

***ISITUTO MAGISTRALE STATALE  
“REGINA MARGHERITA”  
PALERMO***

**RELAZIONE FINALE**

**FUNZIONE STRUMENTALE**

**V° AREA**

**LINGUE STRANIERE**

**a.s. 2012 – 2013**

*Prof.ssa Ignazia Macaluso*

## FUNZIONE STRUMENTALE DI V° AREA – LINGUA STRANIERA 2012-13

### Funzioni e compiti

- Dare un'identità riconoscibile al ruolo delle lingue all'interno del nostro liceo sotto il profilo educativo, culturale e professionale, distinguendo le diverse priorità nei vari indirizzi di cui il nostro istituto è composto;
- Promuovere obiettivi specifici di apprendimento, arricchirli e declinarli in coerenza con nuove esigenze attraverso il Piano dell'Offerta Formativa e l'autonoma progettazione degli insegnanti, al fine di sviluppare le conoscenze e le competenze degli studenti; particolare attenzione alla ricaduta didattica del lavoro esplicato;
- Coordinare, con le altre Funzioni Strumentali e il Dipartimento di Lingue, i lavori relativi alle innovazioni promosse dalla Riforma;

L'anno scolastico 2012-13 è stato sicuramente un anno movimentato e pieno di passione per il nostro istituto che conta più di 2000 allievi e oltre 200 docenti. Già nel 2009 veniva deliberato il ridimensionamento dell'istituto, ma solo nel Febbraio 2012 diventa decreto e si diffonde la notizia che ha suscitato in tutti, professori, alunni e genitori un grosso malcontento. Nuovamente nel corso di quest'anno si è ripresentata l'ipotesi di un ulteriore taglio alle classi del *Regina Margherita*. Le notizie sono state molteplici e hanno certamente fornito materia di discussione e di riflessione a tutti gli operatori della scuola. Certamente il lavoro della commissione Orientamento, con la quale questa funzione strumentale ha collaborato, ha dovuto trovare nuove idee e strategie al fine di non rischiare una conseguenziale perdita di iscritti, già registrato l'anno precedente.

In linea di massima, il lavoro di questa F.S. voleva essere uno di *sistemazione, collaborazione e controllo* delle risorse linguistiche presenti nell'istituto, nonché accrescere la consapevolezza dell'importanza delle lingue anche alla luce dell'entrata in vigore della Metodologia CLIL, prevista dalla Riforma Gelmini, che vede docenti di discipline non linguistiche (DNL), che già hanno competenze in una lingua straniera, impegnati a certificare le loro conoscenze linguistiche, e sperimentare moduli nelle classi terze del liceo linguistico.

Questa Funzione Strumentale nasce anche da una esigenza specifica, poiché il solo Dipartimento o le commissioni, non sono sempre sufficienti ad occuparsi di tutto la mole di lavoro che si presenta nel corso dell'a.s. in una visione globale della scuola, e dal momento che il nostro istituto si presenta così articolato (Liceo delle Scienze Umane, Linguistico, Economico Sociale e Musicale).

Dei lavori prefissati inizialmente, alcuni sono stati attuati, altri sono avviati con la speranza di poter continuare l'anno successivo con chiunque voglia collaborare il prossimo a.s. 2013-14.

## Interventi

Qui di seguito si riportano gli interventi di questa F.S.

- Sistemazione di una stanza (provvisoriamente ubicata al piano 1° della sede centrale) con pc e armadio per realizzare la banca dati che raccoglie materiale didattico e prove di verifica, nella speranza che il prossimo anno possa diventare fruibile da parte di tutti i docenti di lingue e dei DNL per la realizzazione del metodo CLIL.
- Dai risparmi dei progetti linguistici (Comenius), si sono stati acquistati tre notebooks, una stampante portatile, una macchina fotografica di uso del dipartimento lingue.
- Organizzazione e somministrazione delle prove di verifica per la Valutazione delle Competenze delle lingue per la classi seconde; raccolta dati assieme agli incaricati dal Dipartimento Lingue per le statistiche scolastiche al fine di poter programmare a settembre 2013 un percorso più efficace in base agli esiti e alle esigenze dei nostri alunni che emergono da queste prove.
- Contatti con scuole ed enti, stranieri e non, che promuovono corsi e stage all'estero – raccolta e lettura del materiale mandato; sostegno alle iniziative promosse dall'istituto.
- Sostegno ai colleghi che si occupano dei **PON** linguistici **C1** altre attività indirizzate all'approfondimento delle lingue straniere: richiesta di materiale per le lingue, informazioni sulle offerte degli **stage linguistici**, corsi POF.
- Collaborazione nell'organizzazione dei **PON C1 2011-12** attuate dall'istituto – in qualità di tutor e in seguito all'emissione degli Europass e certificazioni linguistiche finali per le lingue; la divulgazione dei progetti linguistici.
- Sostegno alla progettazione del P.O.N. per la programmazione dei Fondi Strutturali 2007//2013 – **Ambienti per l'Apprendimento** – laboratorio multimediale e linguistico e forniture di LIM in linea con le indicazioni fornite dalla nuova didattica.
- Collaborazione alla valutazione e progettazione del nuovo piano integrato finalizzato alla richiesta dei nuovi PON annualità.
- **Programma LLP**
- Realizzazione e cura del progetto MIA – selezione degli **alunni** in mobilità;
- Circolari ed incontri con docenti interessati ai programmi europei (e-twinning, Comenius aggiornamento in servizio...);
- contatti diretti con gli **uffici** dell'LLP di Firenze per i vari progetti in atto;
- contatto, visita preparatoria e progettazione per un nuovo **progetto Comenius**;
- sostegno ai docenti con progetto Comenius in atto.
- Raccolta delle circolari, avvisi e fogli notizie che riguardavano corsi, seminari, innovazioni e proposte di workshop per le lingue, e la loro divulgazione tramite avvisi, circolari interni e/o e-mail agli interessati.

- invio dei nominativi dei docenti certificati per l'attuazione del CLIL, al **MIUR**, come da richiesta;
- Divulgazione delle iniziative linguistiche nazionali e regionali;
- sostegno ai docenti con gemellaggio con Belgrado;
  
- Partecipazione al Seminario tenuto presso l'Educando Maria Adelaide promosso dal USR con e per i docenti delle discipline non linguistiche (DNL) secondo la metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL); contatti stretti con la responsabile del USR, dott.ssa Magliokeen, per l'avvio dei corsi metodologici dei docenti già in possesso della certificazione linguistica e anche per l'avvio dei corsi linguistici del CLA, Palermo.
  
- Collaborazione con la commissione **Orientamento**
- Organizzazione di una OPEN DAY per il GIORNO EUROPEO PER LE LINGUE il 26-28 settembre 2012 – invitate le scuole medie inferiori della città ad una manifestazione dove, invitati gli ex-alunni, si è potuto fornire una testimonianza del lavoro del nostro istituto per le lingue; invitati il Goethe Institut, il Velasquez, Oxford University Press (sponsor);
- partecipazione alla commissione orientamento.
  
- Collaborazione con **FS sostegno alunni**
- Incontro finalizzato ad informare gli studenti del quinto anno agli sbocchi offerti a livello europeo – progetti Gioventù per l'Europa, Leonardo da Vinci, sistemi universitari europei, etc. Interventi da parte del Goethe Institut, il Centro Cervantes, SendSicilia, ed esperti della scuola.
  
- Sostegno e collaborazione per l'avvio di un corso indirizzato alle quinte classi per la preparazione del all'esame IELTS per gli alunni con intenzioni di studiare fuori dall'Italia. Richiesta del corso, del docente tutor, dei libri di testo e dei fondi per la sua realizzazione;
  
- Richiesta, in collaborazione col Capo Dipartimento A046, per un assistente linguistico Comenius e Ministeriale allo scopo di migliorare le competenze linguistiche degli alunni del LES. La richiesta, accolta dal Comenius ci ha acconsentito un assistente per la lingua inglese che arriverà nell'Ottobre 2013 e rimarrà fino alla fine dell'a.s. Egli, laureato in Lingue Straniere e relazioni Internazionali, sarà impiegato in un programma di argomenti legati al diritto ed economia, pertanto si intende collaborare con la commissione del LES per potenziare questo indirizzo.
  
- Avviati i corsi di lingua inglese e francese per i docenti finalizzati alla certificazione linguistica.
  
- Riunioni con responsabili formazione classi in vista dell'introduzione del CLIL nelle classi con considerazioni sulla formazione dei prossimi Consigli di Classe 2013-14. Inserimenti della lingua Tedesca alla luce della formazione di due nuove prime classi del linguistico.

Gli interventi sopra riportati sono frutto di iniziative giunti tramite la dirigenza, con gli avvisi fatti recapitare alla sottoscritta, dal lavoro di ricerca che questa FS ha realizzato, nonché di

collaborazione organizzativa a tutte quelle attività linguistiche che il *Regina Margherita* ha promosso nel corso dell'anno. Viene auspicato un lavoro più articolato e fruttuoso su più fronti per il prossimo anno scolastico. In elenco vi sono tante iniziate: l'attivazione di corsi di formazione per i colleghi al fine di mettere in uso i nuovi strumenti acquisiti dall'istituto (laboratorio linguistico e multimediale, LIM) da utilizzare nelle ore curriculari; corsi di lingua per docenti; attivazione di laboratori di sostegno allo studio per gli alunni; ancora cineforum, gemellaggi e scambi. Soprattutto la realizzazione di un ambiente dove poter raccogliere e riutilizzare materiale didattico in un'ottica di collaborazione e di un *self-access centre* all'interno dell'istituto.

Palermo, 15.06.2013

*Prof.ssa Ignazia Macaluso*