



LICEO STATALE

“REGINA MARGHERITA”

Licei: Linguistico/ Economico e Sociale/ Scienze Umane / Musicale / Coreutico
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Sede di CTS e CTI

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> - E mail: papm04000v@istruzione.it

Prot. 5849/c12

Palermo, 11 maggio 2017

Ai partecipanti al Concorso Musicale Talenti Speciali
Alle scuole della Provincia di Palermo
Ai Docenti Specializzati
Ai Docenti di Musica
Agli interessati

Oggetto: laboratori di musica di insieme per l'inclusione

Con la presente si invitano i destinatari in indirizzo a partecipare ai laboratori in oggetto, che si terranno in data 20 maggio 2017 presso il Liceo Musicale Regina Margherita a Piazza Guzzetta, Palermo, dalle ore 08:30, fino alle ore 13:00, destinati sia ad alunni disabili che ad alunni normodotati.
Verranno offerti i seguenti laboratori:

- Instant Musique - a cura di Carmelo Coglitore
- Musica di insieme al Margherita a cura di Vincenza Gallo
- Bottega delle Percussioni – a cura di Santo Vitale
- Staff Orchestra Invisibile dell'Università di Pavia – a cura di Matteo Rocchetti e Salvatore Alberghina

Sarà possibile partecipare ad un massimo di due laboratori e bisognerà iscriversi tramite un docente accompagnatore, di materie musicali o specializzato, adoperando il seguente modulo di iscrizione:

<https://goo.gl/VFmPQP>

E' necessario portare il proprio strumento musicale e piccole percussioni, sono invitati anche i cantanti. Ciascun laboratorio non potrà accogliere più di 15/20 alunni, verrà data priorità a chi ha partecipato al concorso musicale Talenti Speciali. Verrà data comunicazione dell'ammissione ai laboratori via email. Per ulteriori informazioni vi preghiamo di inviare una mail all'indirizzo del CTS ctsreginamargheritapa@gmail.com.

Cordiali saluti

Istituto Magistrale Regina Margherita
Il Dirigente Scolastico **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**
(Prof.ssa Pia Blandano) **(Prof.ssa Pia Blandano)**