



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"

Licei: Scienze Umane / Linguistico / Economico Sociale / Musicale / Coreutico  
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820  
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V  
Web - <http://www.reginamargheritapa.it> - E mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)

Circolare N° 909 del 07-06-2017  
Prot. 4682/e12

Ai docenti delle scuole ricadenti nel CTI (ex CTRH) Distretto 10

Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita"  
I.C. Perez- Calcutta  
I.C. Atria Già D'Acquisto – Turrisi- Colonna- Valverde  
I.C. Nuccio- Verga  
I.C. Costa- Scinà- Gioberti  
I.C. Montegrappa – Sanzio- Falcone  
I.C. Politeama  
I.C. Rapisardi –Garibaldi  
Scuole secondarie di secondo grado  
I.T.N. Gioeni Trabia  
IIS Ragusa-Kiyohara-Sez Staccata Parlatore  
I.I.S. Ferrara

Oggetto: Corso di formazione a cura di GIUNTI SCUOLA **"L'autismo in classe: gli "strumenti" dell'inclusione"** Laboratorio esperienziale di formazione e aggiornamento

Per rispondere alle esigenze formative rappresentate dai molti docenti, il Liceo "Regina Margherita" sede di CTI (ex CTRH) e Sportello Autismo, in collaborazione con GIUNTI SCUOLA e PSICOLOGIA.SCUOLA, ha progettato la realizzazione di un percorso laboratoriale di formazione e aggiornamento avente ad oggetto: **"L'autismo in classe: gli "strumenti" dell'inclusione"**, destinato ai docenti del Liceo Regina Margherita e delle scuole afferenti al CTI distretto 10.

Oggi più che mai, infatti, gli insegnanti curricolari e di sostegno sono chiamati a rispondere in maniera adeguata ai differenti bisogni degli allievi con autismo, per stabilire con loro una relazione funzionale che li includa nel contesto scolastico e ne favorisca gli apprendimenti.

Questo delicato disturbo del neurosviluppo, che implica per gli allievi difficoltà di comunicazione e di relazione, ma anche di apprendimento e di comportamento, solleva importanti domande ai docenti: Che tipo di didattica mettere in campo? Quali mediatori comunicativi attivare? Come agevolare in classe e a scuola efficaci processi di inclusione? Come creare team di lavoro funzionali e cooperativi, in modo tale che tutti gli attori coinvolti nel processo educativo possano dare il loro contributo. Il corso sarà così articolato:

**FINALITA'**

- Apprendere modalità di lavoro e di cooperazione funzionali alla creazione di team di lavoro per rispondere ai bisogni degli allievi con autismo.
- Conoscere e sperimentare attività sonore e ritmiche (in particolare con le percussioni), per poterle utilizzare con gli allievi, considerando che la musica è

un mediatore espressivo e inclusivo utile per abbattere le barriere comunicative e amplificare le occasioni di crescita.

#### DESTINATARI DEL PROGETTO

- Min. 50 – max 70 docenti

**Docenti in servizio presso Liceo Regina Margherita e scuole del CTI distretto 10: Insegnanti di scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado**

#### OBIETTIVI:

- Offrire ai partecipanti strategie utili alla creazione di equipe didattiche e di lavoro cooperative e funzionali.
- Sperimentare modalità funzionali all'inclusione delle specifiche differenze.
- Favorire l'abilità a offrire risposte funzionali agli allievi con autismo in base alle singole specificità e al contesto di riferimento.
- Proporre una serie di buone prassi per un'efficace azione inclusiva.
- Offrire indicazioni e modelli per costruire Piani Educativi Individualizzati coerenti con le indicazioni espresse nella Certificazione, nella Diagnosi Funzionale e nel Profilo Dinamico Funzionale.
- Far concepire proposte didattiche funzionali alle specifiche peculiarità degli allievi con autismo.
- Proporre esperienze e riflessioni sull'uso della musica (in particolare delle percussioni).
- Far sperimentare l'efficacia della musica come mediatore comunicativo efficace, in particolare in presenza di allievi con autismo.

#### MODALITA' OPERATIVE

La metodologia didattica sarà interattiva ed esperienziale per stimolare la piena partecipazione dei corsisti. In ogni incontro si prevedono esercitazioni pratiche, role playing, discussione su casi concreti.

Alla fine di ogni esercitazione ci sarà sempre un feedback in plenaria per permettere il confronto tra i partecipanti.

Sarà svolta in aula discussione e riflessione su casi ed esperienze concrete finalizzate a sperimentare come valorizzare le differenze individuali, acquisire competenze utili a costruire proposte didattiche calibrate sulle singole specificità degli allievi.

#### ARTICOLAZIONE del CORSO

Durata	Articolazione oraria	periodo di riferimento
16 ore	4 incontri da 4 h ciascuno	Aprile- 1^ decade di Giugno

#### Spazi

Liceo Regina Margherita – Sede Centrale

**Profilo del relatore:** formatore individuato da Giunti Scuola

## COSTI

Il costo di partecipazione sarà a carico di ciascun partecipante.

**Il prezzo per ciascun docente (acquistabile con carta docente) è di € 80,00 (euro ottanta/00) per le 16 ore della formazione in presenza per un minimo di 50 docenti. L'importo sarà versato direttamente all'Ente che gestisce il Corso (GIUNTI SCUOLA) seguendo le indicazioni che saranno fornite in seguito.**

L'importo comprende:

16 ore di formazione frontale per un massimo di 70 persone;

Personalizzazione dell'offerta formativa;

Rimborso di tutte le spese dei relatori;

Incontro di follow up, per verificare il buon esito della formazione e per consolidarne gli effetti;

Ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al Corso di Formazione in oggetto. È previsto l'esonero dal servizio. (Giunti Scuola è accreditato dal MIUR come ente formatore del personale della scuola prot. n. AOODPIT595 del 15 luglio 2014).

Si precisa che la formazione di cui al presente laboratorio costituisce percorso di approfondimento e completamento del Laboratorio "La speciale normalità degli Studenti con Bisogni Educativi Speciali: progettazione di interventi didattici inclusivi" a cura del Centro Studi Erickson, pertanto ai corsisti del suddetto corso, a completamento dell'intero monte ore, potrà essere rilasciata una certificazione unica.

Per l'iscrizione al corso, si invitano i docenti a fare pervenire all'ufficio protocollo entro il 12 aprile p.v. l'allegata scheda, debitamente compilata. Nel caso in cui le domande di partecipazione dovessero superare il numero massimo previsto di 70 partecipanti, le stesse saranno ammesse secondo il criterio della priorità temporale.

Per ulteriori dettagli si prega di prendere visione dell'allegata scheda esplicativa.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste alla prof.ssa Adriana Ciaravella (ciaravellaadriana@liceoreginamargherita.gov.it)



La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Pia Blandano

**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"**

Oggetto: SCHEDA di pre-iscrizione al Corso di formazione del Liceo "Regina Margherita" **"L'autismo in classe: gli "strumenti" dell'inclusione"** Laboratorio esperienziale di formazione e aggiornamento a cura di GIUNTI SCUOLA

Preg.ma Dirigente Scolastica

Il/La sottoscritto/a.....nato a .....

il..... C.F.....

Docente in servizio presso.....

Mail .....

recapito telefonico.....

Chiede

Di partecipare al corso di formazione **"L'autismo in classe: gli "strumenti" dell'inclusione"**  
**Laboratorio esperienziale di formazione e aggiornamento**  
Autorizza l'Istituto Magistrale "Regina Margherita" al trattamento dei dati personali e, espressamente, a fornire gli stessi alla soc. GIUNTI Scuola s.r.l. per le finalità connesse allo svolgimento del corso.

Palermo, li \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_