



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Piazzetta SS.Salvatore,1 – 90134 PALERMO
Tel. 091/334424 – Fax 0916512106
Distretto Scolastico n. 1/39
Codice fiscale 80019900820 –
E – mail : papm04000v@istruzione.it
papm04000v@pec.istruzione.it

Prot. n. 3717/C12 del 23/03/2016

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR DA IMPIEGARE NEI CORSI LINGUISTICI per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con metodologia CLIL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. 15600 del 12/10/2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia , con la quale in ottemperanza del DM 435/2015 e del Decreto del Direttore Generale n. 864 del 5/08/2015 autorizza questo Istituto ad organizzare n. 1 corso linguistico per il conseguimento del Livello B-2 della lingua Inglese ;

VISTO il Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 89 del 20 novembre 2013, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi linguistico-comunicativi CLIL, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale esperto provvisto di specifica competenza

Considerato che gli esperti utilmente collocati nella graduatoria pubblicata il hanno rinunciato all'incarico

DECRETA

E' indetta una nuova selezione pubblica mediante procedura comparativa per documentati titoli culturali e professionali, nonchè esperienze lavorative, volta ad individuare tutor/formatori da impiegare in n. 1 corso di formazione linguistico - INGLESE - da realizzare a PALERMO.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di docenti tutor/formatori cui affidare la progettazione e realizzazione di corsi linguistico-comunicativi CLIL, secondo le specifiche e alle condizioni descritte nel Decr.Dir. (DGPERS-MIUR) n. 89 del 20-11-2013.

L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica.

Art. 2. Descrizione del profilo e delle attività da svolgere

Il tutor/formatore assicura la propria presenza per la durata del corso a lui assegnato sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online (60 ore) che nelle attività in presenza (70 ore).

In particolare, il tutor/formatore si impegna a:

- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati lingua, contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- illustrare caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- svolgere un placement test ai docenti iscritti al corso per verificare il livello di accesso al corso, qualora non documentato da apposite certificazioni legali;
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità frequentanti .

Il formatore/tutor ha inoltre il compito di:

- collaborare fattivamente con il direttore del corso di formazione e con il coordinamento regionale USR SICILIA;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando - d'intesa con il direttore del corso - calendari atti a facilitare la frequenza dei corsi.

Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici.

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti Generali:

- a) cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di Stato membro dell'Unione Europea, purché con adeguata conoscenza della lingua italiana ed il possesso dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza;
- b) non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione.

Requisiti Specifici:

- Docente in servizio a tempo indeterminato presso un istituto scolastico statale della regione Sicilia alla data del presente bando, con preferenza, per l'ambito territoriale in cui si esplicheranno le attività rivolte, ai docenti provenienti dalle scuole del medesimo ambito (Palermo);
- Possesso di una competenza linguistica pari o superiore a C1 del QCER, accompagnata da una comprovata esperienza di formazione nelle lingue straniere rivolta ad adulti in generale e docenti in particolare, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A) e dovrà pervenire **entro il 02/04/2016** con una delle seguenti modalità:

1. invio di plico telematico all'indirizzo papm04000v@pec.istruzione.it entro il 23/11/2015.
2. Consegna diretta alla segreteria della scuola.

La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: **“SELEZIONE PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/FORMATORI PER IL LA PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA LIVELLO B-2 a docenti in possesso della certificazione o attestato Livello B-1.**

La domanda deve recare in calce la firma del candidato. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) **1 copia del curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV;
- (2) **copia di un documento d'identità** in corso di validità;
- (3) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 89 del 20-11-2013;

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o

gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 80 punti, così suddivisi:

- **20 punti** ai titoli culturali e professionali del candidato
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore
- **30 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

Titoli culturali

Titoli universitari post lauream (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica).	Fino a 10 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze

Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti.	Fino a 12 punti
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR.	Fino a 8 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili; 	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:	Fino a 10

<ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa 	punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso;
- (4) La mancata trasmissione del progetto formativo.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica e dell'Ufficio Scolastico di ambito territoriale: Nell'atto di pubblicazione degli elenchi graduati verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami. In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Art. 8 Validità degli elenchi graduati

L'elenco definitivo graduato dei tutor formatori avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al 31 dicembre 2016..

In caso di esaurimento dell'elenco graduato di rete o di necessità di incarico di nuovi tutor/formatori, l'Istituto si riserva, la facoltà di utilizzare docenti tutor/formatori degli elenchi compilati per le province viciniori.

Art. 9 Affidamento degli incarichi

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare del corso di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di direttore del corso, nominerà il tutor/formatore. Al tutor/formatore, verrà conferito incarico individuale con scorrimento della graduatoria definitiva; in caso di rinuncia all'incarico

da parte del candidato avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo tutor disponibile. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato all'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'Istituto di servizio.

Il finanziamento disponibile sarà ripartito pro-quota in relazione agli impegni effettivamente svolti, anche sulla base della concorrenza di più tutor/formatori alla gestione di un corso, ai fini della valorizzazione di specifiche e mirate competenze dei formatori (listenig, writing, reading, speaking, ecc.)).

Art. 11 Compensi

I massimali di costo previsti per la figura del tutor/formatori sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013. In particolare si precisa che le ore in presenza saranno retribuite con un compenso orario lordo amministrazione di €44,83, le ore di tutor on line saranno retribuite con un compenso orario lordo amministrazione di €27,12 e sono comprensive di ogni spesa necessaria per raggiungere la sede del corso. Il tetto di spesa previsto comprende anche gli oneri fiscali e previdenziali.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DS dell'Istituto, Prof.ssa Pia Blandano

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof..ssa Pia Blandano