



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
“REGINA MARGHERITA”  
Piazzetta SS. Salvatore, 1 – 90134 PALERMO  
Tel. 091/334424 – Fax 0916512106  
Codice fiscale 80019900820 – PAPM04000V  
E-mail : [papm04000v@istruzione.it](mailto:papm04000v@istruzione.it)

*Circ.*  
Prot. n. 93

Palermo, li 13-10-2016

A tutti i docenti interessati

**Oggetto: Corso di aggiornamento**

Si segnala il corso di aggiornamento promosso da Italia Nostra “Le pietre e i cittadini”.

Si allegano programma e scheda di iscrizione. La scadenza di presentazione della domanda prevista per il 15 ottobre sarà prorogata di due giorni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Pia Blandano  
  
*Pia Blandano*



## SEZIONE DI PALERMO

**ITALIA NOSTRA**  
Progetto educativo nazionale 2016-2017 "Le pietre e i cittadini"  
*Conoscere per riconoscersi*

### III Corso di FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO per docenti

Italia Nostra - Sezione di Palermo

#### Di Paesaggio in paesaggio

Il patrimonio culturale e paesaggistico come risorsa di identità sociale e culturale, premessa alla cittadinanza consapevole

Sede del corso: **Punto Flaccovio** – via Federico Garcia Lorca, 5 - Palermo

Direttore del corso: Anna Maria Adamo

Coordinatore scientifico: Adriana Chirco

#### Premessa

“La formazione è uno strumento fondamentale per sviluppare e consolidare le competenze professionali dei docenti, tanto che nella Legge 107/2015 diviene strutturale, obbligatoria e permanente, individuale e collegiale. Nel Piano per la formazione, di imminente adozione, viene superata l’idea del “corso di aggiornamento” e si sostiene una formazione incentrata sulla ricerca-azione, in cui seminari e lezioni frontali siano solo una parte dei percorsi formativi”

„ Da: MIUR Roma, 22 luglio 2016 **Indicazioni operative per le scuole e i docenti**”

**Il Corso di aggiornamento è una delle componenti della Proposta educativa 2016-19 che Italia Nostra rivolge alle scuole, parte attuativa nell'a.s. 2016-17 della Proposta triennale.**

Si propone di offrire un esempio di **metodo** e nuovi strumenti di lettura per favorire il riconoscimento, la comprensione e l’interpretazione di alcuni concetti base:

- il territorio e le sue risorse,
- l’opera dell’uomo e la conseguente formazione dei diversi tipi di paesaggio e di beni culturali.

Tema del corso: **Di Paesaggio in paesaggio**

Il paesaggio è la risultante delle caratteristiche geologiche, strutturali, geomorfologiche e climatiche di un territorio, ma anche dell’organizzazione delle strutture insediative, delle modifiche che ciascun popolo ha apportato su di esso e dell’utilizzo che se ne fa.

**È l’insieme delle forme di un luogo e delle relazioni fra esse; è la forma dell’ambiente e ne rappresenta l’aspetto visibile, prospettico, affettivo ed estetico.**

Il “paesaggio” è tutelato dalla nostra legislazione attraverso D.L. 22.01.2004 n°42 art. 2

1. Il patrimonio culturale è costituito dai beni culturali e dai beni paesaggistici.

2. Sono beni culturali le cose immobili e mobili che, ai sensi degli articoli 10 e 11, presentano interesse artistico, storico, archeologico, etnoantropologico, archivistico e bibliografico e le altre cose individuate dalla legge o in base alla legge quali testimonianze aventi valore di civiltà.

3. **Sono beni paesaggistici gli immobili e le aree indicati all’articolo 134, costituenti espressione dei valori storici, culturali, naturali, morfologici ed estetici del territorio**, e gli altri beni individuati dalla legge o in base alla legge.

Quante declinazioni può avere il termine PAESAGGIO:

Paesaggio naturale, Paesaggio urbano, costruito e storizzato, Paesaggio della memoria, Paesaggio periferico, periurbano, Paesaggio agrario, Porzione di territorio così come viene percepito dalle popolazioni che ci vivono, Paesaggio della vita quotidiana, Paesaggi marginali, abbandonati, percepiti come non belli, Insieme dell’ambiente culturale e naturale di una comunità, Paesaggio culturale inteso come linguaggio didattico e divulgativo, Paesaggio sensibile (parte dall’osservazione sensoriale)

Il corso di formazione e aggiornamento si propone di esplorare almeno parte delle componenti del paesaggio, con particolare riferimento al paesaggio siciliano e costiero, e di offrire un esempio di metodo e nuovi strumenti di lettura per favorire il riconoscimento, la comprensione e l’interpretazione di alcuni concetti base (dal progetto educativo nazionale IN – M. Rosaria Iacono):

- **il territorio e le sue risorse,**

- l'opera dell'uomo e la conseguente formazione dei diversi tipi di paesaggio e di beni culturali
  - saper utilizzare il territorio e il paesaggio come risorse cognitive e motori di cittadinanza attiva
- Il paesaggio “pone al centro il senso di appartenenza degli abitanti; poiché il paesaggio è un prodotto sociale stratificato e dinamico entro cui le popolazioni maturano un vincolo identitario e sentimentale”  
(Paola Bonora)

### Calendario degli incontri

#### Venerdì 21 ottobre ore 15,00 – 19,00

##### Primo seminario Presentazione

Procedure di accreditamento iscritti

- Saluti del presidente della Sezione di Palermo di Italia Nostra, prof. Piero Longo
- Saluti autorità
- Cos'è Italia Nostra - **Il progetto educativo nazionale IN**
- prof. Aldo Riggio **La progettualità di Italia Nostra per la scuola; i soggetti del territorio e le proposte di nuova tecnologia**
- arch. Adriana Chirco - **IN Palermo Presentazione del Corso 2016/17,**
- prof. Anna Maria Adamo - **IN Palermo Riflessione sulla formazione nella scuola**

**Relazione prof. Domenico Costantino - Università di Palermo: Paesaggi e Paesaggio; i piani paesistici**

#### Martedì 25 ottobre ore 15,00 – 19,00

##### Secondo seminario Paesaggio e paesaggi

- Ore 15,00 – registrazione corsisti
- Ore 15,30 - dott. Franco Foresta Martin – Direttore del Laboratorio Museo di Scienze della Terra di Ustica - **Ustica: un museo di geologia e vulcanologia a cielo aperto. Esperienze di didattica, divulgazione e ricerca scientifica**
- Dibattito 15'
- Ore 16,30 prof. Giulio Pirrotta - **IN Palermo: Il paesaggio sonoro**
- Ore 17,00 pausa
- Ore 17,15 – prof. Piero Longo – **Il paesaggio nella Letteratura**
- Ore 18,00 - prof. Arch. Renzo Lecardane - Università di Palermo: **Infrastrutture inter-attiva Palermo 2030 paesaggi urbani in divenire**

#### Venerdì 28 ottobre ore 15,00- 19,00

##### Terzo Seminario Paesaggio e natura

- Ore 15,00 – registrazione corsisti
- Ore 15,30 - dott. Girolamo Lombardo – Regione Siciliana: **Il paesaggio: strumenti di rappresentazione cartografica e di analisi delle sue trasformazioni cartografiche**
- Dibattito 15'
- Ore 16,30 - dott. Masi Ribaudo - CRICD Regione Siciliana: **Raccontare il paesaggio. Il progetto Arca dei Suoni: strumenti e risorse**
- Ore 17,30 prof. Enzo Barone – ITET Marco Polo Palermo: **Il paesaggio nell'arte**
- Dibattito 15'
- Ore 18,30 - prof.ssa Ernesta Morabito - IN Palermo: **Il paesaggio naturale, parchi e riserve**

#### Venerdì 18 novembre ore 15,00- 19,00

##### Quarto seminario Didattica e approfondimenti

- Ore 15,00 – registrazione corsisti
- Ore 15,15 - prof.ssa Gloria Cali - CIDI: **Progettare e valutare per una didattica del paesaggio**
- Dibattito 15'
- Ore 16,15 - prof. Giuseppe Barbera - Università di Palermo: **Il paesaggio agrario-storico**
- Ore 17,00 -17,15 pausa
- Ore 17,15 - arch. Adriana Chirco - IN Palermo: **Il paesaggio costiero di Palermo dal XV al XX secolo**
- **Ore 18,00 Laboratorio guidato:** Analisi di schede e materiale predisposto da ItaliaNostra.edu

## **Sabato 19 novembre ore 9,00 – 13,00**

### **Quinto incontro Laboratorio sul campo –**

Osservazione didattica assistita e itinerario guidato di un territorio urbano: Esperienza in un contesto storico-naturalistico marginalizzato:

**La costa sud-orientale di Palermo. Percorso guidato da esperti di Italia Nostra.**

Incontro presso: **Eco-Museo Mare memoria viva**, Ex Deposito Locomotive di Sant'Erasmo via Messina Marine - Palermo

### **Nel corso dell'esperienza saranno distribuiti ai corsisti materiali di studio e di lettura**

Da novembre 2016 a febbraio 2017 i corsisti saranno invitati a sviluppare con le proprie classi **attività di ricerca – azione** attraverso la produzione e la messa in atto di Unità didattiche disciplinari o interdisciplinari inerenti la tematica del corso ed attraverso lo sviluppo di schede di lettura e/o di analisi e la loro compilazione da parte degli alunni, destinatari dell'azione didattica coadiuvata da ricerche e visite guidate. Durante tale periodo sarà attivo un sistema di tutoraggio da parte di esperti di Italia Nostra Palermo

## **Sabato 18 marzo 2017 – ore 9,00- 13,00**

### **Sesto incontro Condivisione delle esperienze –**

- Esposizione delle esperienze didattiche sviluppate dai docenti con le proprie classi
- Dibattito aperto
- Conclusione dei lavori

NB: Il luogo dell'incontro sarà comunicato ai corsisti durante gli incontri del mese di novembre 2016

**Il corso semi-intensivo avrà una durata di 24 h in presenza + 16 h per l'attività di ricerca-azione ed attività a distanza**

### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

Per la partecipazione al Corso è previsto un contributo alle spese organizzative e logistiche di **€ 100, ridotti a € 50 per i docenti soci di Italia Nostra** (il docente deve risultare in regola con il versamento della quota per l'anno solare 2017).

Il contributo andrà versato tramite **versamento su conto corrente postale n° 48008007** intestato a Italia Nostra onlus oppure **tramite bonifico bancario** alla sede nazionale Italia Nostra onlus - Unicredit Banca filiale 22514 - IBAN IT 12 R 02008 05324 000400039817, con la seguente causale: **Corso di aggiornamento "Le pietre e i cittadini" - sede di Palermo**, indicando nome e cognome del docente. In tal modo può essere rendicontato all'Istituto Scolastico di appartenenza tra le spese ammissibili per la formazione del docente (bonus dei 500 euro).

Occorre iscriversi al corso inviando la **scheda di adesione** allegata, vidimata dal Dirigente scolastico della scuola del docente, **entro il 15 ottobre 2015** al fax n° 06.85350596 oppure via e-mail all'indirizzo: [educazioneformazione@italianostra.org](mailto:educazioneformazione@italianostra.org) o [segreteria1@italianostra.org](mailto:segreteria1@italianostra.org) **entro il 15 ottobre 2016**, allegando copia del versamento alla domanda di iscrizione.

Contestualmente la scheda va inviata all'indirizzo e-mail: [crositoitalianostra.pa@gmali.com](mailto:corsitoitalianostra.pa@gmali.com)

## **Scuola, cittadinanza, sostenibilità**

### **“Le pietre e i cittadini”**

**Progetto nazionale 2016-17**

### **SCHEMA DI ISCRIZIONE AL CORSO DI AGGIORNAMENTO**

(si prega di compilare in maniera leggibile e rispedire per fax o e mail)

INVIARE, vidimata dal Dirigente scolastico della scuola del docente, **entro il 15 ottobre 2015** al fax n° 06.85350596 oppure via e-mail all'indirizzo: [educazioneformazione@italianostra.org](mailto:educazioneformazione@italianostra.org) o [segreteria1@italianostra.org](mailto:segreteria1@italianostra.org) **entro il 15 ottobre 2016**, allegando copia del versamento. Inviare contestualmente la scheda anche all'indirizzo e-mail: [corsoitalianostra.pa@gmali.com](mailto:corsoitalianostra.pa@gmali.com)

**Scuola / Istituto:** \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**Sede / Plesso** \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

#### **Il docente**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Residente: Via \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Tel. <sup>(a)</sup> \_\_\_\_\_ e mail <sup>(a)</sup> \_\_\_\_\_

(a) dati propri del docente

**intende partecipare al corso di aggiornamento “Le pietre ed i cittadini” che avrà luogo a PALERMO**

Sul sito [www.italianostraeedu.org](http://www.italianostraeedu.org) sono disponibili le informazioni del Corso per ogni singola sede; eventuali modifiche saranno comunicate per e mail ai docenti iscritti e pubblicate sul sito.

Luogo e data, \_\_\_\_\_

firma del Dirigente Scolastico

timbro della Scuola

\_\_\_\_\_

firma del Docente

\_\_\_\_\_

I dati personali saranno trattati ai sensi della Legge 675/96 e successive integrazioni e modificazioni