

Liceo "REGINA MARGHERITA"



LINEE D' INDIRIZZO

A.S. 2014-15

DIRIGENTE SCOLASTICO

PIA BLANDANO

Danilo Dolci

- Ciascuno cresce solo se sognato

*C'è chi insegna
guidando gli altri come cavalli
passo per passo:
forse c'è chi si sente soddisfatto
così guidato.*

C'è chi insegna lodando
quanto trova di buono e divertendo:
c'è pure chi si sente soddisfatto
essendo incoraggiato.

C'è pure chi educa, senza nascondere
l'assurdo ch'è nel mondo, aperto ad ogni
sviluppo ma cercando
d'essere franco all'altro come a sé,
sognando gli altri come ora non sono:
ciascuno cresce solo se sognato.

La creazione di senso

Creare senso e organizzare sono la stessa cosa. Se non ne siamo consapevoli permettiamo che il fluire delle routine organizzative diano un senso alle nostre azioni senza la nostra adesione.

“imparare a pensare in termini di futuro anteriore, ossia imparare ad immaginare come sarà la situazione una volta che la decisione è stata presa e messa in atto” (Karl Weick)

L'equità nella scuola

Equità/giustizia come rispetto degli impegni e delle promesse istituzionali.

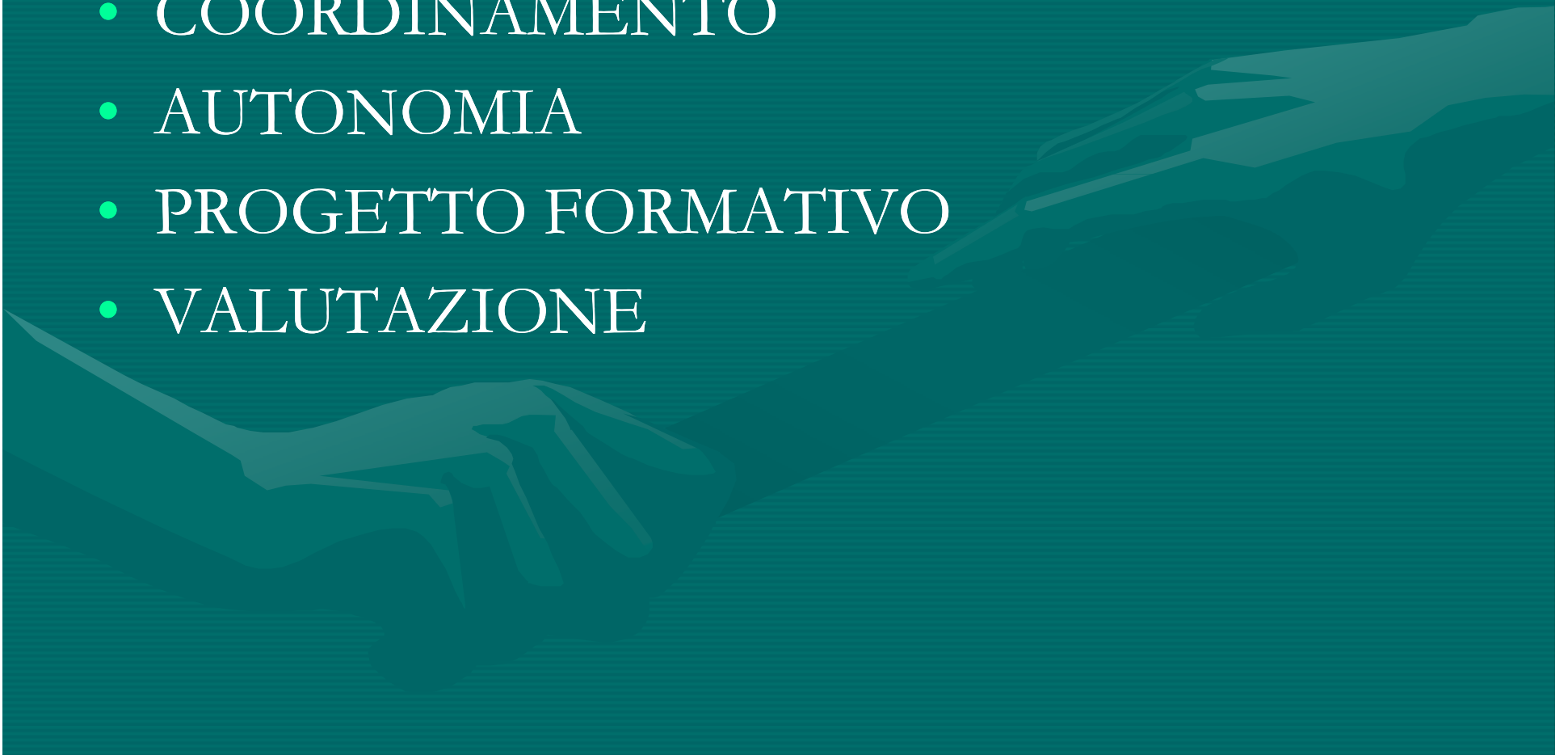
Tenere sempre conto delle finalità attribuite alle scuole pubbliche dalla costituzione alla Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, alle leggi istitutive degli ordinamenti. In senso più specifico si può considerare giusta quella scuola che mantiene gli impegni e le promesse espresse nei propri documenti di progetto, dal POF alle programmazioni didattiche dei docenti

La cura come pratica educativa

- Occuparsi e preoccuparsi di...ovvero come la risposta alla necessità di dover sopravvivere essendo sempre esposti all'impossibilità di essere indifferenti a qualsiasi cosa;
- Premura, cioè farsi soggetti attivi nella costruzione del senso della propria esistenza e nella ricerca di divenire il proprio poter essere;
- Nella relazione con gli altri

ALCUNE PAROLE CHIAVE

- CONTINUITA'
- COORDINAMENTO
- AUTONOMIA
- PROGETTO FORMATIVO
- VALUTAZIONE

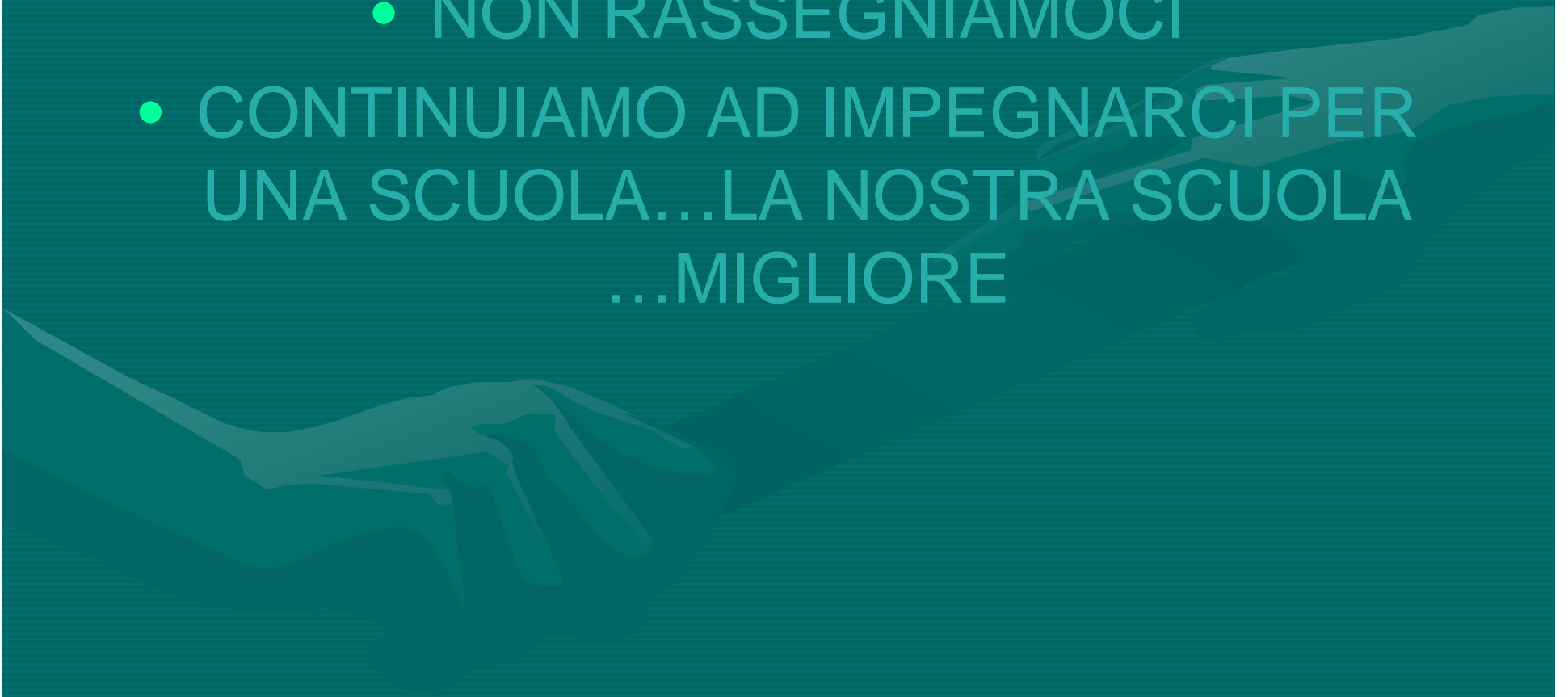


Che cosa vogliamo dalla nostra scuola?

- Che offra opportunità a chi la frequenta di essere riconosciuto nel proprio valore
- Che riconosca le diverse intelligenze
- Che dia gli strumenti per guardare al futuro confidando nelle proprie forze
- Che coltivi la convivenza civile
- Che non confonda serietà e selettività

E ALLORA?

- NON ABBASSIAMO LA GUARDIA
 - NON RASSEGNIAMOCI
- CONTINUIAMO AD IMPEGNARCI PER
UNA SCUOLA...LA NOSTRA SCUOLA
...MIGLIORE



Novità ordinamentali

- Introduzione dell'insegnamento CLIL dal triennio al linguistico al quinto anno negli altri ordinamenti
- Circ. 4969 del 25/07/14: 50% della disciplina; attività modulari; ruolo dei dipartimenti e dei cdc; docenti in possesso di C1, B2 o che stanno completando i corsi per l'acquisizione del B''
- Esami di stato

Novità organizzative

- Necessità di razionalizzare gli spazi a disposizione della scuola
- Apertura di 4 prime presso la succursale di via Pindemonte (2 scienze umane, 1 LES, 1 linguistico)
- Trasferimento di 2 seconde presso la succursale di via Pindemonte
- Collocazione delle due prime del coreutico presso il plesso di piazza Guzzetta.

Impegni settembre

- Esami di recupero della sospensione di giudizio
- Esami di idoneità e integrativi
- **Dipartimenti:** lunedì 8 dalle h 9 alle 11
martedì 9 dalle h 11 alle 12 capi dipartimento
mercoledì 9 h 9.30-11.30
Collegio: martedì 9 dalle h 12.30 alle 14
mercoledì 17 dalle 11.30 alle 13.00