



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“REGINA MARGHERITA”**

Liceo Socio Psicopedagogico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Sociali e Musicale
P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO - Cod. Fisc. 80019900820
Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V
E mail: papm04000v@istruzione.it

Collegio dei Docenti

Verbale n. 4 del 22/01/2018

Il giorno 22 gennaio 2018, alle ore 14.30, nella Sala teatro dell'Istituto Magistrale Statale *Regina Margherita* di Palermo, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente o.d.g.:

- griglie di valutazione;
- avviso pubblico di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale;
- progetti F.I.S.;
- varie ed eventuali;

Presiede la Dirigente Scolastica (d'ora in avanti D.S.) Prof.ssa Pia Blandano, svolge la funzione di segretario verbalizzante la Prof.ssa Antonia Neri.

La D.S., constatato che si è raggiunto il numero legale (il foglio delle firme è allegato al presente verbale, costituendone parte integrante), dichiara aperta la seduta.

Si passa quindi all'esame dell'o.d.g.

1. griglie di valutazione.

La D.S. ricorda al Collegio che ancora non è stata inserita nel PTOF una griglia di attribuzione del voto di comportamento condivisa da tutti i docenti. Viene quindi proposta al Collegio una griglia elaborata dalla prof.ssa Cantone, funzione strumentale Area 3B Valutazione e credito scolastico.

Dopo ampia discussione, apportate alcune modifiche, la griglia di attribuzione del voto di comportamento risulta essere la seguente:

<i>Griglia di attribuzione del voto di comportamento</i>	
VOTO	Descrittori
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attiva alle attività didattiche e frequenza assidua (assenze <5%) 2. Rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente scolastico, del regolamento d'Istituto 3. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo 4. Assunzione di responsabilità nello svolgimento dei compiti assegnati, puntualità nelle consegne 5. Sapersi relazionare con compagni ed adulti, gestire le proprie emozioni, chiedere aiuto e saper fornire aiuto a chi lo chiede <p>Nota: per attribuire il 10 saranno necessari 4 descrittori su 5</p>
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attiva didattica e frequenza assidua (assenze <10%) 2. Rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente scolastico, del regolamento d'Istituto 3. Collaborazione nei lavori di gruppo 4. Assunzione di responsabilità nello svolgimento dei compiti assegnati, puntualità nelle consegne 5. Sapersi relazionare con compagni ed adulti, gestire le proprie emozioni, chiedere aiuto e saper fornire aiuto a chi lo chiede <p>Nota: per attribuire il 9 saranno necessari 3 descrittori su 5</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attività didattiche e frequenza non sempre regolare (assenze <20%) 2. Rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente scolastico, del regolamento d'Istituto 3. Collaborazione nei lavori di gruppo 4. Assunzione di responsabilità nello svolgimento dei compiti assegnati, puntualità nelle consegne 5. Sapersi relazionare con compagni ed adulti, gestire le proprie emozioni, chiedere aiuto e saper fornire aiuto a chi lo chiede <p>Nota: per attribuire 8 saranno necessari 3 descrittori su 5</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sufficiente attenzione alle attività scolastiche 2. Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati 3. Atteggiamento non sempre collaborativo con i compagni 4. Frequenza discontinua (assenze maggiori del 20%) ritardi, assenze non giustificate 5. Mancato rispetto del regolamento d'istituto (vd. Numero di note sul registro di classe >= 5) <p>nota: per attribuire 7 saranno necessari 3 descrittori su 5</p>

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discontinua attenzione alle attività scolastiche 2. Saltuario svolgimento dei compiti assegnati 3. Frequenza saltuaria (assenze maggiori del 25 %), ritardi, assenze non giustificate 4. Mancato rispetto del regolamento d'istituto (vd. Numero . di note sul registro di classe >=8) 5. Comportamento scorretto e/o lesivo nei rapporti con insegnanti, compagni, e personale dell'istituto che abbia determinato almeno una sanzione disciplinare che abbia previsto l'allontanamento dalla scuola o equivalente nota: per attribuire 6 saranno necessari 3 descrittori su 5
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamento scorretto e/o lesivo nei rapporti con insegnanti, compagni, e personale dell'istituto che abbia determinato almeno una sanzione disciplinare che abbia previsto l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a quindici giorni o ripetute sospensioni che siano complessivamente superiori ai 15 giorni 2. Nessun miglioramento nel processo di crescita e di maturazione dopo l'irrogazione della sanzione di cui sopra

La D.S. chiede al Collegio Docenti l'approvazione della stesura finale della griglia di attribuzione del voto di comportamento nella stesura finale, sopra riportata.

Delibera n.1.

Visto il P.T.O.F. dell'Istituto.

Tenuto conto del dibattito.

Il Collegio **delibera**, all'unanimità, la griglia di attribuzione del voto di comportamento sopra riportata.

La D.S. propone di trattare il terzo punto all'o.d.g. Il Collegio approva.

3. progetti F.I.S.

La D.S. illustra quindi contenuti e le modalità di implementazione delle attività previste nei seguenti progetti finanziati con il F.I.S.:

- Educarnival
- Ensemble barocca
- Esperienza insegna
- La scuola adotta la città
- Coro e orchestra
- Corpo di ballo del Liceo coreutico
- Giornale *Lo strillone*

Comunica inoltre al Collegio l'autorizzazione alla realizzazione dei progetti sottoelencati, già approvati dal Collegio in precedenti sedute:

a) **PON FSE 10.1.1A-SI-2017-170 Programma di inclusione Macramè** ;

- b) **PON FSE 10.2.2°-FSEPON-SI-2017-618 Programma competenze di base)** Tangram, competenze in gioco;
- c1) **PON10.2.5.B-FSEPON-SI-2017_23 Programma di Alternanza scuola-lavoro, transnazionale;**
- c2) **PON 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-31 Programma di alternanza scuola-lavoro, nazionale** Chance, è suddiviso in due progetti;
- d) **(PON FSE Orientamento)** Chi sarò da grande?

La D.S. comunica inoltre al Collegio che il nostro istituto ha superato le prime selezioni regionali e nazionali del progetto “Dalle aule parlamentari alle Aule di scuola: lezioni di Costituzione” e che adesso concorrerà alla selezione finale con un video.

Tutti i progetti autorizzati costituiranno un arricchimento del PTOF.

Delibera n.2.

Visto il P.T.O.F. dell'Istituto.

Tenuto conto dei contenuti e delle modalità di implementazione dei progetti autorizzati.

Il Collegio **approva**, all'unanimità, le modifiche e le implementazioni del PTOF per l'a.s. 2017/18.

Si passa quindi alla trattazione del secondo punto all'o.d.g.:

2. avviso pubblico di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale

La D.S. illustra quindi contenuti e le modalità di implementazione delle attività previste nel progetto relativo all'avviso:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR)- Azione 10.8. Avviso prot.n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 – “Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale”,

dal titolo “**Digital-mente**” e consistente nell'allestimento di un laboratorio multimediale e nell'arricchimento dei laboratori esistenti.

La D.S. chiede al Collegio di approvare il sopracitato progetto.

Delibera n.3.

Visto il P.O.F. dell'Istituto.

Preso atto dei contenuti e delle modalità di implementazione delle attività previste nel progetto sopraelencato.

Tenuto conto del dibattito.

Il Collegio **delibera**, all'unanimità, l'approvazione del progetto sopraelencato.

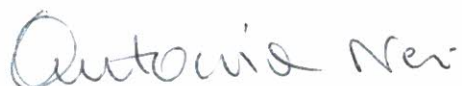
4. varie ed eventuali

Non vengono avanzate proposte.

Esaurita la trattazione dei punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 14.05.

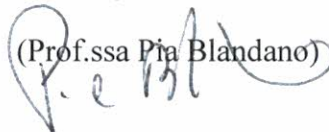
La segretaria verbalizzante

(Prof.ssa Antonia Neri)

Handwritten signature of Antonia Neri in cursive script.

La Dirigente Scolastica

(Prof.ssa Pia Blandano)

Handwritten signature of Pia Blandano in cursive script.