

Firenze, 21 Settembre 2017

## Corso di Formazione

### “L'autismo in classe: gli “strumenti” dell'inclusione”

#### Laboratorio esperienziale di formazione e aggiornamento

«Tutto il problema della vita è questo: come rompere la propria solitudine, come comunicare con gli altri».  
(Cesare Pavese)

Gli insegnanti curricolari e di sostegno oggi più che mai sono chiamati a rispondere in maniera adeguata ai differenti bisogni degli allievi con autismo, per stabilire con loro una relazione funzionale che li includa nel contesto scolastico e ne favorisca gli apprendimenti.

Questo delicato disturbo del neurosviluppo, che implica per gli allievi prima di tutto difficoltà di comunicazione e di relazione, ma anche di apprendimento e di comportamento, solleva importanti domande ai docenti.

Che tipo di didattica mettere in campo? Quali mediatori comunicativi attivare? Come agevolare in classe e a scuola efficaci processi di inclusione? Come creare team di lavoro funzionali e cooperativi, in modo tale che tutti gli attori coinvolti nel processo educativo possano dare il loro contributo?

Il corso propone riflessioni ed esperienze concrete che portino i docenti a mettersi in gioco in prima persona, allo scopo di:

- Sperimentare come valorizzare le differenze individuali e le risorse gli allievi.
- Acquisire competenze utili a costruire proposte didattiche calibrate sulle singole specificità degli allievi.
- Conoscere e sperimentare attività sonore e ritmiche (in particolare con le percussioni), per poterle utilizzare con gli allievi, considerando che la musica è un mediatore espressivo e inclusivo utile per abbattere le barriere comunicative e amplificare le occasioni di crescita.
- Realizzare contesti educativi inclusivi per tutte le differenze.
- Apprendere modalità di cooperazione e di scambio interpersonale funzionali alla creazione di team di lavoro.

#### Obiettivi:

- Offrire ai partecipanti strategie utili alla creazione di equipe didattiche e di lavoro cooperative e funzionali.
- Far sperimentare modalità funzionali all'inclusione delle specifiche differenze.
- Favorire l'abilità a offrire risposte funzionali agli allievi con autismo in base alle singole specificità e al contesto di riferimento.
- Proporre una serie di buone prassi per un'efficace azione inclusiva.
- Offrire indicazioni e modelli per costruire Piani Educativi Individualizzati coerenti con le indicazioni espresse nella Certificazione, nella Diagnosi Funzionale e nel Profilo Dinamico Funzionale.
- Far concepire proposte didattiche funzionali alle specifiche peculiarità degli allievi.
- Proporre esperienze e riflessioni sull'uso della musica (in particolare delle percussioni).
- Far sperimentare l'efficacia della musica come mediatore comunicativo efficace, in particolare in presenza di allievi con autismo.

#### Metodologia:

- La metodologia didattica sarà interattiva ed esperienziale per stimolare la piena partecipazione dei corsisti. In ogni incontro si prevedono esercitazioni pratiche, role playing, discussione su casi concreti. Alla fine di ogni esercitazione ci sarà sempre un feedback in plenaria per permettere il confronto tra i partecipanti.

**Numero di partecipanti**

Min. 50 – Max 70

(Se non si raggiunge il n° minimo di partecipanti il corso non può essere erogato)

**Destinatari:**

- Insegnanti di scuola secondaria di 2° grado.

**Durata:**

La durata del laboratorio è di 16 ore (quattro incontri di 4 ore l'uno). Il progetto può essere comunque adattato alle specifiche esigenze della scuola.

**Luogo di svolgimento**

Gli incontri potranno avvenire presso l'istituto scolastico o presso altra sede in giorni e orari da concordare.

**Data di svolgimento**

Da definirsi

**Attestato**

Ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. È previsto l'esonero dal servizio. (Giunti Scuola è accreditato dal MIUR come ente formatore del personale della scuola prot. n. AOODPIT595 del 15 luglio 2014)

**PREVENTIVO**

Prezzo a docente (acquistabile con carta docente):

**€ 80,00** (euro ottanta/00) per le 16 ore di formazione in presenza per un minimo di 50 docenti.

L'importo comprende:

- 16 ore di formazione frontale per un massimo di 70 persone;
- Personalizzazione dell'offerta formativa;
- Rimborso di tutte le spese dei relatori;
- Incontro di follow up, per verificare il buon esito della formazione e per consolidarne gli effetti;

Validità preventivo 7 gg. dalla data suindicata.

PER ACCETTAZIONE E BENESTARE:

\_\_\_\_\_  
Firma del Dirigente Scolastico

Data:.....

Giunti Scuola S.r.l.  
Società unipersonale  
sottoposta all'attività  
di direzione e coordinamento  
di Giunti Editore S.p.A.

50139 Firenze  
via Bolognese, 165  
+39 055 5062 1  
+39 055 5062 305 (fax)

[www.giuntiscuola.it](http://www.giuntiscuola.it)

Capitale Sociale  
€ 810.000,00 i.v.  
R.I. Firenze, C.F. e P.I. 05492160485