenti

- Promuovere e coordinare le attività linguistiche (curricolari ed extracurricolari)
- A: inglese
- B: francese- esabac

AREA 7- organizzazione e sviluppo DEL LICEO COREUTICO-1 DOCENTE

- Ambito progettuale e della didattica-
DIREZIONE ARTISTICA

Settori d'intervento

- Stesura dei programmi. Collaborare con la commissione orientamento e continuità.
- Coordinare i programmi delle discipline d'indirizzo

Instaurare un rapporto sul piano didattico con
l'AND