

**Al Dirigente Scolastico ed al Collegio dei Docenti  
dell’Istituto Magistrale Statale “Regina Margherita” di Palermo**

**Oggetto: PROGETTO TUTORING, Dipartimento di Sostegno**

Il Dipartimento di Sostegno, riunitosi in data 14/01/2016, decide di formulare e proporre al Dirigente Scolastico ed al Collegio dei Docenti dell’Istituto il seguente Progetto Tutoring, con la possibilità di inserirlo stabilmente all’interno del POF-PTOF.

**Contesto**

Le relazioni e l’inclusione dei ragazzi disabili nella scuola italiana sono affidati, nel complesso, a tutta la comunità scolastica e nello specifico alla capacità dell’insegnante di sostegno di cogliere, supportare e favorire le relazioni che si instaurano fra coetanei. Il gruppo classe svolge un ruolo importante ed in quest’ottica è pensato il presente progetto formativo educativo, nel quale si propone di individuare la figura di *tutor* all’interno del gruppo classe come di seguito specificato. Il luogo di realizzazione del progetto è l’ambiente scolastico ed extrascolastico a supporto di tutte le attività stabilite dal Consiglio di Classe.

**Il progetto**

Il presente Progetto è rivolto a tutte le classi dove sono presenti alunni certificati ed affiancati da insegnanti di sostegno, come previsto dalla normativa vigente, ed è complementare al laboratorio “La risorsa compagni”, avviato precedentemente nella nostra scuola dallo Sportello Autismo.

Tutte le persone coinvolte nell’azione educativa (insegnanti curriculari e di sostegno, operatori e gruppo classe) devono perseguire obiettivi comuni e lavorare insieme per raggiungere il successo educativo e formativo, creando un ambiente inclusivo che si adatti alle esigenze di tutti.

Tuttavia si ritiene utile individuare all’interno del gruppo classe uno o più alunni, a seconda delle circostanze, che possano supportare il compagno diversamente abile con maggiore impegno e costanza.

Si individueranno dunque formalmente in sede di Consiglio di Classe uno o più compagni tutor, individuati preferibilmente su base volontaria all’interno del gruppo classe, che potranno cambiare di anno in anno o durante il corso dell’anno scolastico.

Tutti i tutor relazioneranno a fine anno la propria esperienza al gruppo classe, in accordo con il coordinatore e l’insegnante di sostegno della classe.

L'atteggiamento cooperativo dei **tutor** e del **gruppo classe** sarà incentivato con l'incremento del voto di condotta, mentre esclusivamente al tutor sarà attribuito, a discrezione del Consiglio di Classe, un credito scolastico e/o un'attenzione particolare nella valutazione.

L'insegnante di sostegno della classe monitora e segue l'evolversi del progetto, lo inserisce all'interno della Programmazione Educativo-Didattica dell'anno in corso specificando i nomi dei tutor, gli obiettivi prefissati e le attività previste per il raggiungimento dei risultati.

## I ruoli

I tutor hanno il compito di:

- Accogliere e facilitare il ragazzo disabile
- Affiancare e favorire l'integrazione durante le attività scolastiche ed extrascolastiche
- Fornire in qualunque momento un punto di riferimento ed un supporto stabile

I docenti del Consiglio di Classe hanno il compito di:

- Discutere e valutare in sede di Consiglio di Classe l'andamento e l'efficacia del progetto tutoring
- Supportare e facilitare l'operato dei tutor

Il Dipartimento di Sostegno

Referente del Progetto: Prof.re Di Giorgio Giuseppe

Gruppo di Lavoro: Prof.ssa Agrati Geraldina

Prof.ssa Ciaravella Adriana

Prof.ssa Di Salvo Angela

Prof.re Librizzi Dario Alessandro

Prof.ssa Scaffidi Domianello Paola

Prof.ssa Spitaleri Carmela