



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"

Licei: Socio Psicopedagogico / Linguistico / Aziendale / Scienze Sociali / Musicale / Coreutico  
P.ta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Codice Fiscale 80019900820  
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V  
Web - <http://www.reginamargheritapa.it> - E mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)

Circolare N° 502 del 31-03-17

Ai genitori degli allievi  
Ai docenti specializzati per le attività di sostegno e curriculari  
Ai Coordinatori di classe  
Sedi e succursali  
e p.c. al D.S.G.A.

Oggetto: attivazione Laboratori a progetto - Attivazione di speciali percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro

Si porta a conoscenza delle SS.LL. l'attivazione nel corrente anno scolastico di Laboratori a progetto e di speciali percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, da svolgere in forma laboratoriale, le cui attività saranno inserite nei curricula degli alunni e riconosciute ai fini dell'acquisizione di abilità pre-lavorative, per il relativo monte ore di svolgimento, coerentemente con quanto previsto dalla legge 107/2015 (art.4) per i percorsi del secondo biennio dei Licei.

Di seguito vengono illustrati i vari percorsi, con la precisazione che ciascun ragazzo/a potrà essere inserito/a in uno solo di essi, salvo disponibilità in altri laboratori. Ove per taluni laboratori vi sia numero esiguo dei partecipanti, o, viceversa, richieste in numero superiore a quello massimo, verranno prese in considerazione le ulteriori preferenze espresse da ciascuno, in modo da rendere funzionale lo svolgimento delle attività.

1) "IL MIO SPAZIO VERDE" Gestione Partecipata degli Spazi Verdi Scolastici (2ª edizione) a cura del Consorzio Codifas e curato dall'esperto Dott. Agr. Franco Loris

DESTINATARI DEL PROGETTO			
Alunni disabili e Alunni normodotati		Max 12-15 allievi così suddivisi: 4 allievi diversamente abili con la presenza di almeno uno due tutor per allievo; gli allievi saranno supportati dai docenti specializzati e dagli assistenti	
ARTICOLAZIONE del PROGETTO			
modalità operative			
Lavoro in piccolo gruppo		gruppi operativi composti da alunni con disabilità e alunni tutor	tipologia Assetto curriculare
Durata	Articolazione oraria	inizio	prodotto atteso
20h	1 incontro settimanale della durata di 1-2 ore 1 Visita guidata (2h)	Prima settimana di Aprile	Realizzazione di un piano di gestione delle aree verdi di istituto Orti urbani del Codifas
spazi		attività	
Giardino della scuola ed area attigua		Riorganizzazione spazi verdi - potatura delle siepi e dei piccoli arbusti - lavorazione del terreno - compostaggio	

2) Laboratorio "V.A.S.O.", a cura della Società Cooperativa BIOS Contaminando

DESTINATARI DEL PROGETTO				
Alunni disabili e 2 Alunni normodotati		Max 6/10 studenti di cui almeno la metà con svantaggio Gli allievi saranno supportati dai docenti specializzati e dagli assistenti		
ARTICOLAZIONE del PROGETTO				
modalità operative Lavoro in piccolo gruppo gruppi operativi composti da alunni con disabilità e alunni tutor				tipologia Assetto curriculare
Durata	Articolazione oraria	INIZIO	N° incontri	prodotto atteso
20 h	2 ore 1 volta a settimana per complessive 20 ore	Prima settimana di Aprile	10	Realizzazione di vasi in argilla Realizzazione di coltura di essenze vegetali in vaso
spazi		attività		
Centro socio educativo (L.328/00) Piazzetta dell'Origlione		Realizzazione di vasi in argilla Messa a dimora di essenze vegetali e svolgimento delle varie fasi vegetative		

3) Laboratorio "BOMBONIERE" Progetto Alternanza S/L a cura della Cooperativa Parsifal

DESTINATARI DEL PROGETTO				
N° 2 Alunni con disabilità con disabilità psico/fisica (ove possibile, con disturbi dello spettro autistico)		Gli allievi saranno guidati da Tutor interno della cooperativa Parsifal e supportati dai docenti specializzati e dagli assistenti ad personam		
ARTICOLAZIONE del PROGETTO				
modalità operative Lavoro individuale Insegnamento e apprendimento strutturato di facile generalizzazione ad altri settori di applicazione tecnico pratica supporto di equipe multidisciplinare e specialistica del settore				tipologia Assetto curriculare ed extracurriculare
Durata	Articolazione oraria	inizio	N° incontri	prodotto atteso
20	3-4 ore 1 volta a settimana (venerdì)	Prima decade di Aprile	4	bomboniere solidali e altri manufatti artistici creati nel laboratorio d'arte
spazi		attività		
Centro socio educativo (L.328/00) Piazzetta dell'Origlione		Manipolazione e realizzazione di manufatti (bomboniere ed oggetti artistici)		

4) Laboratorio "MANI...ABILI, a cura di Sportello Autismo Regina Margherita di Palermo & ALAB associazione liberi artigiani artisti Balarm

DESTINATARI DEL PROGETTO				
N. 6 alunni diversamente abili del secondo triennio				
N. 6 alunni tutor				

ARTICOLAZIONE del PROGETTO				
modalità operative				tipologia
Lavoro in piccoli gruppi		gruppi operativi composti da alunni con disabilità e alunni tutor		Assetto curriculare ed extracurriculare
Durata	Articolazione oraria	inizio	N° incontri	prodotto atteso
18 h	Per ciascun alunno: n° 3 incontri, da 2 h ciascuno, presso Sportello Europeo Liceo Regina Margherita n° 2 incontri da 2 h ciascuno presso Laboratorio "Zonzo" via Paternostro	Aprile	N° 5 per ciascun alunno; ore 10 h, di cui 3 incontri (6h) comuni a tutto il gruppo	Piccoli oggetti/accessori in cuoio
spazi		attività		
Liceo Regina Margherita – Sportello Europeo		Progettazione di accessori in pelle cuoio- disegno su cartamodello- trasferimento su supporto in pelle e confezionamento		
Laboratorio "Zonzo" via Paternostro - Palermo				

Atteso il contemporaneo avvio dei vari laboratori, si invitano i Coordinatori di classe e i Docenti di sostegno ad organizzare in modo razionale la distribuzione degli alunni all'interno dei gruppi di progetto, in funzione delle attitudini e dei percorsi progettati nei PEI.

Le autorizzazioni degli alunni saranno acquisite dai coordinatori di classe o dai docenti di sostegno e consegnate entro il 3 aprile p.v.

Per gli alunni che necessitano di assistenti *ad personam*, i docenti di sostegno cureranno di effettuare con congruo anticipo la segnalazione ai referenti per organizzare i relativi servizi.

Per la partecipazione ai laboratori, ciascun alunno/a dovrà esibire autorizzazione del/dei genitore/i-legali rappresentanti, nella quale dovranno essere anche specificate, per gli alunni che usufruiscono di servizi integrativi, le eventuali richieste.

Per maggiori dettagli si rimanda ai progetti ed alle schede allegati. Ulteriori informazioni potranno essere richieste alla prof.ssa Adriana Ciaravella (Referente per le attività di sostegno) info [ciaravellaadriana@liceoreginamargherita.gov.it](mailto:ciaravellaadriana@liceoreginamargherita.gov.it).

Farà seguito circolare con calendario delle attività che avranno inizio già nella prima settimana/decade di Aprile p.v.

Allegati: 1. schede progetti II MIO SPAZO VERDE - "V.A.S.O." - BOMBONIERE - "MANI...ABILI" 2. Elenco alunni - 3. fac simile Autorizzazione

F.to la Dirigente Scolastica

Prof.ssa Pia Blandano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 D.Lgs n° 39/1993

3) Laboratorio "BOMBONIERE" Progetto Alternanza S/L a cura della Cooperativa Parsifal

La cooperativa Parsifal, soggetto capofila del progetto "Al centro delle Abilità" (centro socio educativo L.328/00), finanziato dal Comune di Palermo, propone la realizzazione di un percorso sperimentale di Alternanza S/L finalizzato all'acquisizione di abilità pre-lavorative di tipo manuale e artistiche rivolto a 2 ragazzi con disabilità psico/fisica (ove possibile, con disturbi dello spettro autistico).

**FINALITA'**  
Stimolare l'acquisizione di competenze progettuali, creative e pratiche affinché i ragazzi, a conclusione del percorso, possano produrre prodotti solidali potenzialmente vendibili sul mercato equo-solidale

<b>DESTINATARI DEL PROGETTO</b>	TUTOR
N° 2 Alunni con disabilità con disabilità psico/fisica (ove possibile, con disturbi dello spettro autistico).	Tutor interno della cooperativa Parsifal Gli allievi saranno supportati dai docenti specializzati e dagli assistenti

**OBIETTIVI**

- favorire i processi di inclusione socio-relazionale dei giovani alunni disabili della scuola con i coetanei normotipici e non, frequentanti il centro;
- facilitare l'esposizione a nuovi contesti di vita relazionale e di inclusione per i soggetti con disabilità;
- potenziare le capacità e abilità dei ragazzi normotipici e non;
- sperimentare, per ragazzi normotipici e non, una nuova visione della "divers-abilità" attraverso il fare;
- raggiungere l'acquisizione di competenze tecnico pratiche spendibili in un futuro settore lavorativo.

**OBIETTIVI SPECIFICI**  
stimolare la creatività con lavori manuali, acquisire abilità progettuali e di manipolazione realizzare bomboniere solidali e altri manufatti artistici creati nel laboratorio d'arte del centro da esperti qualificati nel settore della disabilità psicofisica e del lavoro artistico

**ARTICOLAZIONE del PROGETTO**

<b>modalità operative</b>	<b>tipologia</b>
Lavoro individuale Insegnamento e apprendimento strutturato di facile generalizzazione ad altri settori di applicazione tecnico pratica supporto di équipe multidisciplinare e specialistica del settore	Assetto curriculare ed extracurriculare

Durata	Articolazione oraria	Inizio	N° incontri	prodotto atteso
20 h	3-4 ore 1 volta a settimana (venerdì)	Aprile	6	bomboniere solidali e altri manufatti artistici creati nel laboratorio d'arte

<b>spazi</b>	<b>attività</b>
Centro socio educativo L.328/00) Piazzetta dell'Origione	Manipolazione e realizzazione di manufatti (bomboniere ed oggetti artistici)



## SCHEDE DI PROGETTO

ALLEGATO 1

1) "IL MIO SPAZIO VERDE" Gestione Partecipata degli Spazi Verdi Scolastici (2<sup>a</sup> edizione) a cura del Consorzio Codifas e curato dall'esperto Dott. Agr. Franco Loris

**FINALITA'**

Promozione di un ambiente educativo in cui gli allievi possono acquisire competenze progettuali, creative, pratiche e di problem solving.

**DESTINATARI DEL PROGETTO**

Alunni disabili e Alunni normodotati	Max 12/15 allievi così suddivisi: 4 allievi diversamente abili con la presenza di almeno uno due tutor per allievo. Gli allievi saranno supportati dai docenti specializzati e dagli assistenti
--------------------------------------	--

**OBIETTIVI**

- promuovere l'integrazione degli alunni diversamente abili nelle rispettive classi, attraverso la condivisione dell'esperienza con uno due compagni oltre che col gruppo;
- favorire l'aiuto cooperativo e la collaborazione tra allievi di diverse abilità;
- favorire la scoperta di attitudini e abilità personali finalizzate all'orientamento;
- stimolare gli studenti all'osservazione dei cicli naturali;
- incoraggiare la partecipazione degli alunni alla cura degli spazi verdi della propria scuola;
- alimentare la capacità di osservazione e lettura dell'ambiente circostante;
- far acquisire la consapevolezza di poter modificare l'ambiente;
- comprendere il ciclo della sostanza organica

**DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'**

Il laboratorio si svolgerà in due distinti ma complementari percorsi. Il primo teorico-pratico da svolgersi presso il giardino della scuola per la realizzazione di un programma delle azioni per la gestione delle aree verdi dell'istituto e per lo svolgimento dei lavori di giardinaggio.  
Attività da svolgere: Potatura delle siepi, dimostrazione di potatura di alcune piante arboree presenti. Pulitura dell'area da piante infestanti e residui vegetali delle piante arboree. Lavorazione del terreno, messa a dimora nelle diverse aiuole del giardino di piantine di erbe aromatiche, piante officinali, arbusti di rose e piante di lavanda; lavori di potatura delle siepi e di piccoli arbusti. Attività di compostaggio.  
Il secondo, più teorico si svolgerà con due classi, individuate tra quelle degli studenti partecipanti, in modo da condividere con il gruppo classe il lavoro che si sta effettuando. Inoltre verranno affrontati temi di carattere generale sull'agricoltura biologica, la corretta alimentazione e tematiche di interesse ambientale.  
Completato il progetto, gli studenti saranno in grado, con minimi supporti, di organizzare ed eseguire i lavori necessari per la gestione delle aree verdi dell'istituto.

**ARTICOLAZIONE del PROGETTO**

modalità operative		tipologia	
Lavoro in piccolo gruppo		Assetto curriculare	
<b>Durata</b>	<b>Articolazione oraria</b>	<b>periodo</b>	<b>prodotto atteso</b>
	1 incontro settimanale della durata di 1-2 ore per complessive 20 h	Aprile-Maggio	Realizzazione di un piano di gestione delle aree verdi di Istituto
	1 Visita guidata (2h)		Ori arborei del Codifas

spazi	attività
Giardino della scuola ed area attigua	Riorganizzazione spazi verdi - potatura delle siepi e dei piccoli arbusti - lavorazione del terreno - compostaggio

## 2) Laboratorio "V.A.S.O.", a cura della Società Cooperativa BIOS Contaminando

### FINALITÀ

Promozione di un ambiente educativo in cui gli allievi possano acquisire competenze progettuali, creative e pratiche

### DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni disabili e Alunni normodotati	Max 6/10 studenti di cui almeno la metà con svantaggio Gli allievi saranno supportati dai docenti specializzati e dagli assistenti
--------------------------------------	---

### OBIETTIVI

- Trasmissione di semplici conoscenze di orticoltura
- Stimolare il rispetto e il riconoscimento dei tempi della natura
- Stimolare il lavoro di gruppo e favorire la collaborazione tra allievi di diverse abilità
- Stimolare la capacità di prendersi cura di esser vivente
- Sviluppare capacità progettuali
- Stimolare la creatività e abilità di manipolazione materica (argilla)
- stimolare gli studenti all'osservazione dei cicli naturali

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Attraverso una fase ideativa e progettuale i ragazzi saranno guidati nella realizzazione di vasi in argilla che utilizzeranno per la messa a dimora delle essenze vegetali.  
Nella fase pratica, sperimenteranno la manipolazione dell'argilla, la coltura e decorazione dei vasi e, successivamente, la messa dimora delle essenze vegetali; i ragazzi seguiranno, poi, tutti i processi vegetativi, dall'impianto al frutto e/o crescita della pianta.

### ARTICOLAZIONE del PROGETTO

modalità operative		tipologia
Lavoro in piccolo gruppo	gruppi operativi composti da alunni con disabilità e alunni tutor	Assetto curriculare

Durata	Articolazione oraria	INIZIO	N° incontri	prodotto atteso
	2 ore 1 volta a settimana per complessive 20 ore	Aprile	10	Realizzazione di vasi in argilla Realizzazione di coltura di essenze vegetali in vaso

spazi	attività
Centro socio educativo (328/00) Piazzetta dell'Origlione	Realizzazione di vasi in argilla Messa a dimora di essenze vegetali e svolgimento delle varie fasi vegetative

**4) Laboratorio "MANI...ABILI, a cura di Sportello Autismo Regina Margherita di Palermo & ALAB associazione liberi artigiani artisti Balarm**

**FINALITA'**  
 Favorire l'inserimento dei ragazzi nel tessuto sociale, come soggetti attivi e produttivi  
 Offrire un'opportunità che possa evolvere anche oltre l'esperienza scolastica  
 Il progetto prevede la creazione di un laboratorio per l'ideazione e la realizzazione di accessori in pelle. Lo scopo è di coinvolgere e formare professionalmente, con l'affiancamento di esperti artigiani e insegnanti, un piccolo gruppo di ragazzi, per potere offrire una prospettiva in ambito lavorativo nel settore artigianale.

**DESTINATARI DEL PROGETTO**  
 N. 6 alunni diversamente abili del secondo triennio  
 N. 6 alunni tutor

- OBIETTIVI**
- Favorire la socializzazione tra pari
  - Sviluppare la capacità di cooperazione nella realizzazione di un lavoro comune
  - Acquisire capacità decisionali, ove è possibile, per favorire la partecipazione attiva nelle decisioni che riguardano direttamente la persona.
  - Utilizzare e sperimentare tecniche diverse;
  - Favorire l'acquisizione da parte dei partecipanti di modalità e strumenti con cui lavorare;
  - Favorire la capacità di concentrazione-osservazione

**ATTIVITA'**  
 Ideazione e realizzazione di piccoli accessori in pelle  
 Ideazione di borse

**ARTICOLAZIONE del PROGETTO**

<b>modalità operative</b>		<b>tipologia</b>
Lavoro in piccoli gruppi	gruppi operativi composti da alunni con disabilità e alunni tutor	Assetto curriculare ed extracurriculare

Durata	Articolazione oraria	inizio	N° incontri	prodotto atteso
18 h	Per ciascun alunno: n° 3 incontri, da 2 h ciascuno, presso Sportello Europeo Liceo Regina Margherita n° 2 incontri da 2 h ciascuno presso Laboratorio "Zonzo" via Paternostro	Aprile	N° 5 per ciascun alunno; ore 10 h, di cui 3 incontri (6h) comuni a tutto il gruppo	Piccoli oggetti/accessori in cuoio

<b>spazi</b>	<b>attività</b>
Liceo Regina Margherita - Sportello Europeo Laboratorio "Zonzo" via Paternostro - Palermo	Progettazione di accessori in pelle/cuoio- disegna su cartamodello- trasferimento su supporto in pelle e confezionamento





Alla Dirigente Scolastica del Liceo Regina Margherita  
Palermo

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE/AUTORIZZAZIONE

Il/La \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore  
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_, consapevole della tipologia di progetto, degli obiettivi e delle attività  
per esso previsto

chiede

che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_ possa  
partecipare ai seguenti laboratori a progetto (indicare almeno 2 laboratori in ordine di preferenza)

	preferenze			
	1	2	3	4
Laboratorio IL MIO SPAZIO VERDE				
Laboratorio V.A.S.O.				
Laboratorio BOMBONIERE				
Laboratorio MANI..ABILI				

Il/la sottoscritto/a, in relazione alle attività di progetto, AUTORIZZA il proprio figlio agli spostamenti necessari allo svolgimento delle attività

Autorizza l'Istituzione scolastica ad effettuare riprese video/foto durante la realizzazione dei laboratori per uso interno, a far riprendere in video e/o fotografare il/la proprii figli, in formazione, ricerca e documentazione dell'attività didattica (cartelloni all'interno della scuola o in occasione di esposizioni, mostre), alla divulgazione della ricerca didattica e delle esperienze effettuate sotto forma di documento in ambiti di studio (ad es. su CD Rom, sul sito web della scuola o su altri siti autorizzati);

Palermo, li \_\_\_\_\_

FIRME dei Genitori

\_\_\_\_\_