

RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 3 - SOSTEGNO ALUNNI -

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "REGINA MARGHERITA" PALERMO

A.S. 2012/13

prof.ssa Rossella Minaudo

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 - SOSTEGNO ALUNNI –

A.S. 2012/13

La scrivente ha assunto la Funzione Strumentale relativa alla III Area nell'anno Scolastico 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12 con riconferma per il corrente a.s.

L'incarico, quale funzione strumentale per l'anno scolastico in corso, da parte del Collegio dei Docenti è avvenuta con delibera n.2 del Collegio Docenti del 4/10/2012 e successiva delibera del Consiglio di Istituto.

Le attività relative alla funzione strumentale "Area Sostegno Alunni" sono state ripartite tra tre docenti: proff. Di Tora Francesco, Inzerra Rosmery, Minaudo Rossella.

Nell'osservanza del mandato ricevuto la scrivente ha organizzato il seguente piano di intervento:

- Orientamento in uscita
- Visione e selezione progetti e concorsi destinati agli alunni
- Organizzazione degli esami integrativi/Idoneità, sessione di settembre 2012, Novembre 2012, Maggio 2013 e predisposizione della sessione di Settembre 2013 (in collaborazione con i prof. Inzerra e Di Tora

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA

In una società come quella odierna caratterizzata da mutamenti rapidi nell'organizzazione del lavoro, l'Orientamento è diventato strumento cruciale e trasversale di sviluppo delle risorse umane e di supporto del processo di apprendimento nell'arco della vita.

L'esigenza di un docente Funzione strumentale che, nel nostro Istituto, si occupasse specificamente dell'Orientamento in Uscita per gli alunni delle classi finali ed in particolare delle classi quinte, è nata dall'importanza che questa pratica ha assunto nel corso degli anni nell'ambito della scuola italiana.

Per gli studenti di un Liceo in età adolescenziale e post adolescenziale il problema non è tanto *cosa* scegliere quanto piuttosto *come* scegliere.

In tal senso le attività di Orientamento in Uscita sono state progettate come modalità educativa permanente nell'ottica di mettere lo studente nella condizione di prendere coscienza di sé e di far fronte alle mutevoli necessità dell'esistenza, con il duplice obiettivo di raggiungere il pieno sviluppo della propria persona e dell'inserimento attivo nel mondo del lavoro e della vita sociale, nel rispetto delle scelte individuali.

Si è cercato di orientare l'allievo tra le tante possibilità di scelta certamente complicate puntualizzando la necessità di non sminuire la complessità di questa decisione perché una scelta superficiale può portare a ripensamenti e successive crisi motivazionali ed indurre infine all'abbandono del corso di studi intrapreso

A conclusione dell'a.s. la scrivente avverte l'esigenza di tirare le somme o quantomeno porgere il resoconto del lavoro svolto a coloro che andranno a leggere il contenuto queste pagine.

Per quel che attiene l'aspetto pratico organizzativo *in primis* sono stati delineati i seguenti punti essenziali dell'azione da svolgere :

- la centralità della persona;
- lo sviluppo della capacità auto-orientativa;
- il sostegno nelle fasi di transizione della vita individuale di ciascuno studente;
- il monitoraggio e la valutazione degli interventi di orientamento.

Il percorso educativo e gli interventi esterni sono stati programmati in modo da far conoscere agli studenti le offerte formative del territorio ed in modo da sorreggere ed aiutare le scelte di ciascuno di essi e creare le condizioni perché ciascuno di essi fosse capace di effettuare in autonomia scelte adeguate e corrette.

In tal senso si è cercato di identificare quali potessero essere le cause di difficoltà decisionale del futuro universitario-lavorativo e fino a che punto potessero incidere la mancanza di informazioni sul sé e sulle opportunità formative e professionali, la capacità di saperle elaborare efficacemente e la fiducia circa le proprie capacità di scegliere efficacemente.

Successivamente, attraverso l'azione degli orientatori, sono state introdotte, collateralmente alla didattica curriculare, attività centrate sul problem solving e sul decision-making per aiutare gli adolescenti a gestire le proprie difficoltà.

Infine si è organizzata la partecipazione degli studenti agli open days delle facoltà del territorio, la partecipazione a seminari preso la Sala Teatro dell'istituto, la somministrazione di test per la simulazione dei test d'accesso alle facoltà universitarie a numero chiuso, la diffusione di materiali informativi e indirizzi che le Università hanno fatto pervenire alla scrivente

In sintesi si è cercato di simulare un breve viaggio nel mondo delle Università a numero programmato e non, attraverso le principali materie di studio, gli sbocchi professionali, il programma da studiare per superare le prove di ammissione, le città italiane in cui hanno sede le facoltà, i piani di studio annuali.

In particolare sono state organizzate le seguenti attività:

 **Attività di Orientamento Universitario: “La Fiera dell’Università e dei mestieri”** , organizzato da Orienta Sicilia - Associazione Aster, presso il locale ex Deposito delle Locomotive S. Erasmo via Messina Marine, destinata alle classi quinte degli Istituti di istruzione secondaria superiore (6-8 Novembre 2012).

Per tali attività si è curato:

- il contatto con la dott.ssa Sutera Rita, referente di Orienta Sicilia;
- l'analisi dei bisogni degli allievi attraverso ciascun coordinatore del C.d.C.;
- la comunicazione attraverso circolare alle classi quinte della Sede Centrale e delle Succursali;
- la calendarizzazione dell'attività con relativi elenchi classi e docenti accompagnatori.

 **Attività di Orientamento in collaborazione con l’Università degli Studi di Palermo e con l’Ente Regionale per il Diritto allo Studio Universitario- Palermo**, per la transizione dal sistema scolastico a quello universitario, dal 4 all’8 Marzo 2013.

Obiettivo della settimana di attività, presso il Polo Didattico, Viale delle Scienze ed.19, è stata la presentazione dell’Offerta Formativa per l’anno accademico 2013-14 ed i servizi messi a

disposizione dall'Ateneo e dall' ERSU.

In tal senso gli allievi hanno potuto:

- effettuare la registrazione degli studenti al portale studenti UNIPA, al fine di facilitare la successiva iscrizione alle prove d'accesso ed ai corsi di laurea;
- partecipare alle conferenze dell'Offerta Formativa;
- conoscere le agevolazioni offerte dall'ERSU;
- partecipare alle simulazioni delle prove d'accesso;
- seguire i seminari "Come affrontare le prove d'accesso"

Per tali attività si è curato:

- il contatto con la dott.ssa Umiltà, referente del C.O.T. Universitario;
- l'analisi dei bisogni degli allievi attraverso ciascun coordinatore del C.d.C.;
- la comunicazione attraverso circolare alle classi quinte della Sede Centrale e delle Succursali;
- la calendarizzazione dell'attività con relativi elenchi classi e docenti accompagnatori.
- la prenotazione alle conferenze di Facoltà, agli stage, ed all'ufficio per la registrazione al portale UNIPA, ai seminari di metodologia allo studio.

 **Diffusione dei materiali informativi della NABA** , dopo contatto con il dott. Stefano Saviozzi, per informare gli studenti dell'Offerta Formativa dell'Accademia, legalmente riconosciuta dal MIUR, che conferisce diplomi accademici equipollenti alle lauree di primo e di secondo livello (22 Marzo 2013).

 **Organizzazione delle "Giornate per l'orientamento alla Facoltà di Scienze MM.FF.NN.:**

- il 16 Aprile, presso l'Aula Maggio di via Archirafi 28, per l'Orientamento generale per le Facoltà MM.FF.NN (ore 9,00-9,15) per l'orientamento per i corsi di Laurea in Matematica (ore 9,15-9,35), Informatica (ore 9,40-10,00), Scienze Fisiche (ore 10,05-10,25), Scienze Geologiche (ore 10,45-11,05), Scienze della Natura e dell'Ambiente (ore 11,10-11,30).
- il 18 Aprile, presso l'aula Mutolo dell'edificio 16 della città universitaria - viale delle Scienze, per l'Orientamento generale per le Facoltà MM.FF.NN (ore 9,00-9,15) e per l'Orientamento per i corsi di Laurea in Chimica (ore 9,15-9,35), Conservazione e Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (ore 9,40-10,00), Scienze Biologiche (ore 10,20-10,40) Biotecnologie (ore 10,45-11,05).

 **Progetto "Test Orientamento Università Lavoro" in collaborazione con la T.O.U.L. s.r.l.** per offrire agli studenti una simulazione di test di ammissione a Facoltà scientifiche.

Le attività hanno previsto due diversi momenti:

- Il primo con l'informazione attraverso circolare, dopo il contatto con il docente orientatore della T.O.U.L. prof. Francesco Paolo Stira e la somministrazione della prova il 14 Marzo 2013 presso la Sala Teatro del nostro Istituto, dalle 8,30 alle 10,30 presso la Sala Teatro della Sede Centrale che ha visto protagonisti 200 studenti;
- Il secondo con la possibilità agli alunni delle classi quarte e quinte di svolgere una

simulazione gratuita di test di accesso alle facoltà universitarie dell'area biomedica, giuridico - economica, ingegneristica. Il giorno 26 Ottobre ed il giorno 20 Aprile c.a. alle ore 15.30 presso la sede di via G. Cusmano 43- Palermo

✉ **Attività di Orientamento con i referenti della Scuola Superiore Universitaria per Mediatori Linguistici di Palermo in collaborazione con Orienta Sicilia.**

L'incontro avvenuto il giorno 18 Aprile c.a. presso la Sala Teatro del nostro Istituto, dalle ore 8.30 alle ore 10.30, ha previsto per gli studenti del Liceo Linguistico e per tutti gli studenti che opportunamente avvisati tramite circolare ne avessero fatto richiesta, la presentazione dell'Offerta Formativa della Scuola Superiore Universitaria per Mediatori Linguistici di Palermo (già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori) con sede unica a Palermo presso il Centro Masterly in via Benedetto Gravina 41 .

✉ **Presentazione dell' Offerta Formativa della Facoltà di Scienze della Formazione- Università degli Studi di Palermo.**

In particolare agli studenti, accolti dalla sottoscritta con la referente per l'Orientamento della Facoltà presso l'aula magna della Facoltà, in via Pascoli il 20 Aprile c.a. dalle 15.00 alle 17.00, sono stati illustrati i corsi di Laurea triennale in: Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze della comunicazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze sociali per la cooperazione internazionale, Scienze del servizio sociale. L'incontro ha previsto un focus sul percorso accademico tout court, sui piani di studio, sugli insegnamenti previsti, sui possibili sbocchi lavorativi.

Le attività hanno previsto due momenti:

- L'informazione attraverso circolare dopo il contatto con la dott.ssa Valeria Martino.
- L'organizzazione dell'incontro e la presenza in Aula Magna.

✉ **Attività di orientamento con il COT-SOLARIS** attraverso la somministrazione di un test, mirato all'accesso alle Facoltà di Medicina, Veterinaria, Odontoiatria, Professioni Sanitarie per favorire una scelta più responsabile e consapevole del percorso universitario.

L'attività non è stata destinata ad interi gruppi classe ma soltanto agli alunni interessati alle specifiche facoltà e si è svolta:

- Martedì 16 Aprile p.v. alle ore 8.30, presso la Sala Teatro.
- Martedì 14 e Giovedì 16 Maggio per la restituzione dei test commentati

✉ **Attività di orientamento con POLISA – Politecnico Internazionale Scientia et Arts**, Venerdì 31 Maggio c.a. alle ore 9.00 presso la Succursale di Piazza Guzzetta,
L'attività in considerazione della specificità dell'offerta formativa è stata destinata soltanto agli alunni delle classi quinte del Liceo delle Scienze Sociali indirizzo musicale.

✉ **Divulgazione attraverso circolare degli Info Day:**

- dell'Università di Pavia (7 Maggio p.v.)

- dell'Università di Cremona per i corsi di Laurea in Musicologia, Lettere e Beni Culturali.
- dell'Università IULM – Libera Università di Lingue e Comunicazione (11 Maggio e 10 Luglio Milano)
- dell'Università San Raffaele di Milano
- dell'Università Bocconi di Milano.

 **Contatto con la referente per l'Orientamento di OrientaSicilia**, dott.ssa Rita Sutera, per l'organizzazione dell'attività delle classi quinte dell'a.s. 2013/14 presso l'ex deposito delle locomotive, S. Erasmo.

Attività di divulgazione e coordinamento di progetti didattici

Socializzazione dei progetti attraverso predisposizione delle circolari, reperimento alunni, raccordo con i C. di C.

Organizzazione degli esami integrativi e di idoneità

Organizzazione degli esami integrativi e di idoneità, con analisi dei curricula dei candidati e predisposizione dell'elenco delle materie da integrare e/o da sostenere.

Esami integrativi ed Esami di idoneità:

- Sessione Settembre 2012;
- Sessione Novembre 2012;
- Sessione Maggio 2013 per i candidati esterni agli Esami di Stato;
- Predisposizione ed organizzazione della Sessione Settembre 2013

L'organizzazione di tali attività ha previsto:

- l'analisi dei fascicoli personali;
- l'individuazione delle materie da integrare/sostenere rispetto al titolo di studio posseduto da ciascun candidato;
- la comunicazione ai coordinatori di classe e/o alla Commissione d'esame ;
- la calendarizzazione delle prove;
- l'organizzazione delle Commissioni di Esame;
- la predisposizione delle aule;
- il coordinamento delle prove e degli scrutini.

La scrivente ritiene opportuno precisare di aver organizzato con la FFSS uscente , prof.ssa Di Maio la sessione settembre 2012, di aver organizzato personalmente la sessione di Ottobre 2012 e di aver organizzato con i professori Inzerra e Di Tora le sessioni di Maggio 2013 e Settembre 2013.

Tutti gli incarichi sono stati portati a termine in un clima sereno e costruttivo, che ha consentito, di comune intesa con i proff. Francesco Di Tora e Rosmery Inzerra, docenti FFSS sempre dell'Area III anche se in ambiti diversi , la realizzazione di tutte quelle azioni atte a garantire i giusti servizi agli

alunni e il buon funzionamento della scuola.

Con i colleghi dell'Area II, prof.sse Allotta Patrizia e Caterina Vetrano la collaborazione è stata fattiva e sovente esse si sono adoperate per supportare gli interventi sopraccitati.

Il costante raccordo con i colleghi dell'Area I prof.sse Cantone e Tornabene ha consentito di effettuare una collaborazione, in un clima generalmente sereno e costruttivo, per lo svolgimento dei progetti al fine di assicurare la corretta ricaduta didattica.

Palermo 11/06/ 2013

Rossella Minaudo