



**ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
"REGINA MARGHERITA"**

Licei: Socio Psicopedagogico / Linguistico / Aziendale / Scienze Sociali / Musicale / Coreutico

P.tta SS. Salvatore, 1 - 90134 PALERMO – Codice Fiscale 80019900820

Tel. 091.334424 / 334043 - Fax 091.6512106 - Cod. Min. PAPM04000V

Web - <http://www.liceoreginamargherita.gov.it> -E mail: papm04000v@istruzione.it

Circolare N° 583 del 31-03-16

Ai docenti del Liceo "Regina Margherita"

Alla Funzione strumentale sostegno agli alunni

Al Capo Dipartimento delle attività di sostegno del Liceo Regina Margherita"

Ai docenti Coordinatori e ai docenti specializzati

delle classi III, sez. D/G/Y/F//X

e delle classi IV, sez. E/O/X/F

Oggetto: Laboratorio "Inclusione: Autismo e condivisione di buone pratiche didattiche"

Destinatari: i docenti specializzati e i coordinatori delle classi indicate

Lo Sportello autismo, in collaborazione con la Funzione Strumentale "Sostegno agli alunni" ripropone il laboratorio in oggetto.

Premessa

La Sindrome dello spettro autistico, a scuola, ci mette davanti ad una sfida più che ogni altra disabilità. La mente di un soggetto autistico è strutturata in modo diverso da quella di un ragazzo neuro tipico; pertanto, l'ambiente di apprendimento, le attività proposte e le metodologie utilizzate, perché l'intervento sia efficace, sia sul piano didattico, sia sul piano delle competenze sociali, devono essere adeguatamente strutturati.

I Disturbi dello spettro autistico originano da una compromissione dello sviluppo che coinvolge le abilità di comunicazione e socializzazione. Particolari adattamenti dell'ambiente fisico e sociale e adeguati strumenti di comunicazione possono migliorare il benessere delle persone con autismo.

Le persone coinvolte nell'azione educativa (insegnanti di classe e di sostegno, operatori e soprattutto compagni di classe) devono perseguire obiettivi comuni e lavorare insieme per raggiungere il successo educativo per tutta la classe.

Per i ragazzi autistici, indipendentemente dal grado di gravità, è di fondamentale importanza confrontarsi con il gruppo dei pari, che per loro possono essere i migliori maestri. La "risorsa compagni" rappresenta infatti, una condizione essenziale per far sì che si realizzi una reale inclusione in grado di travalicare anche i confini scolastici.

Obiettivi Generali

- a) Approfondire insieme le conoscenze sulla Sindrome dello spettro autistico
- b) Condividere esperienze e buone pratiche in tema di didattica inclusiva

Tempi, spazi e articolazione degli incontri

Il laboratorio sarà articolato in 2 incontri della durata di 2 ore ciascuno, in orario extracurriculare, presso la sede Centrale del nostro Istituto, Aula Elefante.

Sarà condotto dalle colleghe dello Sportello autismo unitamente alla dott.ssa Renata Pitino, Neuropsichiatra infantile.

Calendario

<u>Primo incontro</u> Lunedì 2 maggio, ore 14.30-16.30	<ul style="list-style-type: none">• Test di autovalutazione sulle conoscenze riguardo i disturbi dello spettro autistico.• Cos'è l'Autismo e quali sono i tratti caratteristici di uno studente autistico• Scambio di esperienze in merito.
<u>Secondo incontro</u> Martedì 3 maggio 14.30-16.30	<ul style="list-style-type: none">• Come strutturare un ambiente di apprendimento adeguato• Quali strategie per una didattica inclusiva• Condivisione di esperienze e materiali didattici

ATTIVITA' IN INGRESSO ED IN USCITA e MOMENTO DI RESTITUZIONE

Al gruppo verrà somministrato in entrata un questionario di autovalutazione sulle conoscenze in merito all'Autismo.

Al termine verrà somministrato un questionario di valutazione dell'esperienza e si condivideranno i materiali didattici proposti dai partecipanti.

Si prega di indicare i propri dati nella scheda allegata.

Ogni ulteriore informazione potrà essere richiesta allo Sportello Autismo

sportelloautismomargheritapa@gmail.com


La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Pia Blandano

Scheda adesioni laboratorio

“Inclusione: Autismo e condivisione di buone pratiche didattiche”

Classi

Docenti

III D	1) _____ 2) _____
III E	1) _____ 2) _____
III F	1) _____ 2) _____
III G	1) _____ 2) _____
III X	1) _____ 2) _____
III Y	1) _____ 2) _____
IV E	1) _____ 2) _____
IV F	1) _____ 2) _____
IV O	1) _____ 2) _____
IV X	1) _____ 2) _____