

Alla Dirigente Scolastica
Ai Docenti Capi Dipartimento
Ai Docenti FF.SS.

Oggetto: Proposta di costituzione di un Dipartimento interdisciplinare

La docente Ardito Antonina, alla luce dell'esperienza di insegnamento e dei dati raccolti anche nello svolgimento di funzione strumentale, evidenzia alla Vs. attenzione la necessità di un organismo che riunisca docenti delle varie Classi di concorso al fine di confrontarsi sui bisogni educativo-didattici degli alunni e poter programmare attività che abbiano come finalità il raggiungimento delle competenze trasversali funzionali agli apprendimenti delle varie discipline. Pertanto, si propone la costituzione di un **DIPARTIMENTO INTERDISCIPLINARE PER LA DIDATTICA E GLI INTERVENTI FORMATIVI** con compiti specifici.

Composizione:

- 9 (o più) docenti designati dal Collegio dei docenti (coordinatori dei dipartimenti o docenti designati dai dipartimenti) e il docente funzione strumentale Area n.1.
- Coordina i lavori l'insegnante Funzione strumentale n. 1 .

Funzioni e compiti:

- Produce, all'inizio dell'anno scolastico, un Piano delle attività, definendo obiettivi, strategie, azioni, tempi di realizzazione e carichi di lavoro;
- Guida alla progettazione per abilità e competenze trasversali alle discipline;
- Coordina e garantisce l'omogeneità della programmazione disciplinare all'inizio dell'anno scolastico;
- Esprime preventivamente il parere di coerenza sui progetti afferenti all'area didattica, proposti e realizzati da docenti o gruppi di docenti dell'Istituto e collabora al monitoraggio al termine dell'anno scolastico, in coerenza con le linee strategiche del POF;
- Elabora criteri e strumenti di valutazione concertati e condivisi;
- Elabora e propone periodicamente ed al termine dell'anno, in concertazione con i docenti, prove di verifica e valutazione degli esiti formativi degli alunni dell'Istituto;
- Elabora e propone le linee strategiche dell'intervento di sostegno e recupero delle abilità di base;

.Elabora proposte e strategie di intervento per gli alunni con Bisogni educativi speciali e Dsa;

-Valuta l'efficacia complessiva della propria azione e dei progetti attivati con un'apposita relazione alla fine dell'anno.

Area della didattica

-Azioni per il potenziamento della metodologia di studio e delle abilità di base per gli alunni in ingresso;

-Azioni di prevenzione dell'insuccesso scolastico, anche attraverso l'attivazione di corsi di recupero e sostegno nel corso dell'anno scolastico;

-Progetti per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei processi di apprendimento curricolare;

-Progetti specifici relativi all'area degli alunni diversamente abili e di alunni con Bisogni educativi speciali e con Dsa;

-Progetti mirati all'inserimento e all'integrazione degli alunni stranieri di recente immigrazione.

Si invitano le SS.LL. a valutare la proposta che, in fase operativa, potrà essere meglio elaborata e integrata alla luce delle esigenze emerse.

Palermo, 5 settembre 2013

La docente

Andito Antonina

