



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
“REGINA MARGHERITA”**

**Liceo Socio Psicopedagogico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Sociali e Musicale  
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820  
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V  
E mail: [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)**

**Collegio dei Docenti**

**Verbale n.6**

**del 18/03/2021**

Il giorno 18 marzo 2021, alle ore 11.30, con collegamento diretta Youtube e link per gli interventi accessibili sulla classe *Collegio Docenti* della piattaforma “Liceoreginamargheritapa.it”, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

1. piano di studi del Liceo musicale e coreutico, sezione musicale;
2. attività di sperimentazione sui processi inclusivi;
3. individuazione tutor TFA sostegno;
4. attività di recupero e/o approfondimento;
5. varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico (d’ora in avanti D.S.) Prof. Domenico Di Fatta, svolge la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Antonia Neri.

Considerato che il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito e che, dalla pubblicazione non sono stati mossi rilievi, tale verbale è da considerarsi approvato.

Viene quindi pubblicato il link per firmare la presenza al collegio  
<https://forms.gle/r849viEuizKqZDPJA> .

Constatato che si è raggiunto il numero legale (il foglio delle firme è allegato al presente verbale, costituendone parte integrante), la seduta è aperta e si passa quindi all’esame dell’o.d.g.

**1. piano di studi del Liceo musicale e coreutico, sezione musicale**

Il D.S. comunica al Collegio che il Dipartimento Discipline Musicali chiede di deliberare per il ripristino del piano di studi ministeriale del Liceo musicale.

Prende la parola il prof. Di Peri il quale ricorda che nel 2017 era stata attivata una sperimentazione approvata in Dipartimento e poi in Collegio dei docenti, che prevedeva la cessione di un'ora di Laboratorio di Musica d'Insieme delle classi Quarte e Quinte alla disciplina Teoria Analisi e Composizione. In più al fine di ampliare l'Offerta Formativa del Liceo Musicale era stata prevista la cessione di un'ora di Laboratorio di Musica d'Insieme delle classi Terze alla disciplina Latino.

Questa sperimentazione era stata attivata per facilitare le ammissioni al triennio del Conservatorio e per ampliare l'offerta formativa con lo studio del Latino.

La maggiore disponibilità oraria per la disciplina Teoria, Analisi e Composizione oggi non risulta più strettamente necessaria poiché la modifica del Regolamento e dei Programmi degli Esami di Ammissione al Triennio del Conservatorio consente agli studenti provenienti dal Liceo Musicale di essere ammessi senza debiti formativi. L'esiguità del monte ore ceduto al Latino non ha inoltre portato risultati apprezzabili nell'arricchimento dell'offerta formativa.

Il Dipartimento di Discipline Musicali, nella riunione del 2/03/2021, si è già espresso favorevolmente al ripristino del piano di studi ministeriale che prevede tre ore di Laboratorio di Musica d'Insieme per ciascuna classe del Triennio e due ore di Laboratorio di Musica d'Insieme per ciascuna classe del Biennio a partire dal prossimo anno scolastico 2021/2022. Chiede ora al Collegio di deliberare in merito.

Il D.S. invita i docenti a deliberare utilizzando il link <https://forms.gle/19Tc8zjDgGiDXnTa7>

### **Delibera n.1.**

**Visto** il P.T.O.F. dell'Istituto.

**Tenuto conto** del dibattito.

**Tenuto conto** del parere del Dipartimento Discipline Musicali.

Il Collegio **delibera**, a maggioranza, il ripristino del piano di studi ministeriale del Liceo Musicale che prevede 3 ore di Laboratorio di Musica d'Insieme per ciascuna classe del triennio del corso di studi, a partire dal prossimo anno scolastico 2021/2022.

Si passa quindi al successivo punto all'o.d.g.

## **2. attività di sperimentazione sui processi inclusivi**

Prende la parola il prof. Calvaruso, coordinatore per l'inclusione, che illustra brevemente al Collegio lo strumento INDEX per la rilevazione dei livelli di inclusione dei sistemi scolastici. Tale strumento di rilevazione è stato uno degli argomenti fruiti al corso di formazione di secondo livello per referenti per l'inclusione a cura del CTS.

Per meglio illustrare il funzionamento di tale strumento il prof. Calvaruso propone ai colleghi di rispondere, attraverso il link <https://forms.gle/15rSoJc5QifTmSt97>, a un questionario che evidenzia le tre dimensioni dell'INDEX.

Successivamente il prof. Calvaruso propone, per il prossimo a.s., la costituzione di un team INDEX per la rilevazione dei livelli di inclusione. Viene quindi comunicato il link <https://forms.gle/vtMHigyYRGV5GYX8A> per la delibera.

## **Delibera n.2.**

**Visto** il P.T.O.F. dell'Istituto.

**Preso atto** dello strumento INDEX di rilevazione proposto.

**Tenuto conto** del dibattito.

Il Collegio **delibera**, a maggioranza, la costituzione di un Team Index per il prossimo anno scolastico 2021/2022.

Si passa quindi al terzo punto all'o.d.g.

### **3. individuazione tutor TFA sostegno**

Il D.S. comunica al Collegio che sono stati attivati dei percorsi TFA sostegno per consentire di completare il percorso di tirocinio a docenti e assistenti interni al nostro istituto. A tal fine è stato nominato un referente e sono stati individuati, dopo una selezione, i seguenti docenti tutor:

Arista Guido	Referente d'Istituto per il TFA sostegno
Lupo Giancarlo	Tutor - Docente accogliente TFA sostegno
Parrinello Antonino	Tutor - Docente accogliente TFA sostegno
Polizzi Maria Antonia Patrizia	Tutor - Docente accogliente TFA sostegno
Previti Cristina	Tutor - Docente accogliente TFA sostegno

Si passa quindi all'ultimo punto all'o.d.g.

### **4 attività di recupero e/o approfondimento**

Il D.S. comunica al Collegio che è pervenuta una richiesta, da parte dei rappresentanti d'Istituto di un periodo di pausa didattica da utilizzare per attività di recupero e/o approfondimento. Gli studenti infatti lamentano stanchezza e malessere a causa della didattica mista e chiedono quindi una pausa da dedicare a tali attività a cavallo delle vacanze di Pasqua. Il D.S. quindi propone di utilizzare i giorni 29, 30 e 31 marzo 7, 8 e 9 aprile e invita i docenti a deliberare attraverso il link <https://forms.gle/Dx1G5Jnw8uzHokd89>.

## **Delibera n.3.**

**Visto** il P.T.O.F. dell'Istituto.

**Preso atto** della richiesta dei rappresentanti d'Istituto.

**Tenuto conto** del dibattito.

Il Collegio **delibera**, a maggioranza, che le attività di recupero e/o potenziamento avranno luogo nei giorni 29, 30 e 31 marzo 7, 8 e 9 aprile.

Esauriti i punti all'o.d.g. prende la parola la prof.ssa Catalanotto che fa notare che i ricevimenti pomeridiani, a causa della situazione di emergenza, si sono svolti in remoto causando un prolungamento dei tempi delle attività in remoto. Considerando che i docenti sono già impegnati al mattino in attività parzialmente in remoto (didattica mista), le ore pomeridiane di ricevimento aumenterebbero il numero di ore giornaliere davanti allo schermo. Il DS concorda con tale esigenza e invita i docenti che si trovassero in tale situazione ad organizzare ricevimenti privati per appuntamento in altri giorni.

Successivamente il prof. Menna, Animatore digitale, comunica al collegio che la ditta C&C ha proposto al personale e agli studenti la possibilità di acquisto, con prezzi scontati, di MAC e IPAD. A breve quindi sarà presente un banner sul sito della scuola.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è sciolta alle ore 12.35.

Il segretario verbalizzante

(Prof.ssa Antonia Neri)

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Domenico Di Fatta)