



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Piazzetta SS.Salvatore,1 – 90134 PALERMO

Tel. 091/334424 – Fax 0916512106

Codice fiscale 80019900820 – PAPM04000V

E – mail : papm04000v@istruzione.it

Circ. n. ~~1082~~ del 16-05-2017

Ai Docenti

Loro Sedi

Oggetto: Proposte formative rivolte ai docenti delle scuole dell'ambito A18 PA02

Si informano i docenti di questo istituto, che sono aperte le **iscrizioni** alle proposte formative della rete di ambito A18 PA02 di cui la nostra scuola fa parte.

Queste le Aree e le tematiche:

Area	Tematica	N. corsi	Monte ore	Docenti
1) Autonomia Organizzativa E Didattica	Modelli Organizzativi E Gestionali E Processi Didattici	2	h.25	Figure Di Sistema
2) Didattica Per Competenze, Innovazione Metodologica E Competenze Di Base	2 A Processi Logici E Sviluppo Delle Competenze 2 A + 2 B	6	h.27	Tutti
3) Competenze Digitali E Nuovi Ambienti Per l'Apprendimento	Nuovi Ambienti Di Apprendimento Per Ripensare La Didattica	6	h.25	Tutti
4) Competenze di lingua straniera	Competenze Di Lingua Straniera(B1-B2-C1)	4	h.50 ogni corso: 2 moduli da h. 25	Tutti
5) Inclusione e disabilità	Inclusione E Disabilità	6	h.25	Tutti
6) Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Disagio Giovanile E Ruolo Della Scuola, Bullismo Cyber Bullismo E Dipendenze	6	h.25	Tutti
7) Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Integrazione E Cittadinanza Globale	2	h.25	Tutti
8) Scuola e lavoro	Orientamento, Competenze Pro Sociali E Raccordo Tra Offerta Formativa E Mondo Del Lavoro	4	h.25	Tutti
9) Valutazione e miglioramento	Processi Valutativi, Didattici E Di Sistema	2	h.25	Figure Di Sistema

Saranno selezionati 2 docenti per ciascun corso.

Ogni docente potrà chiedere di partecipare fino a **n° 2 corsi** in ordine di priorità di interesse, anche se la **partecipazione** ad entrambi i corsi **non è garantita**.

Qualora le richieste fossero in esubero, i nominativi dei richiedenti saranno comunicati come “ **riserve**”.

Le attività si svolgeranno nei mesi di Settembre e Ottobre 2017, le sedi saranno stabilite successivamente. Il Piano di Formazione con le diverse Unità Formative e la **Domanda di partecipazione** sono parti integranti di questa circolare.

La Domanda di partecipazione, debitamente compilata in ogni sua parte dovrà essere **inviata alla mail** della scuola papm04000v@istruzione.it entro e non oltre **h.12.00 del 25 Maggio 2017**

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Pia Blandano

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLE UNITA' FORMATIVE
PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE A18PA02

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE CIRCOLO DIDATTICO "NICOLO' GARZILLI" - PALERMO

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a
nato/a a prov.....il....., residente in via
.....comune.....cap. prov.codice
fiscale.....Telefono/cellulare.....email(obbligatoria)...
.....in servizio presso (denominazione della scuola di
appartenenza)..... in qualità di :

☐ Docente scuola dell'infanzia

☐ Docente scuola primaria

☐ Docente scuola sec. 1° grado

☐ Docente scuola sec. 2° grado

Disciplina insegnata.....

Altre discipline insegnate

Eventuale incarico ricoperto nella scuola di appartenenza.....

Avendo preso visione del Piano di formazione della Rete di Ambito 18 Palermo - A18PA02

CHIEDE

Di partecipare alle sotto indicate unità formative:

Denominazione dell'Unità formativa	sede	Monte ore

DATA

FIRMA

Il presente modulo, debitamente compilato in ogni sua parte, deve essere inviato all'email della scuola di servizio

INFORMATIVA D.Lgs. N. 196/03 – TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali raccolti con questa scheda saranno trattati esclusivamente per l'iscrizione al corso e per l'invio di eventuali materiali di studio richiesti.

ALLEGATO ALLA SCHEDA DI ISCRIZIONE

PIANO DI FORMAZIONE A18PA02

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE CIRCOLO DIDATTICO "NICOLÒ GARZILLI" - PALERMO

UNITA' FORMATIVE

AREA 1	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Modelli organizzativi e gestionali e processi didattici	2	docenti figure di sistema	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi. Studio individuale e produzione materiali (Piattaforma).

- > Il quadro normativo delle Istituzioni
- > Ordinamenti scolastici e organizzazione didattica
- > Modelli organizzativi e valorizzazione delle risorse umane
- > Sperimentazione e documentazione
- > Relazioni con il territorio, relazioni interistituzionali e miglioramento della qualità del servizio scolastico
- > Progettazione europea.

AREA 2	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	2 A Processi logici e sviluppo delle competenze 2 A (vedasi contenuti) 2 B (vedasi contenuti)	6	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	27 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezione dialogica e laboratori a piccoli gruppi.

CORSO 2 A

- La pragmatica della comunicazione
- L'ascolto attivo
- La gestione dei conflitti

CORSO 2 B

- Problem solving e posing
- Strategie del pensiero razionale
- Strumenti per la metacognizione

AREA 3	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Nuovi ambienti di apprendimento per ripensare la didattica	6	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi, studio individuale e sperimentazione in classe.

- > Insegnare e apprendere in un ambiente cooperativo;
- > Ridisegnare lo spazio scolastico come condizione per lo sviluppo della didattica personalizzata;
- > Il laboratorio come pratica didattica dentro e fuori la scuola;
- > La "media education" e il nuovo linguaggio delle tecnologie didattiche;
- > Apprendere in Rete, apprendere dalla Rete;
- > Dalla formazione "e-learning" alla "formazione mutuata", apprendimento cooperativo in Rete.

AREA 4	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	Competenze di lingua straniera Lingua inglese (B1-B2-C1)	4	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	50 H Ogni corso si compone di due moduli di 25 ore cadauno

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi, studio individuale e formazione on line.

- B1/B2 Livello intermedio/upper intermediate
- C1 Livello avanzato

AREA 5	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
INCLUSIONE E DISABILITA'	Contrastare i "disturbi che disturbano" a scuola.	6	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Situazioni stimolo, legate alla quotidianità della vita della classe, esercitazioni per la rielaborazione delle conoscenze pregresse con i nuovi argomenti oggetto del corso; momenti teorici ed esercitazioni di gruppo e sottogruppo. Visione di filmati e "lavoro sui casi" presentati dal/i formatore/i e dai partecipanti.

- Il concetto di Bisogno Educativo Speciale.
- Individuare studenti con situazioni di Bisogni Educativi Speciali clinicamente o non clinicamente rilevate: quali segnali mettere in luce per progettare la personalizzazione necessaria per il loro percorso formativo.
- Come "funziona il cervello" quando le capacità di apprendimento sono tipiche e quando sono "atipiche".
- L'impatto dell'inclusione sul rendimento degli studenti con BES e dei loro compagni a sviluppo tipico.
- Strategie inclusive trasversali a tutte le discipline: dai materiali didattici alle modalità di apprendimento.
- La didattica personalizzata: dalla normativa alla prassi.
- prove di valutazione e gli strumenti di valutazione della didattica personalizzata.

AREA 6	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	Disagio giovanile e ruolo della scuola, bullismo, cyberbullismo e dipendenze	6	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezione dialogica e/o laboratori a piccoli gruppi. Studio individuale e produzione di materiale anche in modalità FAD.

- Il ruolo del gruppo nel bullismo
- Media education
- Regole della comunicazione sui social (netiquette)
- Dipendenza dai social e da internet
- Dipendenze da sostanze

AREA 7	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Integrazione e cittadinanza globale	2	Docenti di scuola infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Assetto frontale, incontri e dibattiti dedicati e significativi. Attività di gruppo.

- La cittadinanza attiva
- I diritti umani.
- la cooperazione.
- L'inclusione.
- l'intercultura.
- Il rispetto delle diversità.

AREA 8	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
SCUOLA E LAVORO	Orientamento, competenze pro sociali e raccordo tra offerta formativa e mondo del lavoro	4	Docenti di scuola secondaria di II grado	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezioni frontali, lezioni di approfondimento e di lavoro di gruppo, lettura dei lavori di gruppo in plenaria.

- Aspetti normativi dell'ASL
- La sicurezza nei percorsi di ASL
- Ruolo degli organi collegiali in progettazione, conduzione e valutazione dei percorsi
- Le diverse tipologie di alternanza: stage, impresa formativa simulata, project work ecc.
- La metodologia didattica dell'ASL: apprendimento formale e informale
- La personalizzazione nei percorsi
- Il ruolo e i compiti del tutor interno
- Il ruolo e i compiti del tutor esterno
- Strumenti per la valutazione
- Certificazione delle competenze

AREA 9	TEMATICA	N. CORSI	DESTINATARI	PERIODO	MONTE ORE
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Processi valutativi, didattici e di sistema.	2	Docenti figure di sistema	Settembre/Ottobre 2017	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi.

- I risultati delle valutazioni nazionali e internazionali degli apprendimenti: analisi dei dati INVALSI e OCSE-PISA e indicazioni per la progettazione della didattica
- Il Sistema Nazionale di valutazione delle scuole: quadro normativo ed esperienze
- Lettura e interpretazione di dati per la stesura del RAV
- Progettare e documentare il miglioramento: dal PdM alla pratica organizzativa e didattica delle scuole.