



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"REGINA MARGHERITA"**

Liceo Scienze Umane, Liceo Economico Sociale, Liceo Linguistico, Liceo Musicale

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO

E mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)

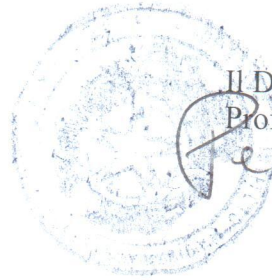
Circ. n. 331 del 13-01-15

Ai Docenti

Oggetto: proposta di seminari di formazione organizzati dall'UCIM SICILIA e dalla ZANICHELLI sull'insegnare in classi con bisogni educativi speciali e sull'uso di supporti digitali a livello avanzato.

Si riportano in allegato gli inviti dell'UCIM SICILIA e della ZANICHELLI sull'insegnare in classi con bisogni educativi speciali e sull'uso di supporti digitali a livello avanzato, per ulteriori chiarimenti rivolgersi alla prof.ssa Giulia Cordone ([cordonegiulia@reginamargheritapa.it](mailto:cordonegiulia@reginamargheritapa.it)).

Palermo, 13 gennaio 2015



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Pia Blandano



**Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori  
REGIONE SICILIA**

Prot. 02/2015

Palermo, 7 gennaio 2015

**Al Direttore Generale dell'USR Sicilia  
Ai Dirigenti degli Uffici degli Ambiti Territoriali - Sicilia  
Ai Dirigenti Scolastici di ogni ordine e grado - Sicilia**

**OGGETTO: SEMINARIO DI STUDIO SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Si trasmette in allegato il programma del Seminario di formazione sui Bes, organizzato dall'Uciim Sicilia in collaborazione con Mondadori Education, che si terrà giorno 7 febbraio 2015 a Monreale, presso la Sala Conferenze della Casa del Sorriso, a cura del Prof. Gabriele Zanardi dell'Università degli Studi di Pavia.

La partecipazione al Seminario, aperta a tutti gli operatori scolastici, alle famiglie e agli studenti, sarà riconosciuta quale momento formativo con relativa attestazione da parte dell'Uciim Sicilia (Ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva n.90/2003 e del Decreto 5 luglio 2005).

E' previsto un contributo di Euro 20,00 per la partecipazione e il rilascio dell'attestato.

Visto l'alto valore formativo della proposta e considerato il numero limitato di posti a disposizione, si chiede un'ampia e tempestiva diffusione dell'iniziativa tra gli interessati.

Nella locandina allegata sono indicati i contatti della segreteria organizzativa per eventuali informazioni e prenotazioni.

L'occasione è gradita per rinnovare a ciascuno di voi gli auguri di un sereno e prospero Anno Nuovo.



Per l'UCIIM SICILIA  
la Presidente Regionale

Chiara Di Prima  
*Chiara Di Prima*

**SEDE LEGALE: Viale Antonio Gramsci n. 4 - 91028 Partanna (TP) Codice Fiscale 91018250810**

**☎ Presidente 3278537765 Segretaria 3286795961 e-mail: uciimsicilia@hotmail.com**

**WEB: [www.uciim.sicilia.it](http://www.uciim.sicilia.it) - [www.uciim.it](http://www.uciim.it)**



# SEMINARIO DI FORMAZIONE

## INSEGNARE IN CLASSI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ANALISI DI CASI REALI



Il corso è tenuto dal Prof. G. Zanardi, docente dell'Università degli Studi di Pavia, esperto in neuropsicologia.

Introdurrà i lavori la Dott.ssa Chiara Di Prima, Dirigente Scolastico della D.D. "P. Novelli" di Monreale e Presidente Regionale dell'Uciim Sicilia.

La partecipazione al Seminario è aperta a tutti gli operatori scolastici, alle famiglie, agli studenti.

La presenza al Seminario sarà riconosciuta quale momento formativo con relativa attestazione da parte dell'UCIIM Sicilia (Ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 90/2003 e del decreto 5 luglio 2005)

**Per informazioni e prenotazioni:**

[uciimsicilia@hotmail.com](mailto:uciimsicilia@hotmail.com)

[mimmaritapalermo@libero.it](mailto:mimmaritapalermo@libero.it)

**Segreteria organizzativa:**

cell. 3201806350

**UCIIM**  
SICILIA

Sabato, 7 febbraio 2015

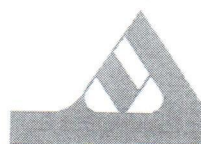
Monreale, Sala Congressi "Casa del sorriso"

**ore 9.00 – 13.00**

- I fondamenti neurocognitivi dei disturbi specifici dell'apprendimento ed integrazione dei modelli BES
- Dalla teoria alla pratica... elaborazione dei materiali didattici inclusivi sulle problematiche BES-DSA. In particolare:
  - applicazione dei criteri di analisi
  - uso dei modelli per la realizzazione di un Piano educativo individuale (PEI)
  - esemplificazione di casi
- L'alunno, la scuola, la famiglia: analisi della triangolazione
- Breve presentazione di casi reali da parte dei corsisti che saranno oggetto dell'analisi nella seconda giornata.

**ore 14.30 – 18.30**

- Analisi di alcuni casi presentati dai corsisti, sotto i seguenti profili:
  - Costruzione del Piano Educativo Individuale
  - Definizione degli ambiti di fragilità
  - Realizzazione del supporto compensativo e sostitutivo
  - Applicazione di metodi di riautomatizzazione dei processi di studio e di logica
  - Integrazione tra prospettive individuali e di classe
- Domande e discussione



**MONDADORI EDUCATION**  
Il futuro è la nostra materia



**Da:** formazione@zanichelli.it  
**Inviato il:** 9-gen-2015 15.58  
**A:** <giulia.cordone@alice.it>  
**Cc:**  
**Oggetto:** Formazione Zanichelli in rete: corsi di livello avanzato

Riceve questa email da Zanichelli editore  
Se non visualizza correttamente questa email clicchi [qui](#).

# Formazione Zanichelli in rete per fare, non per ascoltare

Gentile Professoressa, Gentile Professore,  
siamo lieti di informarLa che il **2 febbraio** prenderà avvio un corso di Formazione Zanichelli in rete di livello avanzato rivolto ai docenti della sua disciplina di insegnamento.

## Formazione Zanichelli in rete Idee per insegnare, idee per imparare Livello avanzato

### COME ISCRIVERSI

Se desidera partecipare, La preghiamo di iscriversi, **entro mercoledì 21 gennaio**, al seguente indirizzo:

<http://seminari.zanichelli.it/formazione-in-rete/>

### Programma e obiettivi

- **Utilizzare** gli ambienti di archiviazione e pubblicazione su cloud per: espandere il libro digitale come archivio e narrazione del lavoro di classe; personalizzare il libro digitale con attenzione d'uso nella didattica con i BES.
- **Sperimentare** strumenti di progettazione didattica avanzata per sviluppare attività per competenze attraverso le risorse libro.
- **Integrare** la didattica d'aula con i tutor digitali online o con risorse di esplorazione attraverso il gioco, a supporto degli apprendimenti.
- **Conoscere** piattaforme per la condivisione di idee e il problem solving col laborativo.
- **Utilizzare** programmi per partecipare e registrare videoconferenze e webinar e per l'editing di videotutorial personali.
- **Approfondire** metodologie di integrazione del multimediale nella verifica degli apprendimenti
- **Approfondire** la metodolodia CLIL per la didattica delle discipline.

### Competenze

- Espansione del libro digitale in un diario di bordo di classe attraverso i collegamenti a documenti sul web;
- Progettazione didattica avanzata con il multimediale;
- Integrazione dei multimedia nella verifica degli apprendimenti,
- Utilizzo di ambienti di pubblicazione condivisa di idee e risorse;
- Uso di tutor digitali online o giochi didattici per il potenziamento degli apprendimenti.

A completamento del corso verrà rilasciata un'attestazione delle competenze acquisite. (Zanichelli editore è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente, decreto 12-09-12, prot. 6817).