



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "NICOLÒ GARZILLI"  
Codice Fiscale 80017100829  
Via Isonzo, 7 – 90144 Palermo Tel. 091/6253767 – Fax 091/6254443  
E-mail: [pae020005@istruzione.it](mailto:pae020005@istruzione.it)  
Pec: [pae020005@pec.istruzione.it](mailto:pae020005@pec.istruzione.it)

Prot. 4174 /B13 dell' 11/07/2017

All'USR per la Sicilia  
All'Albo digitale  
Sito  
Atti  
Alle scuole aderenti alla rete Ambito A18PA02

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**per la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti Dipendenti della Pubblica Amministrazione e, in subordine, di elenchi di esperti esterni alla Pubblica Amministrazione per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione del Personale docente" a.s. 2016/2017 - AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 18 - PALERMO**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questa D.D. N. Garzilli di Palermo è stata individuata quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 18;

VISTA La nota prot. n1522 del 13 gennaio 2017 con la quale questa Istituzione Scolastica risulta beneficiaria della risorsa finanziaria pari ad euro 104.430,00 e la contestuale erogazione, giusto decreto di autorizzo n. 1334 del 5/12/2016 di € 41.772,00 , quale acconto pari al 40% della risorsa assegnata per le attività svolte in merito al progetto in oggetto;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del

27/04/2017;

VISTA la delibera del 16/052016 con cui il Consiglio di Circolo ha approvato i criteri di selezione di esperti interni/esterni;

VISTO il Piano di formazione approvato dalla Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici delle scuole dell'Ambito 18 di Palermo in data 20/04/2017;

RILEVATA la necessità e l'urgenza di formare, per l'Ambito 18 di Palermo, elenchi di Esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano per la formazione del Personale docente dell'Ambito Territoriale Sicilia 18 – Palermo;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di un elenco di **Esperti Dipendenti della Pubblica Amministrazione** e, in subordine, di un elenco di **esperti esterni alla Pubblica Amministrazione** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione del Personale docente" per l'a.s. 2016/2017 dell'Ambito A18PA02.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di un elenco di **Esperti Dipendenti della Pubblica Amministrazione** e, in subordine, di un elenco di **esperti esterni alla Pubblica Amministrazione**, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione del Personale docente 2016-2019, previste dal Piano di Formazione dell'Ambito 18 Palermo per l'a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

### PIANO DI FORMAZIONE A18PA02

#### UNITA' FORMATIVE

AREA 1	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Modelli organizzativi e gestionali e processi didattici	e Da definire e	docenti figure di sistema	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi. Studio individuale e produzione materiali (Piattaforma).

- > Il quadro normativo delle Istituzioni
- > Ordinamenti scolastici e organizzazione didattica
- > Modelli organizzativi e valorizzazione delle risorse umane
- > Sperimentazione e documentazione
- > Relazioni con il territorio, relazioni interistituzionali e miglioramento della qualità del servizio scolastico
- > Progettazione europea.

AREA 2	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	2 A Processi logici e sviluppo delle competenze  2 A (vedasi contenuti)  2 B (vedasi contenuti)	Da definire	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	27 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezione dialogica e laboratori a piccoli gruppi.

##### CORSO 2 A

- La pragmatica della comunicazione
- L'ascolto attivo
- La gestione dei conflitti

##### CORSO 2 B

- Problem solving e posing
- Strategie del pensiero razionale
- Strumenti per la metacognizione

AREA 3	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Nuovi ambienti di apprendimento per ripensare la didattica	Da definire	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi, studio individuale e sperimentazione in classe.

- > Insegnare e apprendere in un ambiente cooperativo;
- > Ridisegnare lo spazio scolastico come condizione per lo sviluppo della didattica personalizzata;
- > Il laboratorio come pratica didattica dentro e fuori la scuola;
- > La "media education" e il nuovo linguaggio delle tecnologie didattiche;
- > Apprendere in Rete, apprendere dalla Rete;
- > Dalla formazione "e-learning" alla "formazione mutuata", apprendimento cooperativo in Rete.

AREA 4	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	Competenze di lingua straniera Lingua inglese (B1-B2-C1)	Da definire	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	50 H  Ogni corso si compone di due moduli di 25 ore cadauno

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi, studio individuale e formazione on line.

- B1/B2 Livello intermedio/upper intermediate
- C1 Livello avanzato

AREA 5	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
INCLUSIONE E DISABILITA'	Contrastare i "disturbi che disturbano" a scuola.	Da definire	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Situazioni stimolo, legate alla quotidianità della vita della classe, esercitazioni per la rielaborazione delle conoscenze pregresse con i nuovi argomenti oggetto del corso; momenti teorici ed esercitazioni di gruppo e sottogruppo. Visione di filmati e "lavoro sui casi" presentati dal/i formatore/i e dai partecipanti.

- Il concetto di Bisogno Educativo Speciale.
- Individuare studenti con situazioni di Bisogni Educativi Speciali clinicamente o non clinicamente rilevate: quali segnali mettere in luce per progettare la personalizzazione necessaria per il loro percorso formativo.
- Come "funziona il cervello" quando le capacità di apprendimento sono tipiche e quando sono "atipiche".
- L'impatto dell'inclusione sul rendimento degli studenti con BES e dei loro compagni a sviluppo tipico.
- Strategie inclusive trasversali a tutte le discipline: dai materiali didattici alle modalità di apprendimento.
- La didattica personalizzata: dalla normativa alla prassi.
- prove di valutazione e gli strumenti di valutazione della didattica personalizzata.

AREA 6	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	Disagio giovanile e ruolo della scuola, bullismo, cyberbullismo e dipendenze	Da definire	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezione dialogica e/o laboratori a piccoli gruppi. Studio individuale e produzione di materiale anche in modalità FAD.

- Il ruolo del gruppo nel bullismo
- Media education
- Regole della comunicazione sui social (netiquette)
- Dipendenza dai social e da internet
- Dipendenze da sostanze

AREA 7	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Integrazione e cittadinanza globale	Da definire	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Assetto frontale, incontri e dibattiti dedicati e significativi. Attività di gruppo .

- La cittadinanza attiva
- I diritti umani.
- la cooperazione.
- L'inclusione.
- l'intercultura.
- Il rispetto delle diversità.

AREA 8	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
SCUOLA E LAVORO	Orientamento, competenze pro sociali e raccordo tra offerta formativa e mondo del lavoro	Da definire	Docenti di scuola secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezioni frontali, lezioni di approfondimento e di lavoro di gruppo, lettura dei lavori di gruppo in plenaria.

- Aspetti normativi dell'ASL
- La sicurezza nei percorsi di ASL
- Ruolo degli organi collegiali in progettazione, conduzione e valutazione dei percorsi
- Le diverse tipologie di alternanza: stage, impresa formativa simulata, project work ecc.
- La metodologia didattica dell'ASL: apprendimento formale e informale
- La personalizzazione nei percorsi
- Il ruolo e i compiti del tutor interno
- Il ruolo e i compiti del tutor esterno
- Strumenti per la valutazione
- Certificazione delle competenze

AREA 9	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Processi valutativi, didattici e di sistema.	Da definire	Docenti figure di sistema	Settembre/Ottobre 2017	25 H

#### MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi.

- I risultati delle valutazioni nazionali e internazionali degli apprendimenti: analisi dei dati INVALSI e OCSE- PISA e indicazioni per la progettazione della didattica
- Il Sistema Nazionale di valutazione delle scuole: quadro normativo ed esperienze
- Lettura e interpretazione di dati per la stesura del RAV
- Progettare e documentare il miglioramento: dal PdM alla pratica organizzativa e didattica delle scuole.

Gli Esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

#### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione e non, di comprovata e alta professionalità.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- Laurea vecchio ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica

Tenuto conto che la maggior parte delle unità formative verrà gestita tramite piattaforma digitale, si richiede il possesso di adeguate competenze (anche non formali) di tipo informatico.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con il Dirigente direttore del corso;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza e durante la restituzione finale, secondo il calendario concordato con il Dirigente direttore del corso;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- completare le attività didattiche come indicato dalla cabina di regia, attraverso l'uso di una piattaforma online.

### Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Prima dell'attribuzione dell'incarico l'esperto appartenente alla Pubblica Amministrazione dovrà fornire l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico rilasciato dall'amministrazione di propria appartenenza.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito A18PA02 per la Formazione, il costo orario

stabilito dal D.I. 326/1995 sarà fino a un massimo di € 51,65 lordo dipendente.

#### Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, (i cui componenti verranno individuati dopo la data di scadenza per la presentazione delle candidature), attribuirà un punteggio globale massimo di 35 punti.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati validi ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la maggiore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 35 punti)	PUNTI
1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 5 per ogni esperienza fino a un massimo di 15 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti
3. per ogni corso di perfezionamento strettamente inerenti la tematica di candidatura di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello, strettamente inerenti la tematica di candidatura, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 3 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione strettamente inerenti la tematica di candidatura, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n.	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti

<p>162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)</p> <p>4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"</p>	
<p>5. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente inerenti la tematica di candidatura</p>	<p>Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 4 punti</p>

#### Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All.1).

**Se si intende partecipare a più Unità Formative, occorrerà presentare una candidatura per ciascuna di esse.**

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, eventualmente anche in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica [paee020005@istruzione.it](mailto:paee020005@istruzione.it), entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 26/07/2017. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Il giorno e l'orario in cui la Commissione appositamente costituita si riunirà per l'esame e la valutazione delle candidature saranno comunicati successivamente.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito A18PA02 Palermo, [www.cdgarzilli.gov.it](http://www.cdgarzilli.gov.it), ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo dell'Ambito A18PA02 e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie degli esperti appartenenti alla Pubblica Amministrazione, l'Istituto attingerà alla graduatoria degli Esperti Estranei alla P.A. e solo dopo si procederà alla riapertura del bando.

#### Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide fino al completo espletamento dei corsi di formazione previsti.

#### Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. D.ssa Angela Mineo.

#### Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, [www.cdgarzilli.gov.it](http://www.cdgarzilli.gov.it), e sui siti web delle Scuole dell'Ambito A18PA02.

Il D.S.  
D.ssa Angela Mineo